

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



EFICACIA VISUAL Y PROCESOS LECTORES EN NIÑOS DE PRIMER
GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES Y
PARTICULARES DE PIURA

Tesis presentada por:

MILUSKA ELIZABETH QUEZADA AGUILAR

WENDY PATRICIA ZUAZO OLAYA

Para optar el Grado Académico de

MAGISTER EN EDUCACIÓN

Con mención en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Lima - Perú

2015

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad demostrar la relación que existe entre eficacia visual y la lectura, considerando una población de estudiantes de primer grado con el propósito de dar a conocer las habilidades básicas que se necesitan en la ejecución de ambas tareas demostrando la significancia y relación entre ellas, y que pueda servir para conocer, comprender y mejorar los procesos que intervienen en el acto lector, superando dificultades y mejorando las condiciones de enseñanza de tal manera que se pueda intervenir oportunamente en aquella habilidad visual que requiera refuerzo con el fin de garantizar el éxito posterior en el aprendizaje de la lectura.

Se utilizó el método de investigación cuantitativo, que permite examinar los datos de manera numérica. En un primer momento se aplicó un diseño correlacional, ya que tiene como propósito descubrir el grado de relación entre la eficacia visual y la lectura en un periodo único de tiempo. En un segundo momento, se utilizó un diseño descriptivo-comparativo en la medida que se comparó el nivel de eficacia visual y el desarrollo alcanzado de los procesos lectores por los alumnos de primer grado, tomando en consideración el tipo de institución educativa (estatal y particular). Se concluyó que existe un nivel de significancia entre eficacia visual y lectura, pero más allá de ello, intervienen factores externos que influyen en la adquisición del proceso de lectura.