

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA



RELACIÓN ENTRE PAUTAS DE CRIANZA Y MADUREZ SOCIAL
EN NIÑOS Y NIÑAS QUE RESIDEN EN ZONAS URBANO –
MARGINALES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO
– LIMA.

Tesis presentada por:

ELBIA LIZ CASTROMONTE CABRERA

Para optar el Grado Académico de

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

Con mención en PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y

ADOLESCENTES

Lima – Perú

2013

RESUMEN

La psicología infantil hoy en día aporta datos valiosos que nos permiten reflexionar y comprender el proceso de crianza del niño y la niña, enmarcados en su propio contexto cultural. Es por ello que la presente investigación surge bajo la necesidad de conocer si existe relación entre las pautas de crianza y la madurez social en niños y niñas que residen en zonas urbano - marginales del distrito de San Juan de Lurigancho.

El tipo de investigación es no experimental y el diseño es transversal correlacional, el muestreo fue intencional y la muestra estuvo conformada por 60 madres de familia, que cumplieran con los criterios básicos de inclusión, vale decir, que tengan un hijo o hija entre los 3 y 5 años de edad, cuyas edades fluctuaran entre los 19 y 38 años de edad y que residan en zonas urbano - marginales. Se realizó una entrevista con cada una de ellas y se aplicó la Encuesta para las Madres y la Escala de Madurez Social de Vineland, en un momento determinado.

Los hallazgos de la investigación permiten afirmar que sí existe relación significativa al $**p \leq .01$ (.567**) entre la variable pautas de crianza y madurez social; es decir, la presencia de una variable implica la presencia de la otra variable en la misma dirección y ello se constituye como un aporte significativo en la crianza del niño y la niña, información que permitirá a los padres reflexionar, coordinar y despejar dudas en el arduo trabajo de asumir la crianza de sus menores hijos e hijas.