

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



PERFIL DEL DIRECTOR DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SEGÚN DIFERENTES
MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Estudio realizado en Instituciones Educativas Particulares del distrito de San
Borja

Tesis presentada por:

CATALINA ANGÉLICA SCHEELJE MEDO

Para optar el Grado Académico de
MAGISTER EN EDUCACIÓN
con mención en GESTIÓN DIRECTIVA EDUCACIONAL

Lima – Perú

2016

RESUMEN

La presente investigación centra sus objetivos en describir los rasgos fundamentales que identifican al director de una institución educativa particular del nivel de secundaria según diferentes miembros de la comunidad educativa. El diseño de la investigación es descriptivo.

La muestra de la investigación estuvo conformada por diez colegios privados del nivel de secundaria del distrito de San Borja, de los cuales se encuestaron a 09 directores, 39 docentes, cinco docentes universitarios y dos especialistas del MINEDU. Se aplicó un cuestionario de treinta ítems dividido en tres partes para evaluar la función del director de una institución educativa particular del nivel de educación secundaria. (Parte I: Función técnico pedagógica; parte II: Funciones de tipo administrativo y de gobierno escolar; y, parte III: La comunicación en la escuela y la distribución que hace el director de su tiempo).

La investigación formuló una pregunta general y cuatro preguntas específicas las cuales permitieron describir las funciones del director de una institución educativa particular del nivel de educación secundaria según los diferentes miembros de la comunidad educativa. Los resultados fueron discutidos desde la perspectiva del modelo que constituye el marco teórico de la presente investigación. Finalmente, se establecieron las recomendaciones para estudios posteriores.

En los capítulos de la presente tesis, se desarrollará más detenidamente el tema que es motivo de la presente investigación.