UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INTERVENCIÓN TEMPRANA

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN FONOLÓGICA PARA ESTIMULAR LA ORGANIZACIÒN FONÉTICA DE LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN DE 3 AÑOS

Trabajo de Investigación presentado por:

PAULINA MARISOL CAMARGO ZAMATA

NELLY AMANDA PEÑA RIVERA

Para optar el Título Profesional de

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INTERVENCIÓN TEMPRANA

Lima – Perú

2017

RESUMEN

La investigación centra su interés en la búsqueda del contenido teórico sobre las dificultades que presentan los niños con Síndrome Down para desarrollar la organización fonética fonológica, definida como la ordenación básica de la identificación y emisión de cada uno de los diversos sonidos pertenecientes al lenguaje; y se convierte en el proceso inicial para la adquisición de la Conciencia Fonológica. Su estimulación es importante ya que les permite a los niños evidenciar el logro del nivel léxico, así como la futura estructuración para la conformación de palabras.

Como consecuencia, el objetivo del presente estudio es contribuir con el diseño de un programa de sensibilización fonológica que desarrolle la organización fonética fonológica de los niños con Síndrome Down menores de tres años.

La propuesta pedagógica considera un programa de sensibilización personalizado a fin de estimular a los Niños Down. La propuesta comprende 10 sesiones con actividades prácticas y sencillas de juegos de palabras, y canciones dramatizadas, centradas en rimas y aliteraciones, como proceso básico esencial, que les permita a los niños descubrir los sonidos de un mismo grupo de palabras desarrollando en los Niños con Síndrome Down la capacidad de reflexionar sobre los sonidos de la propia lengua. Es decir, la habilidad para recapacitar sobre ellos mismos con la finalidad de adquirir conciencia de sus segmentos sonoros.

Palabras claves: Sensibilización fonológica, síndrome down, programa de sensibilización fonética, lenguaje, organización fonética.