

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA



**ADAPTACIÓN DE LAS ESCALAS DE AFRONTAMIENTO (ACS)
DE FRYDENBERG Y LEWIS EN UN GRUPO DE JÓVENES
UNIVERSITARIOS DE LIMA ESTE**

Tesis presentada por:
CLAUDIA RAQUEL RAMÍREZ LÓPEZ

Para optar el Grado Académico de
MAGISTER EN PSICOLOGÍA
con mención en **PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN
EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Lima – Perú
2015

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo adaptar las Escalas de Afrontamiento (ACS) de Erica Frydenberg y Ramon Lewis, en un grupo de adolescentes y jóvenes de ambos sexos entre las edades de 16 a 25 años, teniendo en cuenta el contexto universitario en el que se desarrollan. Se contó con la participación 283 estudiantes (67 varones y 216 mujeres) de una universidad de Lima Este, para lo cual se utilizó muestreo no probabilístico por conveniencia. Asimismo el estudio es de diseño no experimental de tipo descriptivo. Los resultados indican que la consistencia interna de los estilos de afrontamiento fluctúa entre 0.43 y 0.73. Además en el análisis factorial exploratorio de segundo orden, los dieciocho estilos de afrontamiento se agrupan en tres dimensiones: dirigido a la resolución del problema, afrontamiento en relación con los demás y afrontamiento improductivo, que explican el 59.52% de la varianza total, quedando constituido por 78 ítems. Se concluye entonces que la mayoría de los estilos de afrontamiento evidencian buena consistencia interna y validez de constructo.