

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN



**ANÁLISIS DE ACTITUDES Y BIENESTAR ESPIRITUAL EN  
DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
DE ENFOQUE INCLUSIVO Y PERSONALIZADO  
EM LIMA METROPOLITANA**

**Tesis presentada por:**

**NARDA AURORA BALTA SALAZAR**

Para optar el Grado Académico de

**DOCTORA EN EDUCACIÓN**

Lima – Perú

2014

## RESUMEN

Este estudio investiga la relación entre actitudes y bienestar espiritual en los docentes de una institución educativa privada de Lima Metropolitana usando un enfoque inclusivo y personalizado con respecto a cinco dimensiones específicas: desarrollo profesional, desarrollo familiar, desarrollo económico, desarrollo existencial y desarrollo religioso. Adoptando un diseño correlacional no experimental y de corte transversal, el estudio se enfocó primariamente en el aspecto descriptivo y cuantitativo, de tipo sustantivo aplicado, considerado como básico. Las preguntas de investigación se estructuraron en una hipótesis general y cinco hipótesis específicas, en una muestra de tipo no probabilístico o dirigido y conformada por 48 docentes pertenecientes a los tres niveles educativos: inicial, primaria y secundaria. Los datos fueron recolectados usando dos escalas de tipo Likert, de elaboración propia para el estudio, las cuales fueron validadas por consistencia interna usando la fórmula de validez de Lawshe y el coeficiente alfa de Cronbach para el análisis de confiabilidad. La distribución normal de la muestra también se determinó a través del test de Kolmogorov-Smirnov (significancia: actitudes = ,785 y bienestar espiritual = ,226) lo cual permitió usar pruebas tales como el coeficiente de correlación de Pearson. Los resultados proporcionan evidencia a favor de la hipótesis general de investigación y muestran una correlación positiva entre actitudes y bienestar espiritual en los docentes ( ,738 \* $p < ,05$ ) en cada una de las dimensiones propuestas. Esto sugiere la presencia de un efecto de la educación inclusiva y personalizada. Pese a ello, la hipótesis referida a la relación con el desarrollo económico no pudo ser verificada.