

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA



EFFECTOS DEL PROGRAMA DE ASERTIVIDAD “RESPETA MI
VIDA” EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN SUPERIOR DE
LIMA

Tesis presentada por:

DANY MARISOL BRICEÑO VELA
MARISOL CUSI LIMA

Para optar el Grado Académico de

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA
con mención en PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y
ADOLESCENTES

LIMA – PERÚ

2016

RESUMEN

La presente investigación centra sus objetivos en la aplicación del programa de asertividad “Respetar mi Vida” en estudiantes de una institución superior de Lima, para comprobar su efectividad en las dimensiones de auto y heteroasertividad, en adolescentes de 17 a 20 años.

Los participantes fueron 27 (9 varones y 18 mujeres) que cursaban el I ciclo de estudios y se les aplicó el programa en el marco de un tipo de investigación cuasi experimental con pre y post prueba en un solo grupo. Para el análisis estadístico se utilizó el Inventario de Autoinforme de la Conducta Asertiva ADCA-1, con el método test – retest. A través de los resultados obtenidos con una prueba no paramétrica de Wilcoxon, se identificaron cambios en la asertividad del grupo experimental pues, a nivel de la variable dependiente el valor Z fue de -3,321. En lo concerniente a la categoría heteroasertividad, el valor Z fue de -2,479 y en la categoría autoasertividad, el valor Z fue de -2,528. Resultados que señalaron diferencias significativas en la evaluación de ambos momentos. A partir de ello se concluye que el programa de asertividad “Respetar mi Vida” fue efectivo, con implicancias solo a los participantes con características similares a la muestra.