

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



LENGUAJE ORAL Y CONCIENCIA FONOLÓGICA EN
PREESCOLARES DE 5 AÑOS DE AREQUIPA Y TRUJILLO

Tesis presentada por:

JAQUELINE ISABEL PAREDES OTERO

AMANDA VERENISSE SÁNCHEZ SCHEMIEL

Para optar el grado académico de
MAGISTER DE EDUCACIÓN
con mención en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Lima- Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación centra sus objetivos en determinar la relación que existe entre el lenguaje oral y la conciencia fonológica en niños y niñas de 5 años. El estudio se llevó a cabo en los centros de Educación Inicial tanto nacionales como particulares de las ciudades de Arequipa y Trujillo.

La muestra del estudio estuvo conformada por 200 alumnos, 100 alumnos fueron de la ciudad de Arequipa y 100 de la ciudad de Trujillo, entre los participantes se contó con un total de 104 varones y 96 mujeres.

El tipo de investigación se encuentra en un nivel descriptivo, donde se aplica dos diseños complementarios: el correlacional y el descriptivo comparativo. Los instrumentos utilizados fueron la prueba del lenguaje oral (PLON- R) de Aguinaga, Armentia, Fraile, Olangua y Uriz, adaptada a la realidad peruana por Alejandro Dioses de la UNMSM y el test de habilidades metalingüísticas (THM) de Gómez, Valero, Buades y Pérez, con la adaptación de Noemí Panca de la UNMSM. Este estudio se basa en la teoría psicolingüística y en la realidad educativa presente en ambas ciudades, las que se han considerado importantes por la trascendencia cultural que poseen.

La investigación formuló dos hipótesis generales, las cuales han sido comprobadas, confirmando que existe una relación significativa entre el lenguaje oral y la conciencia fonológica en preescolares de 5 años de las ciudades de Arequipa y Trujillo, a su vez se confirma que existen diferencias significativas en el lenguaje oral y la conciencia fonológica entre niños de 5 años considerando la ciudad de procedencia y el tipo de Institución Educativa. Se confirman todas las hipótesis

específicas en cuanto a la relación entre la conciencia fonológica y los componentes del lenguaje oral (dimensión estructural, contenido usado y uso), de igual forma las que corresponden a las diferencias entre la conciencia fonológica y los componentes del lenguaje oral, a excepción de la que se indica que existe diferencia significativa en el uso del lenguaje oral en pre escolares de 5 años de Arequipa y Trujillo, dando como resultado que no existe diferencia significativa.

En los capítulos de la presente tesis, se desarrollará detalladamente el tema que es motivo de la presente investigación.