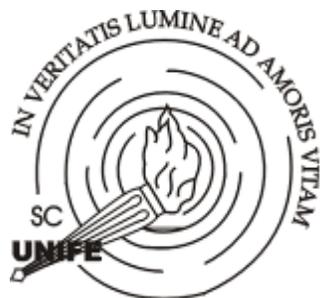


UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



RESILIENCIA Y EXPECTATIVAS DE LA PRÁCTICA DOCENTE
EN ALUMNAS DE EDUCACIÓN INICIAL DE DOS
INSTITUCIONES DE FORMACIÓN SUPERIOR DE LIMA
METROPOLITANA

Tesis presentada por:

MARÍA ROSALÍA ELENA PEIRANO DELGADO.

Para optar el Grado Académico de

MAGISTER EN EDUCACIÓN

con mención en AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y
CERTIFICACIÓN PROFESIONAL

Lima – Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación estudia la relación que hay entre la variable resiliencia y la variable expectativa profesional en docentes en formación y que asumen la práctica docente en aula de clase, de escolares del nivel inicial de dos centros superiores de educación: el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

La muestra estuvo conformada por las estudiantes de V y VII ciclo de Educación Inicial de las instituciones mencionadas haciendo un total de 100 participantes. La investigación es de enfoque cuantitativo y la metodología sigue un diseño descriptivo correlacional comparativo, en la cual se utilizaron dos instrumentos de evaluación: Escala de Resiliencia Docente (ER - D) elaborado en el 2010 por Guerra y la Escala de Práctica Docente(EP - D), elaborado por la autora de la presente investigación.

Se llegó a las siguientes conclusiones: existe una relación significativa entre la resiliencia y las expectativas profesionales de las alumnas de Educación Inicial. Existen diferencias estadísticamente significativas en la participación significativa de la variable de resiliencia, más no se observan diferencias significativas en las expectativas profesionales entre ambas instituciones educativas.