

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



EFFECTOS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA  
INSTRUCCIONAL BASADO EN ENTORNOS  
SEMIVIRTUALES DE APRENDIZAJE  
EN EL DESARROLLO DE LAS  
CAPACIDADES DEL ÁREA DE  
CIENCIA, TECNOLOGÍA  
Y AMBIENTE

Estudio realizado con alumnos de Cuarto Grado de Secundaria  
de una Institución Educativa estatal del  
Distrito de Santa Anita

Tesis presentada por:

MARÍA ISABEL ACHAN CARAY BAZÁN  
MARISOL GUEVARA ROBLES

Para optar el Grado Académico de

MAGISTER EN EDUCACIÓN  
Con mención en TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Lima – Perú

2013

## RESUMEN

El presente estudio tiene como principal objetivo, conocer los efectos de la aplicación de un Programa Instruccional integrando los entornos semivirtuales de aprendizaje en el logro de las capacidades del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente. La investigación ha sido desarrollada desde un enfoque pedagógico orientado al aspecto metodológico, esencialmente en el uso de Plataformas Virtuales Educativas en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente. Este trabajo está dirigido a estudiantes de ambos sexos del Cuarto Grado de Secundaria. El Programa Instruccional propuesto incluye la aplicación de sesiones de aprendizaje insertadas dentro de unidades didácticas en el área de ciencia, tecnología y ambiente integrando los entornos semivirtuales de Aprendizaje, en este caso la aplicación es dentro de la Plataforma educativa "Chamilo". Esta investigación aportará algunos conocimientos sobre los beneficios que da el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje y sus resultados en el desarrollo de las capacidades, asimismo proporcionará una nueva forma de trabajo, integrando los Entornos Virtuales de Aprendizaje, específicamente en el uso de un aula virtual, bajo una modalidad mixta (Blended learning). La población de la presente investigación está constituida por 108 alumnos del cuarto grado de educación secundaria, ubicados en 4 secciones mixtas, en la Institución Educativa Estatal José Antonio Encinas del distrito de Santa Anita. La muestra del estudio, estuvo constituida por 54 alumnos, 27 varones y 27 mujeres, que se encuentran cursando el cuarto grado de educación secundaria, siendo el muestreo intencional o criterial. Dicha muestra se dividió deliberadamente en dos grupos (Grupo experimental y Grupo de control); al primero se le aplicó el programa Instruccional mientras que al otro no. Sin embargo, a ambos grupos se le aplicó antes de iniciar el Programa Instruccional la encuesta de habilidades informáticas y el instrumento "Medimos nuestros logros", este último también se aplicó al finalizar la experiencia. El programa Instruccional tuvo una duración de 09 semanas, distribuidas en 4 horas de clases semanales, con un total de 36 horas.

Esta experiencia responde al enfoque constructivista, en el cual a partir de los conocimientos previos, el análisis del entorno y la información recibida a través de los entornos semivirtuales y del docente, los alumnos construyen el aprendizaje, lo internalizan, se apropian del conocimiento y estos cambios se manifiestan en el logro de capacidades específicas. La investigación formuló tres hipótesis, las cuales han quedado confirmadas con respecto a los efectos de la aplicación de un Programa Instruccional. En los capítulos de la presente tesis se desarrollará más detalladamente el tema que es motivo de la presente investigación.