

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA



MEMORIA DE TRABAJO Y COMPRENSIÓN LECTORA EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN ESTATAL

Tesis presentada por:

CECILIA PATRICIA CASTRO CHÁVARRY

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN PSICOLOGÍA

Con mención en PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y PROBLEMAS DE
APRENDIZAJE

Lima-Perú

2016

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es encontrar la relación entre la Memoria de Trabajo y la Comprensión Lectora en niños de 10 y 11 años de edad pertenecientes a un Colegio no estatal de Chorrillos. Se aplicaron dos instrumentos: la Prueba de Amplitud Lectora PAL-N para niños de Carriedo & Rucían y la Prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística de Allende, Condemarin y Milicic.

La muestra estuvo conformada por 120 niñas y niños de los cuales 60 fueron de 10 años de edad y 60 de 11 años. Para el análisis estadístico de las hipótesis se emplearon las Pruebas no paramétricas Rho de Spearman y U de Mann-Witney. Los resultados mostraron una correlación significativa entre la Memoria de Trabajo y la Comprensión Lectora, caracterizándose por ser baja y positiva o directa. Así mismo se encontró relación entre la Memoria de Trabajo y la Comprensión Lectora en los participantes de 11 años, más no en los participantes de 10 años. Finalmente los resultados mostraron diferencias significativas en la Comprensión Lectora entre los participantes de 10 y 11 años de edad, pero no se evidenció diferencias significativas en la Memoria de Trabajo entre los participantes.