

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



ACOSO ESCOLAR Y HABILIDADES SOCIALES EN
ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
ESTATALES DE ATE

Tesis presentada por:

KATHERINE FIORELLA ALVAREZ MENDOZA

Para optar el título de:

Licenciada en Psicología

Lima-Perú

2015

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo buscar la relación entre el acoso escolar y las habilidades sociales en adolescentes del primero, segundo y tercero de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Ate ubicado en Lima, Perú. La muestra estuvo conformada por 1000 estudiantes. Se les aplicó grupalmente una adaptación del Cuestionario sobre intimidación y maltrato entre iguales de Ortega y Mora (versión modificada) y la lista de Chequeo de las habilidades sociales de Goldstein (versión modificada). La metodología correspondiente a un tipo de investigación aplicada que busca validar los procesos teóricos en referencia a las variables de estudio, asimismo posee un diseño correlacional que persigue relacionar en igualdad de condiciones, una variable mayor que otra o si es alta o perfecta cuando se trata de vincular algunos indicadores correspondientes a las dimensiones de las variables de estudio. Las conclusiones que se arribaron demuestran que existe relación significativa entre el acoso escolar y las habilidades sociales en adolescentes pertenecientes al primero, segundo y tercer grado de secundaria de dos instituciones educativas que fueron tomadas como referencia para el presente estudio.