



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

APEGO ADULTO ROMÁNTICO Y EL FUNCIONAMIENTO
FAMILIAR EN ADULTOS DE LIMA METROPOLITANA

Tesis presentada por:

ANA MARÍA HURTADO CALDERÓN

Cód. Orcid: 0009-0001-3128-5067

ROSA MAGALI TIMOTEO JACINTO

Cód. Orcid: 0009-0008-0260-9705

Para obtener el Grado Académico de

MAESTRA EN PSICOLOGÍA

con mención en Psicología Clínica y de la Salud

Línea de investigación: Salud Mental

Asesora

Dra. Ysis Judith Roa Meggo

Cód. Orcid: 0000-0001-7750-9807

Lima – Perú
2024

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

ANA MARÍA HURTADO CALDERÓN

ROSA MAGALI TIMOTEO JACINTO

Ysis Judith Roa Meggo

Asesora: Nombre(s) y Apellidos

Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

Presidente de Jurado: Nombre(s) y Apellidos

Dennis Rolando López Odar

Miembro de Jurado 1: Nombre(s) y Apellidos

Herbert Robles Mori

Miembro de Jurado 2: Nombre(s) y Apellidos

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón
Directora de la Escuela de Posgrado

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL ASESOR

Escuela de Posgrado:	Escuela de Posgrado
Programa Académico:	Maestría en Psicología
Dependencia al que pertenece el docente asesor:	Departamento de Psicología
Docente asesor que verifica la originalidad:	Dra. Ysis Judith Roa Meggo
ORCID:	0000-0001-7750-9807
Título del documento:	Apego Adulto Romántico y el Funcionamiento Familiar en adultos de Lima Metropolitana
Autora(s) del documento:	Ana María Hurtado Calderón Rosa Magali Timoteo Jacinto
Mecanismo utilizado para detección de originalidad:	Software Turnitin
Nº de trabajo en Turnitin: (10 dígitos)	2161145988
Porcentaje de <u>similitud</u> detectado:	14%
Fuentes originales de las similitudes detectadas:	Fuentes de internet = 13% Publicaciones = 5% Trabajos del estudiante = 8%
INFORME DE ORIGINALIDAD	
14%	13%
5%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET
	PUBLICACIONES
	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
<p>El docente asesor declara ha revisado el informe de similitud y expresa que el porcentaje señalado cumple con las “Normas Internas de Investigación e Innovación” establecidas por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.</p>	
Fecha de aplicación en Turnitin:	04 – 04 – 2024

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el apego adulto romántico en adultos en Lima Metropolitana. El estudio corresponde a un nivel correlacional, de tipo básico, bajo un diseño no experimental retro prospectivo de corte transversal. La muestra está conformada por ciento cincuenta y un (151) adultos, de ambos sexos, con edades entre 31 y 59 años. El método de muestreo fue no probabilístico dadas las limitaciones por la situación de pandemia (2020). Para medir el apego adulto romántico, se aplicó la prueba de Experiencias en Relaciones Cercanas–Revisado (ECR-R) (Nóblega et al., 2018) y para evaluar el funcionamiento familiar se empleó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) (Reusche, 1994). Los resultados demuestran que existe una relación significativa inversa entre la funcionalidad familiar y los estilos de apego adulto romántico evitativo ($r = -.42^{**}$, $p = .01$) y apego adulto romántico ansioso ($r = -.22^*$, $p = .04$). Esto corrobora que el tipo de apego adulto romántico guarda relación con los vínculos que establecen los niños y niñas con sus cuidadores principales, explicando las relaciones afectivas adultas desde el vínculo aprendido y normalizado en la infancia.

Palabras clave: apego adulto romántico, funcionalidad familiar, adultez

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between family functioning and romantic adult attachment in adults in Metropolitan Lima. The study corresponds to a correlational level, of a basic type, under a non-experimental, retrospective, cross-sectional design. The sample is made up of one hundred fifty-one (151) adults of both sexes, aged between 31 and 59 years. The sampling method was non-probabilistic given the limitations due to the pandemic situation (2020). To measure romantic adult attachment, the Experiences in Close Relationships-Revised (ECR-R) test was applied (Nóblega et al., 2018), and to assess family functioning, the Family Cohesion and Adaptability Scale (FACES III) was used (Reusche, 1994). The results show that there is a significant inverse relationship between family functionality and avoidant romantic adult attachment styles ($r = -.42^{**}$, $p = .01$) and anxious romantic adult attachment ($r = -.22^*$, $p = .04$). This corroborates that the type of romantic adult attachment is related to the bonds established by boys and girls with their main caregivers, explaining adult affective relationships from the bond learned and normalized in childhood.

Keywords: romantic adult attachment, family functionality, adulthood

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo

- a Dios por estar presente siempre en nuestras vidas
- a nuestros padres, quienes siempre nos apoyan y acompañan en cada uno de nuestros pasos personales y profesionales
- a mi compañera de tesis por el trabajo compartido durante todo este tiempo y
- a nuestra asesora, Ysis Roa, quien siempre nos apoyó y mostró absoluta disposición durante el proceso de elaboración de la tesis

Ana María Hurtado Calderón

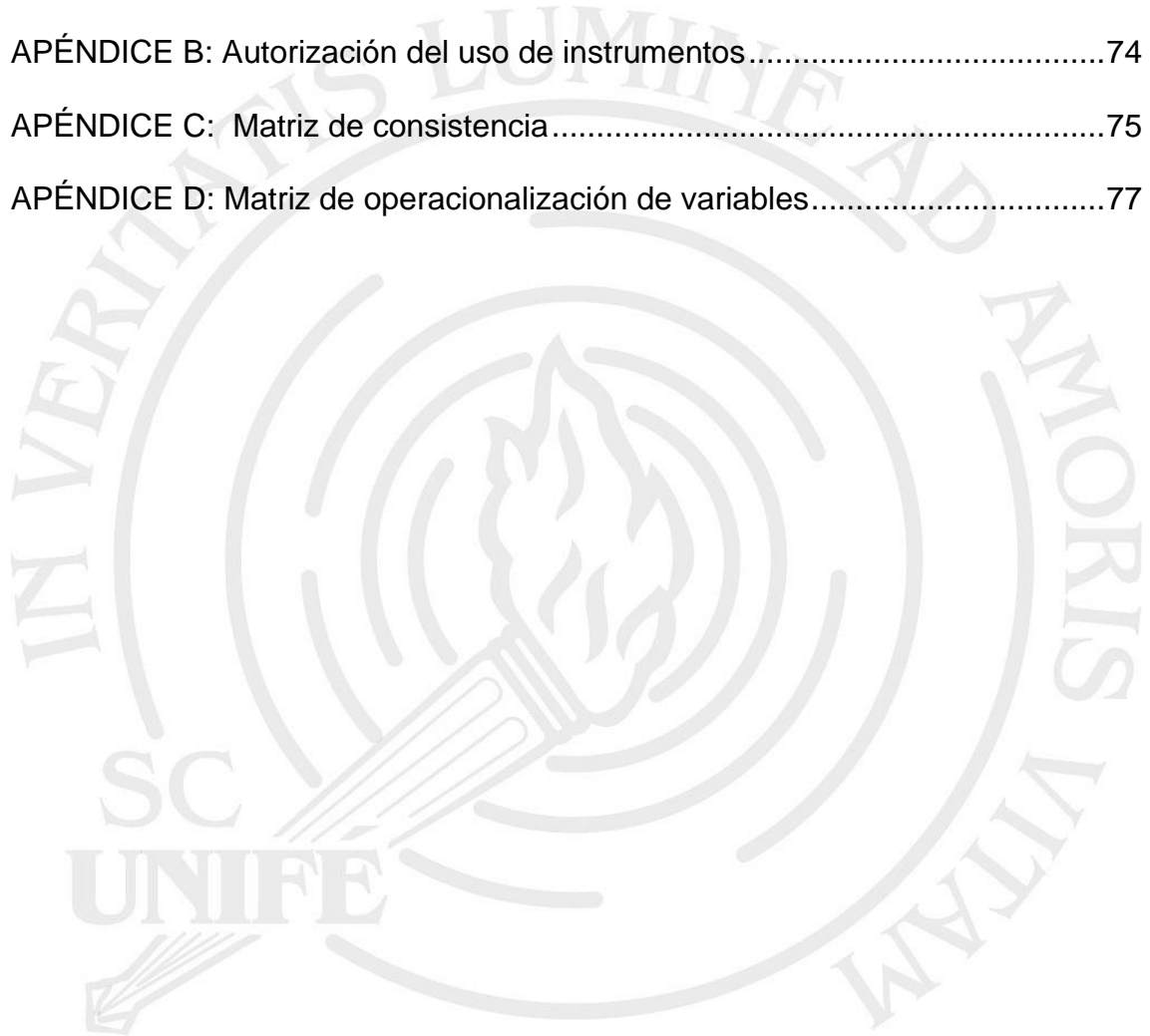
Rosa Magali Timoteo Jacinto

ÍNDICE

	Página
RESUMEN/ABSTRACT	3
DEDICATORIA.....	5
ÍNDICE	6
LISTA DE TABLAS	9
LISTA DE FIGURAS	11
INTRODUCCIÓN	12
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Justificación de la investigación.....	17
1.3 Delimitación y limitación de la investigación	18
1.3.1 Delimitación de la investigación.....	18
1.3.2 Limitación de la investigación.....	19
1.4 Objetivos de la investigación	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2. Objetivos específicos	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	20
2.1 Antecedentes de la Investigación	20
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	24
2.2 Bases Teóricas	27
2.2.1 Apego Adulto Romántico	27
2.2.2 Funcionamiento Familiar	33
2.3 Definición de Términos.....	39

	Página
2.3.1 Apego Adulto Romántico	39
2.3.2 Funcionalidad Familiar.....	39
2.4 Hipótesis	39
2.4.1 Hipótesis General	39
2.4.2. Hipótesis Específicas	39
CAPÍTULO III: MÉTODO	40
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación	40
3.2 Participantes.....	41
3.2.1 Población.....	41
3.2.2 Muestra	41
3.2.3 Información demográfica.....	43
3.3 Variables de Investigación	45
3.3.1 Apego Adulto Romántico	45
3.3.2 Funcionamiento Familiar.....	46
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	47
3.4.1 Instrumento para evaluar Apego Adulto Romántico	48
3.4.2 Instrumento para evaluar Funcionamiento familiar	50
3.5 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	52
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	53
4.1 Análisis descriptivo de las variables de estudio	53
4.1.1 Análisis de normalidad.....	54
4.2 Resultados de Contrastación de Hipótesis	54
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	58
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	64

	Página
6.1 Conclusiones	64
6.2 Recomendaciones	65
REFERENCIAS.....	66
APÉNDICES	72
APÉNDICE A: Formato de Consentimiento informado	73
APÉNDICE B: Autorización del uso de instrumentos.....	74
APÉNDICE C: Matriz de consistencia.....	75
APÉNDICE D: Matriz de operacionalización de variables.....	77



LISTA DE TABLAS

Tabla	Página
1. Datos demográficos del grupo participante	43
2. Información sobre el tipo y tiempo de relación de la muestra con actual pareja	44
3. Información sobre el tipo y tiempo de relación de la muestra con expareja.....	45
4. Operacionalización de la Variable Apego Adulto Romántico	46
5. Operacionalización de la Variable Funcionamiento Familiar	47
6. Evidencia de confiabilidad de Experiencias en Relaciones Cercanas – Revisado (ECR-R).....	49
7. Evidencia de confiabilidad de las dimensiones del apego adulto romántico - Experiencias en Relaciones Cercanas – Revisado (ECR-R).	49
8. Evidencia de Confiabilidad de Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)	51
9. Evidencia de confiabilidad de las dimensiones de la funcionalidad familiar - Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).....	51
10. Datos descriptivos de las variables de estudio	53
11. Prueba de Normalidad para apego adulto romántico y funcionamiento familiar	54
12. Correlación de Rho de Spearman entre el apego adulto romántico ansioso y evitativo con el funcionamiento familiar	55
13. Correlación de Rho de Spearman entre apego adulto romántico ansioso y cohesión familiar.....	55

Tabla	Página
14. Correlación de Rho de Spearman entre apego adulto romántico evitativo y cohesión familiar	56
15. Correlación de Rho de Spearman entre apego adulto romántico ansioso y adaptabilidad familiar.....	56
16. Correlación de Rho de Spearman entre apego adulto romántico evitativo y adaptabilidad familiar	57



LISTA DE FIGURAS

Figura	Página
1. Modelo Circumplejo para el Faces III de Olson.....	38



INTRODUCCIÓN

La adultez es la etapa del ciclo vital que se caracteriza por el afianzamiento del sentido de la responsabilidad, el desarrollo del compromiso y la estabilidad en diferentes ámbitos, siendo uno de ellos el afectivo, en el cual se espera el establecimiento de relaciones amorosas duraderas. Estas relaciones forman parte importante de sus vidas y son la base sobre las que se establecen las estructuras y dinámicas de pareja y familia, de sus características dependerá el bienestar y la salud emocional de las personas. Investigaciones relacionadas con esta temática indican que mantener conflictos sostenidos en vínculos afectivos provocan graves consecuencias a nivel físico y emocional (Amato, 2000).

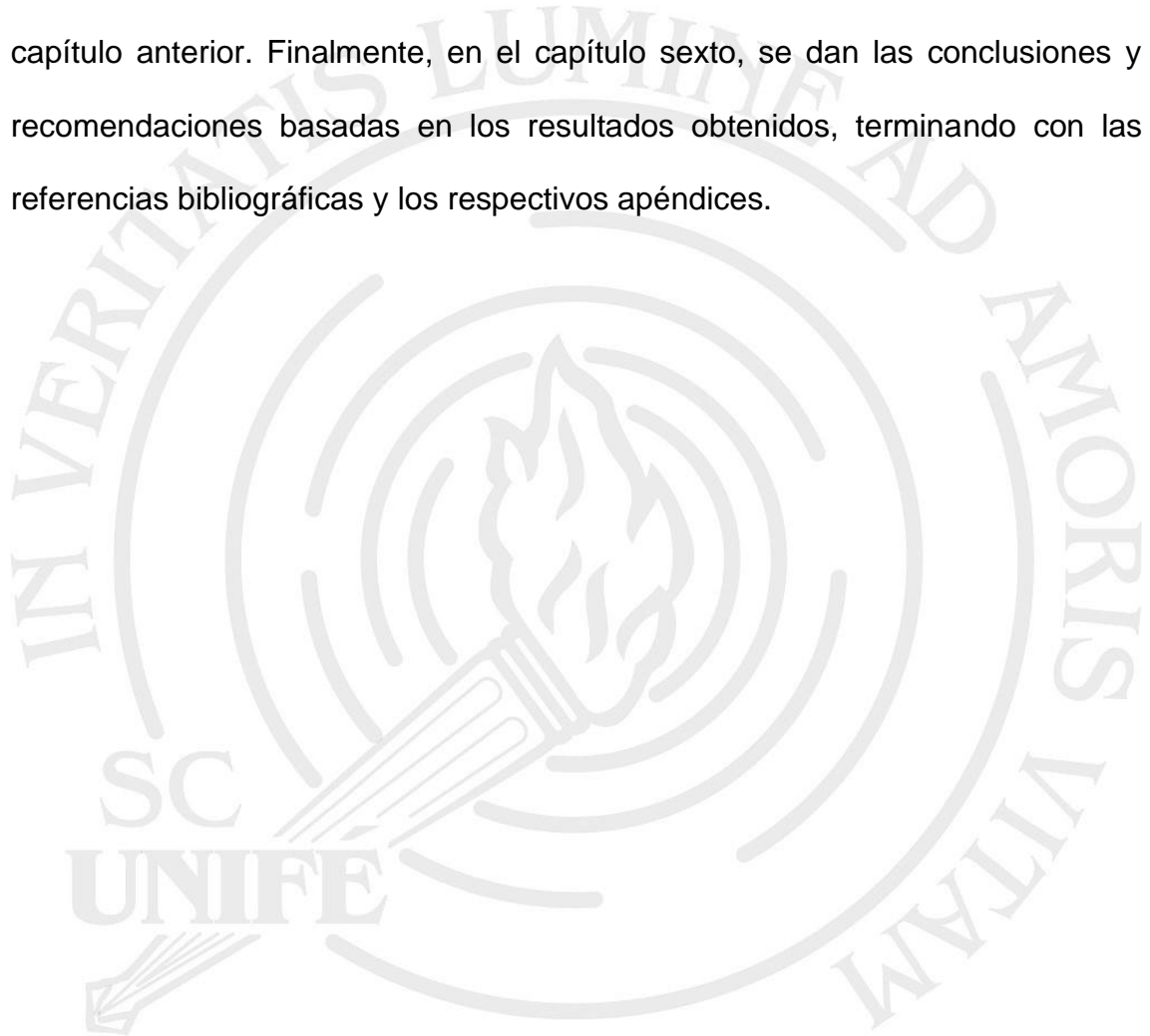
Desde la teoría del apego adulto romántico, los teóricos plantean que las relaciones iniciales entre padres e hijos determinan las relaciones amorosas en la adultez. Es, en esta construcción del vínculo, donde la persona internaliza y desarrolla habilidades emocionales necesarias para establecer de manera saludable sus relaciones afectivas adultas (Hazan & Shaver, 1987). En este sentido, los modelos para relacionarse que se desarrollan en la infancia guardan estrecha vinculación con la percepción de la calidad de sus vínculos amorosos, es decir, mientras más funcionales sean las características del ambiente familiar en el que se desarrollan, mayor será la capacidad para entablar relaciones amorosas estables y satisfactorias. Esta relación ha sido corroborada por investigaciones, en las que destaca la teoría del apego como uno de los referentes más relevantes (Hazan & Shaver, 1987; Simpson, 1990). Estos investigadores afirmaron, además, que el comportamiento adulto en relaciones

íntimas se basa en representaciones mentales que responden al Modelo Interno de Trabajo (MOI), cuyos orígenes se ubican en los vínculos del niño con sus cuidadores primarios. Considerando estos hallazgos, se puede afirmar que las relaciones familiares de base juegan un papel fundamental en el desarrollo afectivo y social de las personas. De ahí que la función principal de la familia es crear una base psicológicamente segura que le permita al individuo establecer relaciones sanas en el futuro.

En los últimos años, se ha observado un incremento significativo en la demanda de atención por dificultades o fracasos familiares y de pareja. Esta situación invita a reflexionar y a analizar la relación que existe entre el funcionamiento familiar recordado y los vínculos de pareja en adultos de Lima Metropolitana, para lo cual se emplean como bases teóricas la Teoría del Apego Adulto Romántico y el Modelo Circumplejo de Olson.

El presente estudio está organizado por capítulos, siendo el primero el que presenta el problema de investigación, la justificación del estudio, los criterios de la delimitación y las dificultades o limitaciones; además, contiene el objetivo general y los objetivos específicos que orientan el análisis. El segundo capítulo contiene el marco teórico, inicia con la revisión de los principales antecedentes internacionales y nacionales; luego, se desarrollan las bases teóricas de las dos variables de estudio: apego adulto romántico y funcionamiento familiar, con sus respectivas definiciones operacionales; y, finalmente, se plantea la hipótesis general y las hipótesis específicas. En el tercer capítulo, se especifica la metodología empleada en el análisis de los datos, planteando el nivel, tipo y diseño de investigación; asimismo, se describen las características de los participantes, las variables de investigación y las técnicas

e instrumentos empleados para la recolección de datos, así como la descripción de las técnicas de procesamiento y análisis de datos. En el cuarto capítulo, se presentan los resultados obtenidos, empezando con la estadística descriptiva, seguido de los resultados de contrastación de hipótesis. En el quinto capítulo, se incluye la discusión de resultados de las variables de apego adulto romántico y funcionamiento familiar con sus dimensiones en base a lo presentado en el capítulo anterior. Finalmente, en el capítulo sexto, se dan las conclusiones y recomendaciones basadas en los resultados obtenidos, terminando con las referencias bibliográficas y los respectivos apéndices.



CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (2021), a nivel mundial el 30% de mujeres ha experimentado violencia física y/o psicológica por su pareja o violencia sexual por alguna persona que no era su pareja. El 25% de ellas, entre 15 y 49 años que ha tenido una relación de pareja, ha sido víctima de violencia física y/o sexual al menos una vez en su vida. Asimismo, se ha encontrado que el 38% de los asesinatos de mujeres son cometidos por su pareja, que mayormente son hombres.

En el Perú, el Centro de Epidemiología y Control de Enfermedades del Ministerio de Salud (2022), informó que el 86% de notificaciones a nivel nacional corresponden a los casos de violencia a la mujer dentro del grupo familiar, siendo los más frecuentes, la violencia en mujeres adultas con un 40,12%, mujeres solteras con un 43,05% y convivientes con un 36,16%. Además, la violencia psicológica es la identificada como la más común (57,90%), caracterizada por la agresión a través de insultos, desprecios, amenazas, humillaciones y otros actos similares que buscan disminuir la autoestima, seguido de la violencia física con un 29,9%, siendo los argumentos habituales los problemas familiares con un 33,9% y los celos con 27,30%.

Según los reportes de la Defensoría del Pueblo (2022), la Policía Nacional del Perú registró, a inicios del año, 5381 notas de alerta de mujeres desaparecidas: 34 % adultas, y 66 % niñas y adolescentes. Lamentablemente, al terminar el 2022, 137 casos terminaron en feminicidio, de los cuales 22 casos habían sido reportados previamente como mujeres desaparecidas. También, se produjeron 51 muertes violentas y 111 intentos de feminicidio. Con los resultados

estadísticos encontrados, se observa una escalada de la violencia de pareja en nuestro país, muchas veces con consecuencias lamentables y es, ante esta situación, que surgen una serie de interrogantes en relación con las causas que pueden estar generando este tipo de relaciones disfuncionales en las parejas. Uno de estos cuestionamientos está relacionado con la relación que pueda existir entre los vínculos interpersonales afectivos de los adultos y el funcionamiento familiar en sus familias de procedencia.

Las familias son un factor esencial en el desarrollo emocional de las personas, constituye el primer entorno que debe satisfacer las necesidades de sus miembros y brindar los recursos para adaptarse a las situaciones de vida. A nivel relacional, se pueden presentar una serie de dificultades, como el desempeño deficiente de las funciones parentales, la desestructuración familiar, los vínculos insanos, los conflictos conyugales, entre otras situaciones. Además, las situaciones estresantes que comprometen el sistema familiar han aumentado significativamente. Según la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (2020), el 68,9% de niños, de 9 a 11 años, alguna vez en su vida han sufrido violencia familiar psicológica y/o física por parte de las personas con las que vive. El 14 % sufrió violencia física; el 16,3%, violencia psicológica; y el 38,6%, violencia física y psicológica. Este ambiente familiar disfuncional produce desequilibrio en los planos físico y emocional de sus integrantes, hecho que debe preocupar y ocupar a la sociedad por ser un problema de salud pública. Es justamente esta realidad la que invita a cuestionar y analizar el rol de las familias en la formación de los vínculos afectivos adultos, por lo que se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el apego adulto romántico en adultos de Lima Metropolitana?

1.2 Justificación de la investigación

El incremento de familias disfuncionales en nuestra sociedad es un hecho innegable y preocupante si se considera la influencia que ejerce en el desarrollo emocional de sus miembros. Es la familia quien promueve el desarrollo integral y la salud emocional, que se evidencia a través del nivel de satisfacción en el cumplimiento de algunos criterios como la adaptación, participación, ganancia o crecimiento, afecto y recursos (Paz, 2007).

En los últimos años, se ha incrementado el número de casos relacionados con problemas afectivos en las relaciones adultas. Esto se evidencia en las dificultades que presentan al afrontar los retos para establecer vínculos afectivos saludables y solucionar conflictos propios de la vida. En relación a los vínculos de pareja, en el 2021, según la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos (Sunarp) del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, se inscribieron 8112 divorcios en el Registro de Personas Naturales, lo que representó un crecimiento de 77,35 % respecto al número de divorcios inscritos en el año 2020, de los cuales en Lima se registraron 4574, ciudad que registra la mayor cantidad de divorcios; asimismo, el incremento de la violencia hacia la mujer en el Perú representa el 86% de las notificaciones (Ministerio de Salud, 2022). Estas cifras revelan el impacto negativo en la salud mental, tema que no debería pasar inadvertido, sino más bien que debería ser atendido por la sociedad, tanto con acciones remediales como preventivas en pro de un desarrollo psicológico positivo.

Esta realidad puede deberse a diversas causas. Una de ellas podría estar relacionada con la calidad y el tipo de vínculo que se desarrolla desde los primeros años de vida en el seno familiar que impactaría posteriormente, de

manera positiva o negativa, en el establecimiento de relaciones afectivas adultas. Atender esta problemática es una necesidad que exige la investigación de los factores y las consecuencias que pueden generar en el desarrollo de una sociedad.

Los profesionales de la salud mental son los llamados a investigar y sensibilizar a la población sobre las consecuencias que suscitan los diferentes problemas que están aquejando a las familias. De esta manera, se puede concientizar sobre los efectos que pueden tener en los hijos las relaciones disfuncionales al interior de las estructuras familiares. Comprender la situación permitiría informar e intervenir en la necesidad de establecer bases psicológicas saludables al interior de las dinámicas familiares para propiciar y fortalecer el desenvolvimiento en los vínculos afectivos adultos, por ende, el proceso de desarrollo y adaptación, de ahí la relevancia social del estudio.

Por lo expuesto, se puede señalar que la presente investigación tiene una justificación de tipo práctica al contribuir con la comprensión de la relación que existe entre el apego adulto romántico y la funcionalidad familiar en adultos de Lima Metropolitana. Dicho conocimiento permitirá que organizaciones estatales y privadas puedan desarrollar programas de promoción y prevención con el objetivo de promover vínculos emocionales saludables que favorezcan el establecimiento de apego seguro en las relaciones afectivas adultas.

1.3 Delimitación y limitación de la investigación

1.3.1 Delimitación de la investigación

La investigación se realizó en Lima Metropolitana, con un grupo de ciento cincuenta y un (151) adultos peruanos, hombres y mujeres, entre 31 y 59 años que hayan tenido o se encuentren en una relación amorosa. El proceso de

recolección de datos y el procesamiento estadístico se realizó en un tiempo estimado de 6 meses.

1.3.2 Limitación de la investigación

La principal limitación del estudio fue que se realizó en tiempos de pandemia (2020), por lo que el proceso de selección de los participantes se extendió más tiempo de lo planificado y los instrumentos tuvieron que ser digitalizados para poder aplicarlos de manera virtual. Esta modalidad de aplicación restringió el poder absolver las dudas de los participantes de manera presencial, hecho que se subsanó con comunicación a través de *chats* y llamadas telefónicas. Además, en relación con los antecedentes, no se encontraron investigaciones directas en las que se correlacione el tipo de apego adulto romántico y la funcionalidad familiar en la infancia.

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general

Determinar la relación entre el apego adulto romántico y la funcionalidad familiar en adultos de Lima Metropolitana.

1.4.2. Objetivos específicos

1.4.2.1. Determinar la relación entre el apego adulto romántico ansioso y la cohesión familiar en adultos de Lima Metropolitana

1.4.2.2. Determinar la relación entre el apego adulto romántico evitativo y la cohesión familiar en adultos de Lima Metropolitana

1.4.2.3. Determinar la relación entre el apego adulto ansioso y la adaptabilidad familiar en adultos de Lima Metropolitana

1.4.2.4. Determinar la relación entre el apego adulto evitativo y la adaptabilidad familiar en adultos de Lima Metropolitana

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Turgeon et al. (2023) realizaron una investigación longitudinal con el objetivo de explorar si los auto informes retrospectivos de maltrato y la calidad de la comunicación afectiva madre-niño en la infancia predicen los estados mentales de Hostilidad-Desamparo en la edad adulta. La muestra estuvo conformada por 66 adultos jóvenes de una comunidad canadiense de bajos ingresos. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario Sociodemográfico, el Sistema de Codificación madre-hijo de Moss, Cuestionario de Trauma Infantil CTQ y la Entrevista Semiestructurada de Apego Adulto AAI. Los resultados de la investigación indicaron que las experiencias de maltrato infantil predicen significativamente los estados mentales Hostilidad-Desamparo y que la calidad de comunicación afectiva en la infancia se relaciona con la desorganización del apego en la vida adulta ($r = -0.27$; $p = 0.03$).

Koenecke et al. (2022) desarrollaron una investigación de diseño transversal-transcultural para explorar la relación entre el vínculo parental recordado, el estilo de apego adulto y los antecedentes culturales en una muestra de 305 adultos de Italia, España y Japón. Se administraron la Escala de Experiencia en Relaciones Cercanas ECR y el Instrumento de Vinculación Parental PBI. Los resultados demostraron que el estilo de apego adulto más frecuente es el estilo seguro (68-74%), seguido del desestimatorio-evitativo (11%-16%), el preocupado y el temeroso-evitativo (0%-7%). Dentro del apego inseguro, el estilo de rechazo-evitativo fue el más frecuente en la muestra japonesa, mientras que en los italianos y españoles fue el estilo preocupado. Los japoneses

están más fijados en el recuerdo de la sobreprotección de las figuras parentales, situación relacionada con una mayor evitación en las relaciones cercanas adultas. En el caso de los españoles, son levemente independientes del vínculo parental recordado, lo que evidencia una asociación menor entre la evitación actual y el cuidado primario de los padres. En la muestra italiana, no existe una relación significativa entre las relaciones cercanas adultas actuales y el vínculo parental recordado. Estos resultados sugieren que los modelos culturales influyen en las representaciones del apego adulto según la relevancia que tiene la evitación, la ansiedad y la sobreprotección en las relaciones entre infantes y adultos, por lo que afirman que no existe una relación significativa entre las relaciones cercanas adultas actuales y el vínculo parental recordado.

Shahab et al. (2021) efectuaron un estudio longitudinal para conocer si el maltrato infantil está asociado al apego inseguro y las relaciones íntimas en la vida adulta y si esta asociación está mediada por la psicopatología. El estudio estuvo compuesto por 2035 adultos holandeses, entre 18 y 65 años. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Trauma Infantil CTQ, el Autoinforme de Sintomatología Depresiva IDS-SR, Inventario de Ansiedad de Beck, el Cuestionario de Autoinforme por consumo de alcohol, la Escala de Experiencias de Relaciones Estrechas ECR-S y la Escala de Ajuste Diádico Revisada R-DAS. En los resultados, se encontró que existe un vínculo entre las experiencias infantiles, la gravedad de la depresión, la dependencia del alcohol, el apego ansioso ($\beta = - 4.0 * 10^{-2}$; IC 95% = $- 5.5 * 10^{-2}$, $- 2.7 * 10^{-2}$) y el apego evitativo ($\beta = - 7.2 * 10^{-2}$; IC 95% = $- 9.6 * 10^{-2}$, $- 4.9 * 10^{-2}$), pero la ansiedad y la dependencia al alcohol no fueron mediadores significativos.

De Loayza (2019) realizó una investigación con el objetivo de explorar la relación entre las dimensiones del apego romántico -ansiedad y evitación- y la calidad de las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Lima y California. La muestra estuvo conformada por 98 adultos jóvenes entre 18 y 30 años. Los instrumentos utilizados fueron la escala *Experience in Close Relationship-Revised* (2016) y el inventario *Perceived Relationship Quality Components* (2016). Los resultados mostraron que la distribución varía de un grupo a otro, siendo el apego temeroso el característico de la población limeña (30%) y en segundo lugar el seguro (29.7%). En el grupo de Estados Unidos, el apego seguro es el más frecuente (35%), seguido del apego temeroso (26.3%). En el caso de Lima, predominó una asociación negativa entre ansiedad con satisfacción y confianza en la pareja ($r = -.14$), así como entre evitación y la calidad percibida de la relación ($r = -.66$), mientras que, en Estados Unidos, se halló una relación inversa entre ansiedad y la calidad de la relación ($r = -.49$). Además, en el primer grupo, se encontró una asociación indirecta entre edad y ansiedad, y una directa con satisfacción, compromiso, intimidad y confianza. Por el contrario, en el grupo norteamericano, la edad estuvo inversamente relacionada con la evitación y directamente asociada con la confianza. No se encontraron diferencias según sexo en apego o calidad percibida en ninguno de los grupos.

Rocha (2019) realizó un estudio descriptivo correlacional cuantitativo para conocer si existe relación entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones románticas. La muestra estuvo compuesta por 500 estudiantes universitarios colombianos, entre 18 y 25 años, de los cuales 34.2% fueron hombres y el 65.8% mujeres. Se aplicó una encuesta para datos

sociodemográficos, el Inventario de Apego con Padres y Pares modificado IPPA y el Cuestionario de Dependencia Emocional CDE. Los resultados mostraron una correlación positiva entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en los vínculos románticos de los jóvenes, y una correlación positiva entre el nivel socioeconómico y el género en las expresiones de dependencia emocional dentro de la relación romántica.

Becker y Crepaldi (2019) realizaron una investigación longitudinal para analizar estudios nacionales e internacionales acerca de la relación entre el apego desarrollado en la infancia, y la relación conyugal y parental. Revisaron la literatura en las bases de datos PsycINFO, Scielo y Scopus, a través de descriptores preestablecidos en portugués, inglés y español, entre 2013 y 2017. Seleccionaron 32 artículos completos indexados basados en estudios longitudinales y cuantitativos, publicaciones hechas sobre todo en América del Norte. Detectaron que personas con características de apego inseguro presentan mayor tendencia a desarrollar conflicto conyugal y baja calidad de la relación amorosa. No se halló ninguna investigación que incluyera en un solo estudio, la relación establecida entre el apego de los miembros de la pareja en la infancia y sus repercusiones sobre los vínculos conyugal y parental.

Valle y De la Villa (2018) realizaron un estudio de tipo descriptivo correlacional para analizar la relación entre la dependencia emocional y los diferentes tipos de apego adulto, según género, edad e historial de parejas. Se utilizó el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100; Sirvent y Moral, 2005). Encontraron que existe una relación significativa entre ambas variables ($\chi^2= 60.765$; $p < 0,001$). Las mayores diferencias se dan entre los estilos de apego seguro y huidizo-temeroso. Las

personas con estilo seguro no presentan signos de dependencia emocional, mientras que las de estilo huidizo-temeroso sí.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Pérez y Perea (2023) realizaron una investigación con el objetivo de explorar la relación entre las variables Apego y Dependencia Emocional en 297 estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima Norte. Es un estudio de enfoque cuantitativo, corte transversal, diseño no experimental y alcance correlacional. Los instrumentos utilizados fueron Cuestionario de Modelos Internos de Apego Adulto – versión reducida (CaMir-R) y la Escala de Dependencia Emocional ACCA. Se evidenció en los resultados la existencia de una relación significativa ($r = 0.416$; $p = 0.013$) entre las variables Apego y Dependencia Emocional en universitarios de la carrera de Psicología. Se encontró una relación significativa entre seis de las siete dimensiones del apego con la variable dependencia emocional a excepción de la dimensión permisividad parental.

Sánchez y Noblecilla (2023) realizaron una revisión sistemática de la relación entre el apego y la ansiedad social en adultos. Se realizó la búsqueda en las bases de datos de Proquest y Scopus de artículos *Open Access* publicados desde 2012 a 2022 que fueron revisados según la guía STROBE. Los resultados demostraron una relación positiva entre el apego ansioso, el apego evitativo y la ansiedad social en adultos, pero el apego seguro se relacionó de manera negativa con los distintos tipos de ansiedad. Se concluyó que existe una relación entre apego y la aparición o no de la ansiedad social en adultos.

Flores (2022) realizó una investigación para analizar la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia de pareja en el noviazgo en población

adulta joven. Participaron 68 jóvenes de Lima, cuyos rangos de edad oscilan entre 18 y 33 años ($M= 24.04$). Los instrumentos utilizados fueron el FACES IV (Olson, 2010) y la adaptación Mexicana del M-CTS (Ronzón-Tirado et al., 2019) para medir las expresiones de violencia en el noviazgo. Se encontró que la agresión psicológica en víctimas presenta correlaciones inversas y bajas con la escala de cohesión familiar ($r = -.22$); asimismo, la escala de agresión física moderada hacia las víctimas presenta correlaciones directas y bajas con la escala de desunión ($r = .22$) y la escala caótica ($r = .22$) del FACES IV.

Rivas (2022) realizó un estudio con el objetivo de explorar la relación entre el apego romántico, la dependencia emocional y los celos en estudiantes universitarios. La muestra estuvo conformada por 160 estudiantes de una universidad de Lima, varones y mujeres entre 18 y 25 años ($M=21.99$, $DE=2.30$). Se aplicó la Escala Revisada de Experiencias en Relaciones Cercanas (ECR-R), la Escala de Dependencia Emocional y la Escala de Actitudes Celosas-MAP. Los resultados revelaron que el apego romántico ansioso se relaciona positiva y significativamente con todas las dimensiones de dependencia emocional, mientras que el apego evitativo se asocia con las dimensiones de ansiedad de separación ($r = .23$; $p = 0.003$) y miedo a la soledad ($r = .20$; $p = 0.01$). Además, halló que el apego ansioso y la evitación directa se relacionan directa y significativamente con conductas de control, inseguridad, hostilidad y celos, mientras que la evitación inversa se relaciona de manera negativa con desconfianza, control, afectividad negativa y hostilidad de los celos. En relación al miedo a la soledad, y al control y conflicto fueron las mujeres las que presentan niveles más altos en comparación con los hombres.

Oriundo y Ponce (2021) realizaron una investigación de tipo correlacional y de diseño no experimental para analizar la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia de pareja en jóvenes de Lima Norte. La muestra estuvo

constituida por 303 jóvenes, entre los 18 a 29 años de ambos sexos. Aplicaron el FACE IV y el cuestionario de Violencia entre los Novios (CUVINO-R). Los resultados evidenciaron una correlación inversa, estadísticamente significativa, de nivel bajo, entre las dimensiones del funcionamiento familiar: Cohesión ($r = -.387$) y Flexibilidad ($r = -.285$) con la variable de violencia en la pareja; además, se hallaron correlaciones directas significativas entre las dimensiones del funcionamiento familiar y la violencia de pareja: Desligada ($r = .332$), y Caótica ($r = .312$); así mismo, se comprobó que no existe correlación significativa entre las dimensiones: Enmarañada ($r = -.041$) y Rígida ($r = .019$). Concluyendo que aquellos adultos que provienen de hogares con adecuados lazos emocionales experimentan, en menor medida, episodios de violencia de pareja; por otro lado, los que provienen de hogares con vínculos afectivos negativos y estructura deficiente, experimentan en mayor medida episodios de violencia dentro de sus relaciones de pareja.

Salinas (2020) realizó un estudio con el objetivo de analizar la relación entre el apego adulto y la violencia de pareja íntima en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana. La muestra estuvo conformada por 130 jóvenes entre los 18 y 27 años. Para la obtención de datos utilizó la Escala de Experiencias en Relaciones Cercanas (ECR; Alonso- Arbiol et al., 2007) y la Escala Revisada de Tácticas de Conflicto (CTS-2; Strauss et al., 1996). Los resultados indicaron que existe una relación positiva entre la ansiedad y la perduración de la violencia física y psicológica en la relación de pareja ($r = .18^*$, $r = .37^{**}$ respectivamente). Las personas ansiosas presentan más dificultades para lidiar con la separación de la figura de apego y presentan dificultades para comunicar sus necesidades de afecto y atención, lo que facilita la aparición de la violencia como una salida para regular la proximidad física y emocional. También, encontró que las personas sin pareja actual presentaban puntajes altos

en las dimensiones de evitación y ansiedad en comparación con las que tenían pareja.

Sandoval (2019) investigó la relación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional de pareja, en estudiantes de Enfermería de una Universidad Privada de Trujillo. La muestra estuvo constituida por 221 estudiantes. Se aplicó la escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar FACES III (Olson et al., 1985) adaptado a la ciudad de Lima y el inventario de dependencia emocional (IDE) (Aiquipa, 2015). Se concluyó que la dimensión cohesión presenta una correlación altamente significativa, inversa ($r = -0.487$; $p = 0.000$ **) con todos los componentes de dependencia emocional de pareja y la dimensión de adaptabilidad no presenta correlación significativa ($r = -0.038$; $p = 0.553$) con todos los componentes de dependencia emocional de pareja.

Zanabria (2019) estudió la relación entre las dimensiones de apego adulto y la inversión en las relaciones de pareja de adultos jóvenes. Utilizó la Escala del Modelo de Inversión (IMS) (Otazzi, 2009) y para el apego adulto empleó la adaptación al español de la Escala Revisada de Experiencias en Relaciones Cercanas (ECR-R) (Zambrano et al., 2009). En los resultados, encontró que la dimensión de evitación correlacionó de manera negativa y moderada con los componentes satisfacción y compromiso del modelo de inversión ($r = -.47^{**}$; $r = -.49^{**}$ respectivamente). Así también, la dimensión de ansiedad correlacionó de manera negativa y baja con el componente satisfacción ($r = -.29^*$).

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Apego Adulto Romántico

Desarrollar la teoría del apego adulto romántico exige una revisión previa del origen de la teoría del apego. El psiquiatra inglés John Bowlby (1979),

fundador de la teoría, definió la conducta de apego como una conducta instintiva, que se activa y modula en la interacción con los *otros* significativos en el tiempo; la describió como el producto de conductas dirigidas a buscar y mantener la cercanía con una persona específica, hecho que responde a una necesidad primaria de relación. En ese sentido, la relación que experimenta el niño con sus cuidadores juega un papel fundamental en la capacidad para establecer vínculos afectivos adultos y, en ella, proporcionar una base segura que invite al infante a explorar su entorno es crucial.

Desde una perspectiva evolutiva, el apego tiene una función adaptativa de protección y exploración donde la "figura de apego", la madre o su sustituta, constituye una base segura para el niño, es un sistema de comportamiento que se implanta gradualmente durante los dos o tres primeros años de vida. Cuando el niño se siente protegido y seguro, el sistema de apego está inactivo, lo que le permite activar la conducta de exploración que le anima a abrirse al mundo exterior; sin embargo, la presencia de amenazas (simbólicas o reales) y la percepción de la figura de apego como distante, poco disponible o desatendida de sus necesidades, activan este sistema (Bowlby, 1980). A través de estas interacciones, el niño internaliza la relación y forma un Modelo Operativo Interno (MOI). Estos son esquemas de relación relativamente estables con los cuales la persona se hace de sí misma, *self*, y de los *otros* en un contexto social (Feeney y Collins, 2001; Yárnoz et al., 2001). Esta integración de las experiencias en esquemas cognitivos y emocionales permite anticipar, interpretar y responder a la conducta de las figuras de apego. En este sentido, la calidad y tipo de vínculo que se establece durante la infancia juega un papel fundamental en el modelo mental relacional que se tendrá durante la vida adulta. Según un estudio

longitudinal realizado por Waters, Weinfield y Hamilton (2000), el 70% de los adultos de clase media presentan un tipo de apego similar al que tenían al año.

Si bien la teoría del apego se centra, en un inicio, en el estudio de los vínculos tempranos, es a partir de finales de los 80 que surgen estudios que aplicaron estos principios teóricos para la comprensión de las relaciones de pareja adultas. Hazan y Shaver (1987) plantearon que estas experiencias interpersonales infantiles juegan un rol importante en la seguridad del apego que se desarrolla en las relaciones de pareja en la adultez, afirmaron que mientras los padres suelen ser las figuras de apego durante la infancia, las parejas románticas se convierten en las figuras de apego en la edad adulta. Esta transición se observa con mayor claridad a partir de la segunda parte de la adolescencia, etapa en la que las figuras de apego cambian significativamente, adquiriendo los pares una importancia cada vez mayor hasta llegar a suplantar a las figuras parentales, proceso que está fundado en los modelos operantes internos. Este sistema se encuentra en los pensamientos y conductas relacionados con la búsqueda de proximidad, contacto o ayuda que se observan en las relaciones de pareja de los adultos. Furman y Flanagan (1997) apoyan esta postura, al señalar que los estilos de apego de la infancia se mantienen moderadamente estables a corto y largo plazo.

Los estudios sobre el apego adulto parten de cuatro supuestos teóricos que se fundamentan en la teoría original de John Bowlby (1980):

- a) El sistema biológico de apego es el mismo en la niñez y en la vida adulta, por tanto, se activará en circunstancias similares.
- b) La continuidad de los patrones de apego se evidencia en las características similares que se observan en el vínculo entre el cuidador y el niño, y las

relaciones que los adultos establecen, en particular, en sus relaciones románticas.

- c) En las relaciones románticas adultas, además del sistema de apego, se activa el sistema de cuidado y el sexual.
- d) Los modelos operativos internos movilizan los estilos de relación que las personas establecen.

Si bien existen similitudes entre el apego en la infancia y en la adultez, es importante destacar las diferencias que se pueden dar entre ambos tipos de vínculos (López, 2006; Zeifman y Hazan, 2008).

- El apego adulto romántico, a diferencia del apego infantil, implica la interacción entre tres sistemas: el apego, el cuidado y la sexualidad (Fraley y Shaver, 2000; López, 2006).
- En las relaciones de apego adultas, el vínculo tiende a ser recíproco y simétrico, mientras que, en el apego infantil, la relación entre un menor y un adulto es asimétrica y complementaria (Gómez-Zapiain, 2011).
- La búsqueda de la proximidad responde a distintas motivaciones en cada etapa del desarrollo. Los adultos buscan seguridad emocional, mientras los niños rigen por una función adaptativa o de supervivencia (Zeiffman y Hazan, 2008).

La teoría del apego aplicada a las relaciones adultas amorosas propone, entre uno de sus principios, que los adultos entablan sus relaciones basándose en su historia afectiva, social, expectativas, entre otros, lo cual influye en la forma en la que se vinculan con los demás y en cómo construyen su mundo social.

Collins y Read (1994) proponen que los modelos internos en la etapa adulta deben incluir 4 componentes interrelacionados:

1. Recuerdos sobre la experiencia relacionada con el apego histórico familiar: la experiencia de apego adulto, generalmente, se basa en la manera en la que los adultos recuerdan el vínculo con sus padres en la infancia.
2. Creencias, actitudes y expectativas relacionadas con el apego: las relaciones a lo largo de la vida se vuelven progresivamente más complejas.
3. Objetivos y necesidades relacionados con el apego: los estilos de apego presentan diferentes motivaciones para entablar relaciones afectivas adultas.
4. Estrategias, planes y tendencias de acción: las formas como las personas regulan su angustia están basadas en su historia con las figuras de apego de la infancia.

2.2.1.1 Estilos de apego adulto

Para establecer los estilos de apego, se consideran criterios como el bienestar en las relaciones de intimidad, la capacidad para confiar y depender de otras personas, y el temor asociado con la pérdida o rechazo de la figura de apego (Soares y Dias, 2007). En un inicio, los estudios se basaron en la tipología de apego infantil investigada y planteada por Ainsworth et al. (1978), es decir, en el estilo seguro, evitativo y ansioso, a la cual se sumó la reformulación de Hazan y Shaver (1987) para el análisis de las relaciones de pareja adultas. Estudios posteriores revelaron que los estilos de apego podrían ser mejor entendidos combinando solo dos dimensiones: ansiedad y evitación (Brennan et al., 1998; Pietromonaco, Feldman-Barrett y Powers, 2006). Es en las últimas décadas que se han desarrollado dos líneas conceptuales de investigación. Una de ellas

plantea el apego como un “sistema representacional”, que se enfoca en el estudio del estado mental que surge a partir de las relaciones paternofiliales durante la infancia; y la segunda denominada “sistema conductual”, que se interesa más por los afectos, conductas y cogniciones que se presentan en las relaciones de pareja y en otras relaciones interpersonales significativas del presente a partir de los vínculos tempranos (Cantón y Cortés, 2003, citado por Pinedo, J. y Santelices, M.P, 2006). Investigaciones actuales respaldan este enfoque y se basan en las dimensiones de ansiedad y evitación, debido a su relevancia para explicar las diferencias entre las personas al construir y desenvolverse en las relaciones de intimidad (Brennan et al., 1998).

A continuación, se definirán ambos tipos:

- Apego ansioso: se caracteriza por la predisposición individual hacia “un estado de alerta o ansiedad ante posibles signos de rechazo o abandono de la figura de apego” (Brennan et al., 1998; Fraley & Waller, 1998). Las personas en las que predomina este estilo presentan hipersensibilidad ante emociones negativas como la angustia, elevados niveles de ansiedad ante una posible separación, por lo que buscan reafirmar la proximidad antes de que esta se pierda. Son personas que, frecuentemente, están preocupadas por el hecho de que su pareja no los quiera o no quieran permanecer con ellos, y porque su demanda de intimidad y cercanía termine alejándolos. Sus esquemas negativos los llevan a percibir regularmente una posibilidad de ruptura o conflicto, unido a autoesquemas negativos que los hacen subvalorarse y sentir que serán abandonados porque no merecen a su compañero(a), por lo que requieren confirmaciones de afecto de manera recurrente.
- Apego evitativo: se caracteriza por la incomodidad ante la cercanía afectiva o

dependencia emocional ante la pareja, o, en el otro extremo, muestran indiferencia ante situaciones que implican intimidad con otros (Brennan et al., 1998; Fraley y Waller, 1998). Las personas en las que predomina este estilo presentan normas que limitan el deseo de reconocer la angustia y de buscar apoyo. Suelen no manifestar grandes cambios cuando la figura de apego se retira y cuando regresa; evitan el contacto y se muestran distantes, como si no necesitaran del otro, con escasas expresiones afectivas. Además, evaden la intimidad emocional y les resulta complicado creer en la pareja, sienten disgusto por depender de otras personas. Presentan esquemas negativos ante las relaciones y/o parejas, lo que los lleva a pensar que, en algún momento, algo saldrá mal, por lo que prefieren no involucrarse emocionalmente.

2.2.2 Funcionamiento Familiar

La familia es uno de los pilares para el desarrollo individual donde se originan los vínculos afectivos primarios que son la base para la construcción de la identidad y la configuración de la personalidad. En ese sentido, la familia se convierte en un lugar de pertenencia, real o simbólica, que se mantiene durante toda la vida. Es el espacio en el que se desarrollan los recursos personales que posibilitan el ingreso al mundo adulto, de ahí su relevancia entorno a la salud emocional. Las características de la dinámica que se establezca al interior permiten proporcionar cuidado, atención y protección a sus integrantes, tornándose en la principal fuente de afecto y apego emocional que acompaña a sus miembros a lo largo de su vida (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2017). Este núcleo familiar facilita el desarrollo social del niño y adolescente a través de las interrelaciones flexibles y adaptativas que permite la

movilización y acomodación de las emociones para no alterar el funcionamiento familiar (Suarez y Vélez, 2018). Asimismo, es una fuente trascendental de apoyo psicosocial para el sujeto durante su vida, cumpliendo una función protectora frente a las diversas tensiones que se le presentan, brindando el apoyo a sus integrantes y facilitando el desarrollo de recursos para prevenir daños físicos y psicológicos durante el ciclo vital (Sigüenza et al., 2015). Uno de los teóricos especializados en el tema, Byng-Hall (1995), desarrolló la idea de una base familiar segura y definió a la familia como una posibilidad en la que todos los integrantes puedan recibir ayuda de los demás en caso de necesidad, independientemente de su lugar y rol en ella. Este “estilo relacional general seguro” permite el desarrollo de las capacidades para expresar y regular sus emociones, así como para mentalizarlas, dando lugar a la formación de las representaciones del apego. Una forma de abordar este surgimiento de representaciones es como lo plantea Byng-Hall (1995), quien trabaja la idea de los guiones y los escenarios. El guion es el equivalente al MOI, vendría a ser la matriz de la danza relacional entre los integrantes de la familia y el escenario sería el despliegue conductual del guion. Por lo tanto, los guiones y escenarios son parte de una transmisión intergeneracional, lo que significa que los escenarios de los vínculos afectivos adultos pueden ser repeticiones de los escenarios originales o correcciones de estos.

2.2.2.1 Modelo Circumplejo

Según Olson (1985), el funcionamiento familiar está determinado por la interacción de vínculos emocionales entre los miembros de la familia que equilibra la separación frente a la unión de sus integrantes (cohesión); asimismo, tiene la capacidad de modificar la organización para poder superar los problemas

existentes en la familia, a medida que se van dando los cambios (adaptabilidad) y es la comunicación quien facilita esta interacción. A partir de ello, se entiende que la capacidad de adaptación de las familias permite una constante evolución en las interacciones y reglas familiares favoreciendo la evolución y desarrollo de sus miembros. Esta flexibilidad en el sistema viabiliza un equilibrio dinámico entre la continuidad de la familia y la capacidad de transformación constante de sus miembros.

Es frecuente encontrar diversas investigaciones sobre el funcionamiento familiar partiendo de la revisión de los diferentes tipos de enfoque sobre la familia para poder diferenciar su modo de funcionamiento interno y su modo de funcionamiento con el exterior basado en diferentes dimensiones del sistema familiar. El Modelo Circumplejo (Olson, 1960) considera que cuando un sistema familiar mantiene lazos de vinculación emocional entre sus integrantes y a la vez presenta capacidad para cambiar de manera constante sus roles y estructuras familiares de acuerdo con las exigencias externas, tiene menos dificultades de ajuste y adaptación en su ciclo vital.

Este modelo fue desarrollado por David Olson en los años 60 e integra la teoría de sistemas y la teoría del desarrollo familiar. Considera que las funciones básicas de las familias son brindar apoyo mutuo, autonomía e independencia, reglas, adaptabilidad a los cambios y comunicación entre sí. Explica que, a lo largo de la historia evolutiva familiar, se experimentan cambios y las familias deberán adaptarse a las diversas fuentes de estrés (Olson et al., 1989). Es un enfoque dinámico, debido a que considera que los cambios pueden darse en la pareja y familia a lo largo del tiempo, siendo capaces de tomar diversas direcciones que el contexto, la etapa del ciclo vital familiar o la socialización de

sus integrantes lo requieran. Se espera que el sistema familiar cambie y se adapte en respuesta a una crisis, siendo las familias funcionales las que tendrían mejores recursos y habilidades para adaptar su sistema frente a una crisis y actuar con mayor eficacia, mientras que las familias disfuncionales presentan dificultades para gestionar sus recursos y adaptarse a las crisis.

2.2.2.2 Dimensiones de la Funcionalidad Familiar

Este modelo propone tres dimensiones para explicar la funcionalidad familiar: la cohesión, la adaptabilidad y la comunicación, las cuales interactúan de manera circular y determinan diferentes tipos familiares.

- La cohesión es el lazo emocional que se establece entre los integrantes de una familia, es el grado de cercanía o lejanía emocional entre los miembros de la familia. Para evaluar esta dimensión, se consideran las variables de vinculación emocional, independencia, límites, coaliciones, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, intereses y recreación. Esta dimensión proporciona información sobre el equilibrio familiar entre la unión y la separación. Se distinguen cuatro niveles de cohesión que oscilan entre la desvinculación (muy baja), la separación (de baja a moderada), la conexión (de moderada a alta) y el aglutinamiento (muy alta). Los niveles centrales o equilibrados de cohesión -separados y conectados- contribuyen al funcionamiento óptimo de la familia a lo largo del ciclo de vida, mientras que los niveles extremos o disfuncionales -desvinculados o aglutinados- suelen considerarse problemáticos para relaciones a largo plazo, debido a la sobre identificación, fusión psicológica y emocional (Olson,2000).

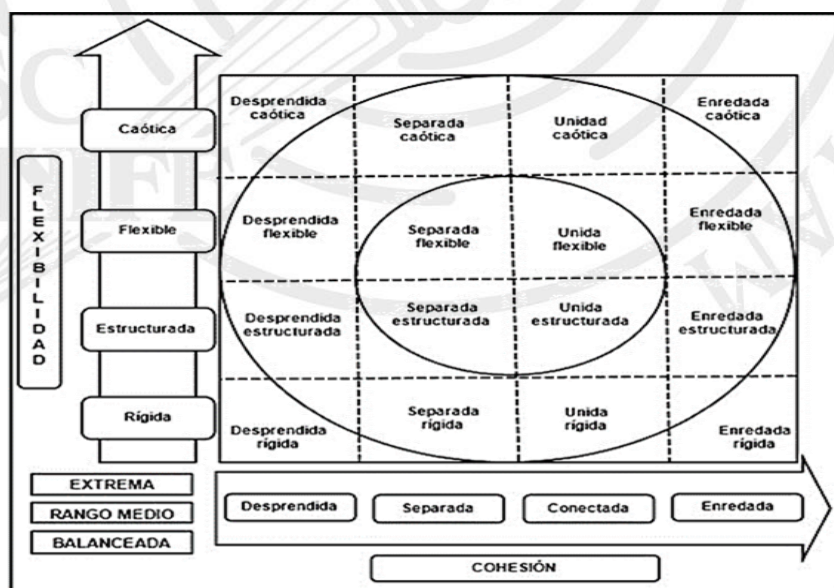
- La adaptabilidad es la habilidad para cambiar de estructura, de dinámica (roles y reglas) y de pautas de relación en respuesta a estresores situacionales o propios del sistema evolutivo. Las variables para evaluar la adaptación están relacionadas con el liderazgo, control, disciplina, negociación, roles, reglas y sistema de retroalimentación. Esta dimensión explica la forma en que las familias logran mantenerse en equilibrio y se adaptan a los cambios propios del desarrollo evolutivo. Se considera que existen cuatro niveles de adaptabilidad: rígido (muy bajo), estructurado (de bajo a moderado), flexible (de moderado a alto) y caótico (muy alto). Los niveles centrales o equilibrados (estructurados y flexibles) son adecuados para un buen funcionamiento familiar, mientras que los extremos (rígido y caótico) son los más problemáticos a medida que avanzan en el ciclo de vida familiar. Las familias estructuradas flexibles tienden a ser más funcionales en el tiempo, mientras que las familias disfuncionales tienden a ser rígidas o caóticas, debido a que por periodos prolongados de tiempo las reglas y roles no cambian. (Olson, 2000).
- La comunicación es una dimensión que facilita el cambio en los niveles de cohesión y flexibilidad. Las familias pueden modificar su vinculación emocional y adaptabilidad frente a las situaciones nuevas o estresantes que ocurren en su entorno con el uso de las habilidades comunicativas. La comunicación en la familia se mide a través de las habilidades de escucha, en las facilidades que muestra para la expresión oral, auto-revelación, en la claridad, seguimiento de la continuidad, respeto y consideración a cada integrante. En este punto, también se consideran las habilidades auditivas que integran la empatía y la escucha activa. La habilidad del habla incluye la capacidad de hablar de manera asertiva y la

habilidad para compartir emociones de sí mismo y de los demás, así como la capacidad para mantener un tema de conversación, el respeto y la consideración están relacionados a los aspectos afectivos de la comunicación (Olson, 2000).

La hipótesis principal del Modelo Circumplejo es que los sistemas de pareja y familia equilibrados tienden a ser más funcionales, si existe equilibrio entre la cohesión y la adaptabilidad. Como se observa en la Figura 1, mientras exista mayor cercanía afectiva, los sistemas se encuentran entrelazados; y mientras exista poca cercanía, los sistemas se encuentran desconectados. Asimismo, los cambios en la familia brindan mayor adaptabilidad, a falta de ello, el sistema se mantiene rígido. Las familias equilibradas en cohesión experimentan independencia y, por ende, se encuentran conectadas entre sí, y las familias equilibradas en adaptabilidad tienen estabilidad y facilidad para hacer frente a los cambios cada vez que sean necesarios.

Figura 1

Modelo Circumplejo para el Faces III de Olson



Nota. Adaptado de “Propiedades Psicométricas de la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III: Un estudio en adolescentes peruanos” (p.463) por J.C. Bazo et al., 2016, *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 33(3).

2.3 Definición de Términos

Los conceptos que se van a tratar en la investigación son los siguientes:

2.3.1 Apego Adulto Romántico

Es la relación afectiva que se da con los pares basada en modelos de vínculos infantiles, que tiene como resultado la búsqueda de proximidad y contacto con una persona diferenciada (Bowlby et al., 1980).

2.3.2 Funcionalidad Familiar

Consiste en la interacción de lazos afectivos entre miembros de la familia que permitan modificar su estructura en las distintas etapas del ciclo vital con la finalidad de manejar los problemas evolutivos familiares (Olson, 1989).

2.4 Hipótesis

2.4.1 Hipótesis General

HG: Existe relación significativa inversa entre el apego adulto romántico ansioso y evitativo según el funcionamiento familiar en adultos de Lima Metropolitana.

2.4.2. Hipótesis Específicas

H1: Existe relación significativa inversa entre el apego adulto romántico ansioso y la cohesión familiar en adultos de Lima Metropolitana.

H2: Existe relación significativa inversa entre el apego adulto romántico evitativo y la cohesión familiar en adultos de Lima Metropolitana.

H3: Existe relación significativa inversa entre el apego adulto romántico ansioso y la adaptabilidad familiar en adultos de Lima Metropolitana.

H4: Existe relación significativa inversa en el apego adulto romántico evitativo y la adaptabilidad familiar en adultos de Lima Metropolitana.

CAPÍTULO III: MÉTODO

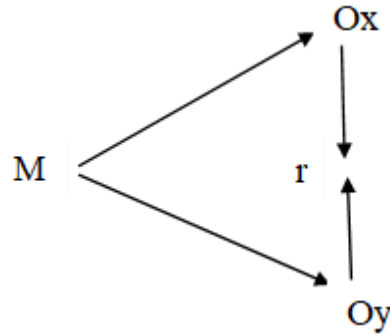
El presente capítulo detalla el aspecto metodológico del estudio, se explican el nivel, el tipo y el diseño de la investigación. Además, brinda información de los participantes, de las técnicas de recolección de datos, su procesamiento y análisis.

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación es correlacional, dado que busca conocer la relación existente entre el apego adulto romántico y el funcionamiento familiar (Sánchez y Reyes, 2018).

Considerando la clasificación del mismo autor, la investigación se considera de tipo básica, porque busca recabar información para incrementar los conocimientos teóricos sin una pretensión de carácter aplicada. Además, es de tipo cuantitativa, ya que se examinará la magnitud de las variables a partir de lo cual se obtendrán resultados estadísticos para su posterior interpretación.

El diseño del estudio, según Hernández et al. (2020), es no experimental, porque se observan los fenómenos tal como se dan sin manipulación alguna de los constructos; es transversal, porque se usan los instrumentos de evaluación en un solo momento; es retro prospectivo, porque existe la evaluación de una variable que recoge hechos del pasado y la evaluación de una variable que recoge hechos del presente; y es correlacional, porque pretende medir y conocer la relación existente entre el apego adulto romántico y el funcionamiento familiar. La correlación puede ser positiva o negativa, lo que permitirá confirmar o rechazar las hipótesis planteadas.



Donde:

M = muestra

Ox = puntuaciones de la variable apego adulto romántico

Oy = puntuaciones de la variable funcionalidad familiar

r = relación entre apego adulto romántico y funcionalidad familiar

3.2 Participantes

3.2.1 Población

La población responde a la totalidad de adultos, hombres y mujeres, entre 30 y 60 años de Lima Metropolitana que cumplen con los criterios de inclusión establecidos en la investigación.

3.2.2 Muestra

La fórmula para determinar el número de la muestra fue:

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2}$$

n = Tamaño de muestra buscado

Z_{α}^2 = Nivel de confianza al 95% $Z=1.96$

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado: Se asume $p=0.50$

q = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado $q=1-0.50=0.50$

e^2 = Error de estimación máximo aceptado: 8%

$$n = \frac{1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.08^2}$$

n = 151 participantes

La selección de la muestra es de tipo no probabilístico e intencional, dado que la elección de los participantes no depende de la probabilidad, sino de la intención de las investigadoras, debido a las características de la investigación (Hernández et al., 2014). El número final de participantes es de ciento cincuenta y un (151) adultos, entre hombres y mujeres, que cumplen con los criterios de inclusión.

Los criterios de selección son los siguientes:

Criterios de inclusión:

- Adultos de Lima Metropolitana.
- 30 a 60 años
- Tienen una relación de pareja actual de más de seis meses
- Tuvo una relación de pareja al menos hasta hace seis meses

Criterios de exclusión:

- Negativa a participar
- Personas que no tienen o no han tenido relación de pareja al menos en los últimos seis meses
- Haber recibido consejería o terapia psicológica
- Discapacidad visual

3.2.3 Información demográfica

En la tabla 1, se muestra que 45 (29.8 %) participantes son de sexo masculino y 106 (70.2%) de sexo femenino, cuyo rango de edad oscila entre 31 a 59 años, 68 (45%) de ellos se encuentran entre los 41 a 50 años, seguido por 59 (39.1%) participantes entre 31 a 40 años y 24 (15.9%) participantes entre 51 a 59 años. En relación al grado de estudios, 151 (100%) participantes tienen estudios superiores. En relación al estado civil, 91 (60.3%) de ellos afirman estar en una relación de pareja, 60 (39.7%) reconocen no tener una pareja estable en el momento de responder la encuesta, pero que sí han tenido relación en los últimos meses de un año a más de duración.

Tabla 1

Datos demográficos del grupo participante

Variables	Categorías	<i>n</i>	%
Sexo	Masculino	45	29.8
	Femenino	106	70.2
Grupo de edad	31 a 40 años	59	39.1
	41 a 50 años	68	45.0
	51 a 59 años	24	15.9
Grado de instrucción	Secundaria	0	0.0
	Superior	151	100.0
Relación de pareja	No	60	39.7
	Si	91	60.3

Nota. *n* =151

En la tabla 2, se observa que de los 91 (60.3%) participantes que afirmaron tener una relación de pareja, 53 (58.2%) de ellos tiene una relación

matrimonial; 20 (22%) se encuentran en una relación de convivencia y 18 (19.8%) son enamorados. En relación a la duración de sus relaciones, 33 (36.3%) afirman tener una duración de relación de 13-24 años; 26 (28.6%) tienen una relación de 1-6 años, 24 (26.4%) tienen una relación entre 7 a 12 años y 8 (8.8%) tienen una relación de 25-36 años.

Tabla 2

Información sobre el tipo y tiempo de relación de la muestra con actual pareja

Variables	Categorías	<i>n</i>	%
Tipo de relación de pareja	Relación abierta	0	0
	Enamorados	18	19.8
	Convivencia	20	22
	Matrimonio	53	58.2
Tiempo de relación de pareja	1 a 6 años	26	28.6
	7 a 12 años	24	26.4
	13 a 24 años	33	36.3
	25 a 36 años	8	8.8

Nota. n = 91

En la tabla 3, se observa que de los 60 (39.7%) participantes que reconocen no tener una pareja actual, 43 (71.7%) afirmaron que su última relación fue de enamorados, 10 (16.7%) tuvieron una relación abierta, 2 (3.3%) una convivencia y 5 (8.3%) una relación matrimonial. En relación al tiempo, 42 (70%) manifestaron que su última relación fue de 1-6 años, 10 (16.7%) tuvo una relación de 7 a 12 años y 8 (13.3%) tuvieron una relación de 13 a 24 años.

Tabla 3

Información sobre el tipo y tiempo de relación de la muestra con expareja

Variables	Categorías	<i>n</i>	%
Tipo de relación de pareja	Relación abierta	10	16.7
	Enamorados	43	71.7
	Convivencia	2	3.3
	Matrimonio	5	8.3
Tiempo de relación de pareja	1 a 6 años	42	70
	7 a 12 años	10	16.7
	13 a 24 años	8	13.3
	25 a 36 años	0	0

Nota. *n* = 60

3.3 Variables de Investigación

Las variables que se toman en cuenta en la presente investigación son las siguientes:

3.3.1 Apego Adulto Romántico

3.3.1.1 Definición conceptual

El apego adulto romántico consiste en los patrones emocionales y comportamentales en los vínculos afectivos entre adultos, determinados por la historia de apego infantil individual. Están constituidos por dinámicas complejas que involucran la intimidad, la confianza y el cuidado mutuo (Hazan y Shaver, 1987; Bartholome y Horowitz, 1991).

3.3.1.2 Definición operacional

La variable es definida a través de las respuestas obtenidas mediante la prueba Experiencias en Relaciones Cercanas – Revisado (ECR-R) (Nóblega et al., 2018). El instrumento explora el apego adulto romántico en dos dimensiones:

apego ansioso y apego evitativo, como se observa en la tabla 4.

Tabla 4

Operacionalización de la Variable Apego Adulto Romántico

Dimensiones	Indicadores	Ítems
Apego ansioso	Confianza	6
	Intimidad	3
	Seguridad	4
Apego evitativo	Comunicación	4
	Confianza	4
	Intimidad	6

3.3.2 Funcionamiento familiar

3.3.2.1 Definición conceptual

El funcionamiento familiar está relacionado con la interacción de vínculos emocionales entre los miembros de la familia -cohesión- y la capacidad para transformar su organización con el objetivo de superar las dificultades existentes cuando se producen los cambios -adaptabilidad- y es la comunicación quien facilita la interacción entre ambas dimensiones (Olson, 1960).

3.3.2.2 Definición operacional

La variable es definida a través de las respuestas obtenidas en la prueba FACES III (Adaptada por Reusche, 1994). El instrumento explora los criterios de cohesión y adaptabilidad familiar, como se observa en la tabla 5.

Tabla 5*Operacionalización de la Variable Funcionamiento Familiar*

Dimensiones	Indicadores	Ítems
Cohesión	Apoyo	2
	Limites	2
	Tiempos y amigos	2
	Vinculación emocional	2
	Intereses y recreación	2
	Disciplina	2
Adaptabilidad	Liderazgo	2
	Roles y reglas	4
	Control	2

3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Antes de aplicar los instrumentos de evaluación, se solicitó el permiso correspondiente vía correo electrónico, respetando de esta manera su autoría y validación. A los participantes se les informó sobre los objetivos de la evaluación, y los criterios de privacidad y anonimato a través de la presentación del Consentimiento Informado.

Para la recolección de datos sociodemográficos, se empleó la encuesta. Las pruebas que se aplicaron en la investigación fueron la Escala de Experiencias en Relaciones Cercanas - Revisado (ECR-R) y Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), para estimar los niveles en las diferentes dimensiones del apego adulto romántico y la funcionalidad familiar. Tanto la encuesta como las pruebas aplicadas para la investigación fueron digitalizadas, debido a que la investigación se realizó de manera virtual, dada la situación de pandemia.

3.4.1 Instrumento para evaluar Apego Adulto Romántico

A continuación, se presentan las características del instrumento de manera detallada a través de la ficha técnica.

Ficha técnica

- Nombre: Experiencias en Relaciones Cercanas – Revisado (ECR-R)
- Autor: Fraley, Waller y Brennan
- Año: 2000
- Adaptación Peruana: Nóblega et al. (2018) basado en Zambrano, Villada, Vallejo, Córdoba, Giraldo, Herrera y Correa (2009) – 590 sujetos
- Aplicación: Individual
- Tiempo de aplicación: 15 minutos aproximadamente
- Número de ítems: La escala está compuesta por 27 ítems
- Dimensiones: Apego Ansioso y Apego Evitativo
- Estructura de la escala:
 - Ansiedad (directos): 1, 2, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 17, 21, 22, 26, 27
 - Evitación (directos) : 3, 5, 11, 19, 23
 - Evitación (inversos): 6, 10, 13, 15, 16, 18, 20, 24, 25
- Interpretación: El instrumento posee un formato de respuesta tipo Likert con 5 opciones: Nunca (1), Rara vez (2), Algunas veces (3) ,Casi siempre (4) y Siempre (5)
- Psicometría: En la tabla 6, se muestra la evidencia de confiabilidad para la escala de Experiencias en Relaciones Cercanas – Revisado (ECR-R), adaptada por Nóblega et al., con un alfa de Cronbach = .83. La escala de ansiedad obtuvo un alfa de Cronbach de un alfa de Cronbach = .91, la escala de evitación directa un alfa de Cronbach =.71 y la escala de

evitación inversa un alfa de Cronbach = .89. Además, se realizó un análisis factorial exploratorio con rotación Varimax, obteniéndose una estructura factorial adecuada con una prueba de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) = 0.79, y la prueba de esfericidad de Bartlett (χ^2) = 2695.1, $p < .001$) con seis factores que explicaron el 68.6% de la varianza total.

Tabla 6

Evidencia de confiabilidad de Experiencias en Relaciones Cercanas – Revisado (ECR-R)

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N° de elementos
.83	.84	27

En la tabla 7, se muestra que los resultados obtenidos a través del Alfa de Cronbach para las dimensiones dieron niveles de confianza aceptable donde los índices de confiabilidad alfa de Cronbach fueron de 0.89 para apego adulto romántico ansioso y 0.75 para Apego adulto romántico evitativo.

Tabla 7

Evidencia de confiabilidad de las dimensiones del apego adulto romántico - Experiencias en Relaciones Cercanas – Revisado (ECR-R)

Dimensiones	Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N° de elementos
Apego adulto romántico ansioso	.89	.90	13
Apego adulto romántico evitativo	.75	.71	14

3.4.2 Instrumento para evaluar Funcionamiento familiar

A continuación, se presentan las características del instrumento de manera detallada a través de la ficha técnica.

Ficha técnica

- Nombre: Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)
- Autor: Olson, Portner y Lavee
- Año: 1985
- Adaptación Peruana: Rosa María Reusche Lari
- Año: 1994
- Aplicación: Individual
- Tiempo de aplicación: 15 minutos aproximadamente
- Número de ítems: La escala está compuesta por 20 ítems
- Dimensiones: Cohesión y adaptabilidad
- Estructura de la escala: los ítems de cohesión son 1,3,5,7,9,11,13,15,17 y 19; los ítems de adaptabilidad son 2,4,6,8,10,12,14,16,18 y 20.
- Interpretación: El instrumento posee un formato de respuesta Likert de 5 opciones, siendo sus parámetros: casi nunca o nunca (1), de vez en cuando (2), a veces (3), muchas veces (4), casi siempre o siempre (5).
- Psicometría: El FACE III, adaptado al Perú por Reusche, determinó la confiabilidad del instrumento, con un alfa de Cronbach = .67 para la dimensión de cohesión y .75 para la dimensión de adaptabilidad, siendo el resultado del test retest para cohesión de .83 y adaptabilidad .80. La validez de contenido se obtuvo por medio de jueces quienes aprobaron la pertinencia de los ítems del constructo. Como se observa en la tabla 8,

para la funcionalidad familiar se obtuvo un alfa de Cronbach = .91 para la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III, 2012), que consta de 20 ítems. Además, se realizó un análisis factorial exploratorio con rotación Varimax ($KMO = 0.80$ $\chi^2 = 1846$, $p < .001$) identificando cuatro factores que explican el 64.2% de la varianza total.

Tabla 8

Evidencia de Confiabilidad de Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N° de elementos
.91	.91	20

En la tabla 9, se observa que los índices de confiabilidad alfa de Cronbach fueron .91 para cohesión familiar y .78 para adaptabilidad familiar.

Tabla 9

Evidencia de confiabilidad de las dimensiones de la funcionalidad familiar - Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

Dimensiones	Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N° de elementos
Cohesión familiar	.91	.91	10
Adaptabilidad familiar	.78	.78	10

Dados estos resultados, a nivel de dimensión entre las distintas variables evaluadas y de manera general, se catalogó el instrumento de alta confiabilidad para la investigación cuyos valores están por encima de .75 y en varios casos, incluso, por encima de .90.

3.5 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

Se utilizó el programa IBM-SPSS en su versión SPSS (*Statistical Package for Social Science*) 28.0 para elaborar la base de datos y el procesamiento de estos, y para el análisis se emplea la estadística descriptiva: frecuencia y porcentaje para las variables cualitativas y medidas de tendencia central y dispersión para las variables cuantitativas. Los resultados se presentarán mediante tablas estadísticas para brindar un mayor entendimiento. Además, se realizó el análisis de normalidad para hacer los cálculos de coeficientes de correlación entre las variables apego adulto romántico en sus dimensiones (ansiedad y evitación); de la misma manera, para la funcionalidad familiar en sus dimensiones (cohesión y adaptación). Para ello, se utilizó la prueba Kolmogorov-Smirnov para medir la normalidad en muestras grandes mayores a 65. Para determinar las relaciones entre las dimensiones de apego adulto romántico y funcionalidad familiar se realizó mediante coeficiente de correlación Spearman como objetivo general, dado que no hubo normalidad de los datos.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

El objetivo de este capítulo es detallar los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico de la información recopilada en la muestra.

4.1 Análisis descriptivo de las variables de estudio

En la Tabla 10, se aprecian las medidas de tendencia central y dispersión para las variables de funcionamiento familiar y de apego adulto romántico, con sus respectivas dimensiones. A nivel descriptivo, se observa la distribución de frecuencias de los puntajes obtenidos de los participantes de Lima. En relación con el funcionamiento familiar, se obtuvo una media aritmética de 39.5 y la mediana de 39.0, con una variabilidad promedio de 11.8, con un rango de 0 a 71, siendo la cohesión familiar la dimensión de mayor puntaje. En el caso del apego adulto romántico, se obtuvo una media aritmética de 46.2 y la mediana de 46.0, con una variabilidad promedio de 12.8, con un rango de 12 a 73, siendo el apego evitativo la dimensión de mayor puntaje.

Tabla 10

Datos descriptivos de las variables de estudio

Variables	Media	Mediana	Moda	DS	Mín.	Máx.
Cohesión familiar	27.9	30.0	30.0	7.7	8.0	40.0
Adaptabilidad familiar	18.3	18.0	14.0	6.3	4.0	36.0
Funcionamiento familiar	39.5	39.0	37.0 ^a	11.8	0.0	71.0
Apego adulto romántico ansioso	11.6	10.0	7.0	8.2	0.0	41.0
Apego adulto romántico evitativo	27.9	30.0	32.0	7.2	0.0	38.0
Apego adulto romántico	46.2	46.0	46.0	12.8	12.0	73.0

Nota. DS = Desviación estándar

4.1.1 Análisis de normalidad

A continuación, se describen los resultados de normalidad de los datos, haciendo uso del estadístico Kolmogorov-Smirnov, con el propósito de establecer y definir el uso de pruebas paramétricas o no paramétricas.

En la Tabla 11, se presenta el análisis de bondad de ajuste a la curva normal para ambas variables. En relación con la variable apego adulto romántico, se observa como puntaje estadístico .07 con un nivel de significancia de .04 y la variable de funcionamiento familiar tiene un puntaje estadístico de .07 con un nivel de significancia de .02. Por lo tanto, se concluye que no hay normalidad en los datos de ambas variables, por lo que en análisis posteriores se emplea estadística no paramétrica.

Tabla 11

Prueba de Normalidad para apego adulto romántico y funcionamiento familiar

Variables	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	p
Apego adulto romántico	.075	151	.04
Funcionamiento familiar	.079	151	.02

Nota. ^a. Corrección de significación de Lilliefors

4.2 Resultados de Contrastación de Hipótesis

En la Tabla 12, referente a la correlación entre el apego adulto romántico ansioso y evitativo según el funcionamiento familiar, se aprecia que el apego ansioso presenta una correlación significativa inversa con el funcionamiento familiar ($r = -.22^*$, $p = .04$, tamaño de efecto=Pequeño). Asimismo, el apego evitativo presenta una correlación significativa inversa de intensidad moderada con el funcionamiento familiar ($r = -.42^{**}$, $p = .001$, tamaño de efecto=Medio).

Estos resultados permiten afirmar que las características del funcionamiento familiar en la infancia tienen relación con el apego adulto romántico en adultos de Lima Metropolitana.

Tabla 12

Correlación de Rho de Spearman entre el apego adulto romántico ansioso y evitativo con el funcionamiento familiar

Variables	r_s	p
Funcionamiento familiar - Apego adulto romántico ansioso	-.22*	.04
Funcionamiento familiar - Apego adulto romántico evitativo	-.42**	.001

Nota. r_s = coeficiente de correlación de Spearman
* $p < .05$, ** $p < .001$

En la Tabla 13, referente a la correlación entre la cohesión familiar y el apego adulto romántico ansioso, se aprecia que no hay una correlación significativa ($r = -.01$, $p = .920$, tamaño de efecto=Nulo), por lo que se rechaza la hipótesis específica 1.

Tabla 13

Correlación de Rho de Spearman entre apego adulto romántico ansioso y cohesión familiar

Dimensiones	Cohesión familiar	
	r_s	-.01
Apego adulto romántico ansioso	p	.920
	n	151

Nota. r_s = coeficiente de correlación de Spearman
 $p > .05$

En la Tabla 14, referente a la correlación entre la cohesión familiar y el apego adulto romántico evitativo, se aprecia que hay una correlación significativa inversa y de intensidad moderada ($r = -.51^{**}$, $p = .001$, tamaño de efecto=Grande). Estos resultados permiten afirmar que a mayor cohesión familiar menor incidencia de apego adulto romántico evitativo en adultos de Lima Metropolitana.

Tabla 14

Correlación de Rho de Spearman entre apego adulto romántico evitativo y cohesión familiar

Dimensiones		Cohesión familiar
Apego adulto romántico evitativo	r_s	-.51**
	p	.001
	n	151

Nota. r_s = coeficiente de correlación de Spearman
 $**p < .001$

En la Tabla 15, referente a la correlación entre la adaptabilidad familiar y el apego adulto romántico ansioso, se aprecia que no hay una correlación significativa ($r = -.15$, $p = .075$, tamaño de efecto=Pequeño), por lo que se rechaza la hipótesis específica 3.

Tabla 15

Correlación de Rho de Spearman entre apego adulto romántico ansioso y adaptabilidad familiar

Dimensiones		Adaptabilidad familiar
Apego adulto romántico ansioso	r_s	-.15
	p	.075
	n	151

Nota. r_s = coeficiente de correlación de Spearman
 $p > .05$

En la Tabla 16, referente a la correlación entre la adaptabilidad familiar y el apego adulto romántico evitativo, se aprecia que hay una correlación significativa inversa y de intensidad moderada ($r = -.39^{**}$, $p = .001$, tamaño de efecto=Medio). Estos resultados permiten afirmar que a mayor adaptabilidad familiar menor incidencia de apego adulto romántico evitativo en adultos de Lima Metropolitana.

Tabla 16

Correlación de Rho de Spearman entre apego adulto romántico evitativo y adaptabilidad familiar

Dimensiones		Adaptabilidad familiar
	r_s	-.39**
Apego adulto romántico evitativo	p	.001
	n	151

Nota. r_s = coeficiente de correlación de Spearman
 $**p < .001$

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo principal de esta investigación fue determinar la relación entre el apego adulto romántico y la funcionalidad familiar en adultos de Lima Metropolitana.

Con respecto a la hipótesis general, se puede afirmar que existe una relación significativa inversa entre la funcionalidad familiar y los estilos de apego adulto romántico evitativo ($r = -.42^{**}$, $p = .01$) y ansioso ($r = -.22^*$, $p = .04$). Esto corrobora que el apego adulto romántico guarda relación con los vínculos que establecen los niños con sus cuidadores principales, explicando las relaciones afectivas adultas desde el vínculo aprendido y normalizado en la infancia (Hazan & Shaver, 1987; Sánchez, 2017). Una de las investigaciones que reafirma esta relación es la realizada por Cantón et al. (2009, citado por Sánchez, 2017), quienes reportaron que en la familia de origen las personas aprenden sobre el funcionamiento de las relaciones íntimas. Los patrones relacionales observados influyen en las expectativas y creencias de los hijos sobre las relaciones sentimentales, guiando su comportamiento y la expresión de emociones dentro de ellas. Además, Flores (2021) encontró que los lazos afectivos disfuncionales en las familias se replican en las relaciones interpersonales adultas, quienes resuelven los conflictos de manera agresiva como lo aprendieron en la infancia, por lo que son más propensos a comunicarse de manera agresiva con sus parejas. De esta manera, concluye que la violencia en la relación de pareja se relaciona con la negligencia y la exposición a la violencia familiar en los primeros años de vida. Asimismo, Turgeon et al. (2023) encontraron en su investigación que los niños víctimas de maltrato infantil experimentaban trauma relacional

dentro de la relación padre-hijo, prediciendo de manera significativa las relaciones desorganizadas de apego adulto en forma de Hostilidad-Desamparo, poniendo énfasis en la relevancia de la calidad de las relaciones entre padres e hijos.

Estos resultados permiten plantear que cuando un sistema familiar no presenta una vinculación emocional saludable ni flexibilidad en sus roles o capacidad para adecuarse a los cambios, se establecen vínculos amorosos adultos con dificultades en su ajuste y adaptación. Investigaciones realizadas por Hazan y Shaver (1987), aplicadas al amor de pareja, demostraron que la manera de vincularse de los adultos en relaciones íntimas está basada en sus representaciones mentales, cuyos orígenes se encuentran en las relaciones del niño con sus cuidadores primarios. Asimismo, Oriundo y Ponce (2022) reportaron que cuando las personas provienen de hogares con adecuados lazos emocionales pueden establecer relaciones afectivas adultas saludables.

En relación con la primera hipótesis específica, no se halló ningún tipo de correlación significativa inversa entre el apego adulto ansioso y la cohesión familiar en adultos de Lima Metropolitana ($r = -.01$, $p = .920$). Esta ausencia de relación, por un lado, puede estar asociada con los modelos culturales que influyen de manera diferenciada en las representaciones del apego adulto. Lo señalado guarda relación con la investigación realizada por Koeneke et al. (2022) en la que hallaron que los distintos modelos culturales influyen en las representaciones del apego adulto de diferentes maneras debido a la importancia que se le da a la evitación, la ansiedad, al cuidado y la sobreprotección en las relaciones infantiles y adultas. Otro criterio que puede explicar la falta de relación se encuentra en función al número de mujeres

participantes en la investigación (70.2%). Como afirma Kirkpatrick y Davis (1994, citados por Smith et al., 2015), en el caso de las mujeres ansiosas, los rasgos pueden pasar desapercibidos, ya que son ellas las que suelen realizar más esfuerzos por preservar sus vínculos afectivos como parte de los “roles de género”. Además, sostienen que los hombres ansiosos, por lo general, se emparejan con mujeres con apego seguro, que, en el largo plazo, hacen que las relaciones tiendan a ser estables y aparentemente satisfactorias. Mikulincer & Shaver, (2007, citado por Salinas, 2020), afirman que aparentes conductas de interés, cercanía, preocupación y protección por la pareja, en realidad, pueden ocultar sentimientos de ansiedad frente a la separación, el abandono o el amor insuficiente.

Asimismo, autores como Cromwell et al. (2002) concluyeron que, para una de cada cuatro personas, el matrimonio había provocado una reelaboración de los modelos, que van en la dirección de una mayor seguridad y son las personas con estilos de vínculos ansiosos los más susceptibles al cambio, a diferencia de los que se caracterizan por estilos evitativos. Por lo tanto, afirman que la manera de vincularse registrada en la infancia parece lo suficientemente estable, pero puede estar abierta, al menos para algunas personas, a una reorganización y el vínculo del amor puede brindar esta oportunidad. Esta afirmación podría estar relacionada con el hecho de que el 60.3% de los participantes, al momento de realizar los cuestionarios, se encontraban en una relación de pareja, de los cuales 36.3% son casados, con una duración entre 13 y 24 años; en otras palabras, se están analizando los resultados de un grupo que proviene de relaciones afectivas estables en el tiempo. Además, el nivel educativo de los participantes (100%) es Superior, dato que podría sustentar la idea de que el

haber accedido a una formación profesional y haber desarrollado capacidades cognitivas, afectivas y sociales les ha permitido procesar y resignificar algunas de las experiencias tempranas de vida.

Con respecto a la segunda hipótesis específica, se encontró una relación significativa inversa y de magnitud moderada entre el apego adulto romántico evitativo y la cohesión familiar en adultos de Lima Metropolitana ($r = -.51^{**}$, $p = .001$). Esta relación es corroborada con la investigación de Salinas (2020), quien explica que cuando existe cohesión entre los integrantes de la familia en la infancia, es decir, cuando son capaces de conectarse emocionalmente, tomar decisiones en conjunto, compartir actividades y apoyarse mutuamente, establecen en la adultez relaciones de pareja que se caracterizan por la facilidad en la expresión de sus necesidades emocionales, con mayor intimidad en sus vínculos, logran involucrarse y expresar el afecto por el otro, alejándose así de las características de un apego adulto romántico evitativo. Las personas con este último estilo de apego emplean con mayor frecuencia estrategias de desactivación de las emociones negativas para así evitar la frustración y el estrés por la indisponibilidad de la figura de apego en la infancia. En la investigación de Mikulincer & Shaver (2007, citado por Salinas, 2020) encontraron que las personas que se han desarrollado en un ambiente familiar cohesionado pueden aproximarse e intimar afectivamente sin mostrar desinterés ni incomodidad ante las señales de acercamiento que la pareja presenta. Sánchez y Noblecilla (2023) reportaron que las personas con un apego inseguro tienden a mostrarse reservados, desconfiados en sus interacciones y evitativos en la muestra de sus emociones en las relaciones de pareja. Becker y Crepaldi (2019) comprobaron que personas con características de apego inseguro en la infancia presentan

mayor tendencia a desarrollar conflicto conyugal y baja calidad de la relación amorosa.

En la tercera hipótesis específica, en la relación entre la dimensión de apego adulto ansioso y adaptabilidad familiar, se halló que no existe correlación significativa inversa en adultos de Lima Metropolitana ($r = -.15, p = .075$). Este resultado indicaría que la dimensión de adaptabilidad familiar en la infancia no niega la posibilidad de vínculos afectivos ansiosos en la adultez. Este resultado discrepa de los resultados de la investigación realizada por Rivas (2022), quien reporta que la ansiedad en el apego adulto sí se relaciona con el control, hostilidad y conflicto, características que responden a los criterios de adaptabilidad familiar. En la misma dirección, Sandoval (2019) encontró que en las familias donde los vínculos se encuentran claramente establecidos, debido a una organización adecuada con reglas y normas claras, donde la toma de decisiones se da en colectivo y comparten tiempo de calidad, sus integrantes no temen permanecer solos, ni ansían contar con un compañero constantemente, estableciendo relaciones intra e interpersonales autónomas. Ello se relaciona con la afirmación de Joel et al. (2010, citado por Rivas, 2022) quienes dicen que, a mayor nivel de autonomía personal y emocional, menor ansiedad en el apego romántico y menor dependencia afectiva.

Con respecto a la última hipótesis específica, se encontró una relación significativa inversa entre el apego adulto romántico evitativo y la adaptabilidad familiar en adultos de Lima Metropolitana ($r = -.39^{**}, p = .001$). Este resultado demuestra que cuando existe adaptabilidad familiar, es decir, cuando el liderazgo es democrático entre sus integrantes, los roles son estables y compartidos, las negociaciones abiertas con participación de todos sus

integrantes, las reglas son claras y se ajustan a los cambios propios del desarrollo evolutivo, los integrantes se involucran afectivamente con sus parejas en la adultez, promueven espacios de interacción y expresan abiertamente sus emociones, adaptándose a las diferentes situaciones que se presentan dentro de los vínculos amorosos, características que reflejan el distanciamiento de un apego adulto evitativo. Este hecho guarda relación con la idea de que, a mayor anclaje en el recuerdo de vínculos sobreprotectores con los cuidadores primarios, mayor dificultad para establecer relaciones afectivas adultas cercanas (Koenecke et al., 2022).

Finalmente, los resultados de la investigación brindan una visión sobre el tipo y calidad de vínculos que se establecen en las relaciones afectivas adultas a partir de la experiencia vivida en la dinámica de las familias de origen, tema que no se ha encontrado de manera directa en investigaciones anteriores. Es importante precisar que las características de la muestra no permiten realizar una generalización; sin embargo, los hallazgos sustentan la necesidad de continuar realizando investigaciones sobre esta problemática con el objetivo de promover vínculos afectivos sanos en los diferentes entornos en los que se desarrolla una persona.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente capítulo presenta las conclusiones obtenidas a partir de la medición de las variables apego adulto romántico y funcionalidad familiar en adultos de Lima Metropolitana, así como las recomendaciones resultantes del análisis realizado.

6.1 Conclusiones

1. Existe una relación significativa inversa entre el funcionamiento familiar y el apego adulto romántico ansioso y evitativo en adultos de Lima Metropolitana. Esto quiere decir que cuando sus integrantes tienen la capacidad de modificar su organización familiar para superar dificultades y están conectados emocionalmente, las relaciones afectivas de pareja se desarrollan de manera estable y segura.
2. No existe relación significativa entre la dimensión de apego adulto romántico ansioso y cohesión familiar en adultos de Lima Metropolitana.
3. Existe relación significativa inversa entre la dimensión apego adulto romántico evitativo y cohesión familiar en adultos de Lima Metropolitana, lo cual significa que cuando existe cohesión entre los miembros de la familia, menor es la probabilidad de desarrollar un apego adulto romántico evitativo.
4. No existe relación significativa entre el apego adulto romántico ansioso y la adaptabilidad en adultos de Lima Metropolitana.
5. Existe relación significativa inversa entre el apego adulto romántico evitativo y la adaptabilidad familiar en adultos de Lima Metropolitana. Esto quiere decir que cuando existe adaptabilidad en el seno familiar, menor es la probabilidad de desarrollar un apego adulto romántico evitativo.

6.2 Recomendaciones

1. Realizar investigaciones que permitan profundizar en el conocimiento de las variables de estudio considerando que, en el Perú, no existen investigaciones correlacionales al respecto.
2. Realizar estudios afines a las variables estudiadas y utilizar para ello un muestreo probabilístico con la finalidad de obtener resultados más representativos que, a su vez, consideren otros datos sociodemográficos que permitan generalizar los resultados.
3. Promover actividades de promoción, prevención e intervención para la salud psicológica en las familias desde los diferentes centros comunitarios, con el objetivo de sensibilizar sobre la relevancia y el impacto de una adecuada funcionalidad familiar en el desarrollo socioemocional de sus miembros.
4. Elaborar programas de promoción, prevención e intervención en parejas con la finalidad de psicoeducar con respecto a la importancia de mantener vínculos sanos en sus relaciones afectivas y de esta manera brindar un espacio psicológicamente favorable para su desarrollo y el desarrollo de los miembros de su familia.

REFERENCIAS

- Ainsworth, M., Blehar, M., Waters, E., y Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. Lawrence Erlbaum.
- Amato, P. (2000). The consequences of divorce for adults and children. *Journal of Marriage and the Family*, 62(4), 1269-1287. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2000.01269.x>
- Bartholomew, K. y Horowitz, L. (1991). Attachment Styles among Young adults: a Test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(2), 226–244. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.61.2.226>
- Bazo, J.C., Bazo, O., Aguila J., Peralta, F., Mormontoy, W., Bennett, I. (2016) Propiedades psicométricas de la escala de funcionalidad familiar FACES-III: un estudio en adolescentes peruanos. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 33(3), 462-470. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v33n3/a11v33n3.pdf>
- Becker, A., y Crepaldi, M. (2019). O apego desenvolvido na infância e o relacionamento conjugal e parental: Uma revisão da literatura. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 19(1), 238-260. <https://doi.org/10.12957/epp.2019.43016>
- Blanchard, M. (2007). De l'attachement filial à l'attachement amoureux : un lien pour la vie ?. *Thérapie Familiale*, 28, 415-432. <https://doi.org/10.3917/TF.074.0415>
- Bowlby, J. (1979). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Morata.
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and loss*. (Vol. III.). Basic Books.
- Brennan, K., Clark, C. y Shaver, P. (1998). Self-report measurement of adult romantic attachment: An integrative overview. En J. A. Simpson y W. S. Rholes (Eds.), *Attachment theory and close relationships* (pp. 46-76). Guilford Press.
- Byng-hall, J. (1995). Creating a secure family base: Some implications of attachment theory for family therapy. *Family process*, 34(1), 45-58. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.1995.00045.x>
- Collins, N., y Read, S. (1994). Cognitive representations of attachment: The structure and function of working models en K. Bartholomew y D. Perlman (Eds.), *Attachment processes in adulthood* (pp. 53–90). Jessica Kingsley Publishers.
- Cromwell, S. y Beckmeyer, J. (2019). Romantic Relationship Status and Emerging Adult Well-Being: Accounting for Romantic Relationship Interest. *Emerging Adulthood*, 7, 304-308. [10.1177/2167696818772653](https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2167696818772653)

- Defensoría del Pueblo: *De enero a diciembre de 2022, solo un 48 % de mujeres desaparecidas fueron registradas como ubicadas por la PNP.* (2023, enero 18). Defensoría Mujer. <https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/defensoria-del-pueblo-de-enero-a-diciembre-de-2022-solo-un-48-de-mujeres-desaparecidas-fueron-registradas-como-ubicadas-por-la-pnp/>
- De Loayza, A. (2019). *Apego romántico y calidad percibida de la relación de pareja en adultos emergentes de lima metropolitana y california* [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/14591>
- Feeney, J. y Noller, P. (2001). *Apego adulto*. Desclée de Brouwer
- Flores, M. (2022). *Funcionalidad familiar y violencia de pareja en el noviazgo en población adulta joven*. [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/21664>
- Flores, M. (2021). *Funcionalidad familiar y violencia de pareja en el noviazgo en población adulta joven* [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://hdl.handle.net/20.500.12404/21664>
- Fondo de las Naciones Unidas para los Niños (2024) *Vida en familia y no en albergues. Debe ser un objetivo primordial del Perú garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes ejerzan el derecho a vivir con su familia.* <https://www.unicef.org/peru/historias/vida-en-familia-y-no-en-albergues>
- Fraley, R., Garner, J., y Shaver, P. (2000). Adult attachment and the defensive regulation of attention and memory: Examining the role of preemptive and postemptive defensive processes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79(5), 816–826. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.79.5.816>
- Fraley, R. y Waller, N. (1998). Adult attachment patterns: A test of the typological model. En J.A Simpson y W.S. Rholes (Eds.), *Attachment Theory and Close Relationships* (pp. 77-114). Guilford Press.
- Fraley, R., Waller, N. y Brennan, K (2000). An Item Response Theory analysis of self-report measures of adult attachment. *Personality and Social Psychology*, 78(2), 350-365. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.78.2.350>
- Furman, W. y Flanagan, A. (1997). The influence of earlier relationships on marriage: An attachment perspective. En W. K. Halford y H. J. Markman (Eds.), *Clinical handbook of marriage and couple's interventions* (pp. 179–202). John Wiley y Sons, Inc.
- Gómez-Zapiain, J., Ortiz Barón, M., y Gómez Lope, J. (2011). Experiencia sexual, estilos de apego y tipos de cuidados en las relaciones de pareja. *Anales de Psicología*, 27(2), 447-456. <https://doi.org/10.6018/analesps>

- Hazan, C. y Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Personality and Social Psychology*, 52(3), 511-524. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.52.3.511>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2020). *Metodología de la investigación*. Editorial Mc Graw Hill.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas: cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales: Información estadística - Convivencia, autoridad, disciplina y violencia, Género, Relación escuela-familia, educación y participación de padres y actores comunitarios. <https://www.grade.org.pe/creer/recurso/encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-enares-2019/>
- Koeneke, M., López-de-la-Nieta, O., Martínez J., Shinohara K., Neoh, M., Dimitriou D., Esposito, G., Landolo, G. (2022). Parental bonding in retrospect and adult attachment style: A comparative study between Spanish, Italian and Japanese cultures. *PLoS ONE* 17(12). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0278185>
- López, F. (2006). Apego: estabilidad y cambio a lo largo del ciclo vital. *Infancia y Aprendizaje*, 29, 9-23. <http://dx.doi.org/10.1174/021037006775380830>
- Ministerio de Salud. (2022). *CDC Perú reportó más de 17 mil casos por violencia contra la mujer durante el 2022*, [Comunicado de prensa]. <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-reporto-mas-de-17-mil-casos-por-violencia-contra-la-mujer-durante-el-2022/>
- Nóblega, M., Núñez del Prado Murillo, J., Alcántara, N., Barreda, V., Cabrerizo, P., Castañeda, E., Vásquez, L. (2018). Propiedades psicométricas de una versión en español de Experiences in Close Relationships-Revised (ECR-R). *Revista de Psicología*, 27(2), 1-13. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.52308>
- Olson, D. (2000). Circumplex Model of marital and family systems. *Journal of Family Therapy*, 22(2), 144–167. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.00144>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. [Comunicado de Prensa]. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Oriundo, G. y Ponce Huaranca, J. (2022). *Funcionamiento familiar y violencia de pareja en jóvenes de Lima Norte, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/86091>

- Paz, S. (2004). Problemas en el desempeño escolar y su relación con el funcionalismo familiar en alumnos de EGB 1. *Revista de la Facultad de Medicina*, 8 (1), 27- 28.
https://www.fm.unt.edu.ar/Dependencias/revistafacultad/vol_8_n_1_2007/cap5.pdf
- Perez, C. y Perea, A. (2023). *Apego y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad privada de Lima Norte, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada del Norte].
<https://hdl.handle.net/11537/33281>
- Pietromonaco, P., Feldman, L. y Powers, S. (2006). Adult Attachment Theory and Affective Reactivity and Regulation end Snyder, D. K., Simpson, J. A. y Hughes, J. N. (Eds.), *Emotion Regulation in Couples and Families: Pathways to Dysfunction and Health*, 57-74. American Psychological Association.
<http://people.umass.edu/~monaco/Pietromonaco.FB.powers.2006.pdf>
- Pinedo, J. y Santelices, M.P. (2006). Apego adulto: Los Modelos Operantes Internos y la Teoría de la Mente. *Terapia Psicológica*, 24(2), 201-209.
<https://www.redalyc.org/pdf/785/78524210.pdf>
- Reusche, R. M. (1994). *El modelo Circumplejo de Funcionamiento Familiar en la estructura Familiar de adolescentes de nivel Socioeconómico medio: Un estudio exploratorio en residentes de Lima*. [Tesis de Maestría, Universidad Femenina del Sagrado Corazón].
<https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/handle/20.500.11955/112/search-statistics>
- Rivas, Y. del R. (2022). *Relaciones de apego romántico, dependencia emocional y celos en adultos jóvenes*. [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/23698>
- Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M., y Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Salinas, S. (2020). *Apego adulto y violencia de pareja íntima en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú].
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/16037>
- Sánchez, C. (2017). Dimensiones del Apego Adulto, Cohesión Familiar e Inteligencia Emocional en la adultez emergente. [Tesis de Maestría, Universidad Pontificia Comillas]
<https://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/23215/1/TFM000704.pdf>

- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. <https://hdl.handle.net/20.500.14138/1480>
- Sánchez, P. y Noblecilla, R. (2023). Apego y ansiedad social en adultos: Una revisión sistemática [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. <http://hdl.handle.net/10757/667808>
- Sandoval, J. (2019). *Funcionalidad familiar y dependencia emocional de pareja en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Trujillo* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privado Antenor Orrego]. <https://hdl.handle.net/20.500.12759/5208>
- Shahab, M., Ridder, J., Spinhoven, P., Penninx, B., Mook-Kanamori, D. y Elzinga, B. (2021). A tangled start: the link between childhood maltreatment, psychopathology, and relationships in adulthood. *Child Abuse & Neglect*, 121. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105228>
- Sigüenza Campoverde, W.(2015). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson*. [Tesis de Maestría, Universidad de Cuenca]. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
- Simpson, J. (1990). Influence of attachment styles on romantic relationships. *Journal of personality and social psychology*, 59(5), 971-980 <https://doi.org/10.1037/0022-3514.59.5.971>
- Smith, K., Ortiz, M. J. y Apodaca, P. (2014). Experiencias e interacciones de la familia de origen y su influencia en las relaciones afectivas de los adultos jóvenes. *Apuntes de Psicología*, 32(2), 127–136. <https://apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/504>
- Soares, I. y Dias, P. (2007). Apego y psicopatología en jóvenes y adultos: contribuciones recientes de la investigación. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(1), 177-195. Redalyc.org/pdf/337/33770112.pdf
- Suárez, P., Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Revista Psicoespacios*, 12(20), 173- 198. <https://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/1046>
- Sunarp, 25 de febrero de 2022, *Más de 8 mil parejas inscribieron su divorcio en la Sunarp durante el 2021*, [Nota de prensa]
- Turgeon, J., Milot, T., St-Laurent, D., y Dubois-Comtois, K. (2023). Association between childhood maltreatment and attachment disorganization in young adulthood: The protective role of early mother-child interactions. *Child Abuse and Neglect*, 143,106281. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106281>

- Valle, L., y De la Villa, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 9(1), 27-41. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6323805>
- Waters, E., Weinfield, N., y Hamilton, C. (2000). The stability of attachment security from infancy to adolescence and early adulthood: General discussion. *Revista Child Development*, 71(3), 703-706. https://local.psy.miami.edu/faculty/dmessaging/c_c/rsrscs/rdgs/attach/waters.longattach.gendiscuss.cd2000.pdf
- Yárnoz, S., Alonso-Arbiol, I., Plazaola M. y Sainz de Murieta, L. (2001). Apego en adultos y percepción de los otros. *Anales de psicología* 17(2), 159 – 170. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/28711>
- Zanabria Barrueto, R. (2019). Dimensiones de apego adulto e inversión en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/14453>
- Zeifman, D., y Hazan, C. (2008). *Pair bonds as attachments: Reevaluating the evidence*. In J. Cassidy y P. R. Shaver (Eds.), *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications* (2nd ed., pp. 436–455). The Guilford Press.

APÉNDICES

- A. MODELO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO
- B. AUTORIZACIÓN DEL USO DE INSTRUMENTOS
- C. MATRIZ DE CONSISTENCIA
- D. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES



APÉNDICE A: Modelo de Consentimiento informado

La presente investigación es conducida por Ana María Hurtado Calderón y Rosa Magali Timoteo Jacinto. El objetivo de este estudio es determinar la relación entre el apego adulto romántico y el funcionamiento familiar en adultos de Lima Metropolitana.

Si está de acuerdo en participar en esta investigación, se le solicitará completar una ficha de datos sociodemográficos, la Escala de Experiencias en Relaciones Cercanas-Revisado (2018) y la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) (1994), lo que durará aproximadamente 40 minutos. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún propósito distinto al de la investigación. Desde ya le agradecemos su participación.

Luego de haber recibido información de la investigación conducida por Ana María Hurtado Calderón y Rosa Magali Timoteo Jacinto, acepto participar voluntariamente. Reconozco que la información que proporcione en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento.

Firma del participante

Fecha: _____

APÉNDICE B: Autorización del uso de instrumentos

Por medio del presente documento, se expresa que, en el mes de setiembre del año 2020, se solicitó y obtuvo el permiso de Magali Nóblega, PhD. Docente Principal del Departamento de Psicología de la Universidad para poder hacer uso de la escala Experiencias en Relaciones Cercanas-Revisado (ECR-R) versión peruana (Nóblega et al., 2018) con fines de investigación y la posterior publicación de los resultados obtenidos.

Con respecto a la escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar–Revisado (FACES III) versión peruana (Reusche, 1994), tiene los derechos del autor, pero es de uso libre sin permiso o cargo por parte de todos los profesionales (investigadores y practicantes), siempre que dé crédito a los autores de la escala Olson et al.

Ana María Hurtado Caderón

DNI N° 09539509

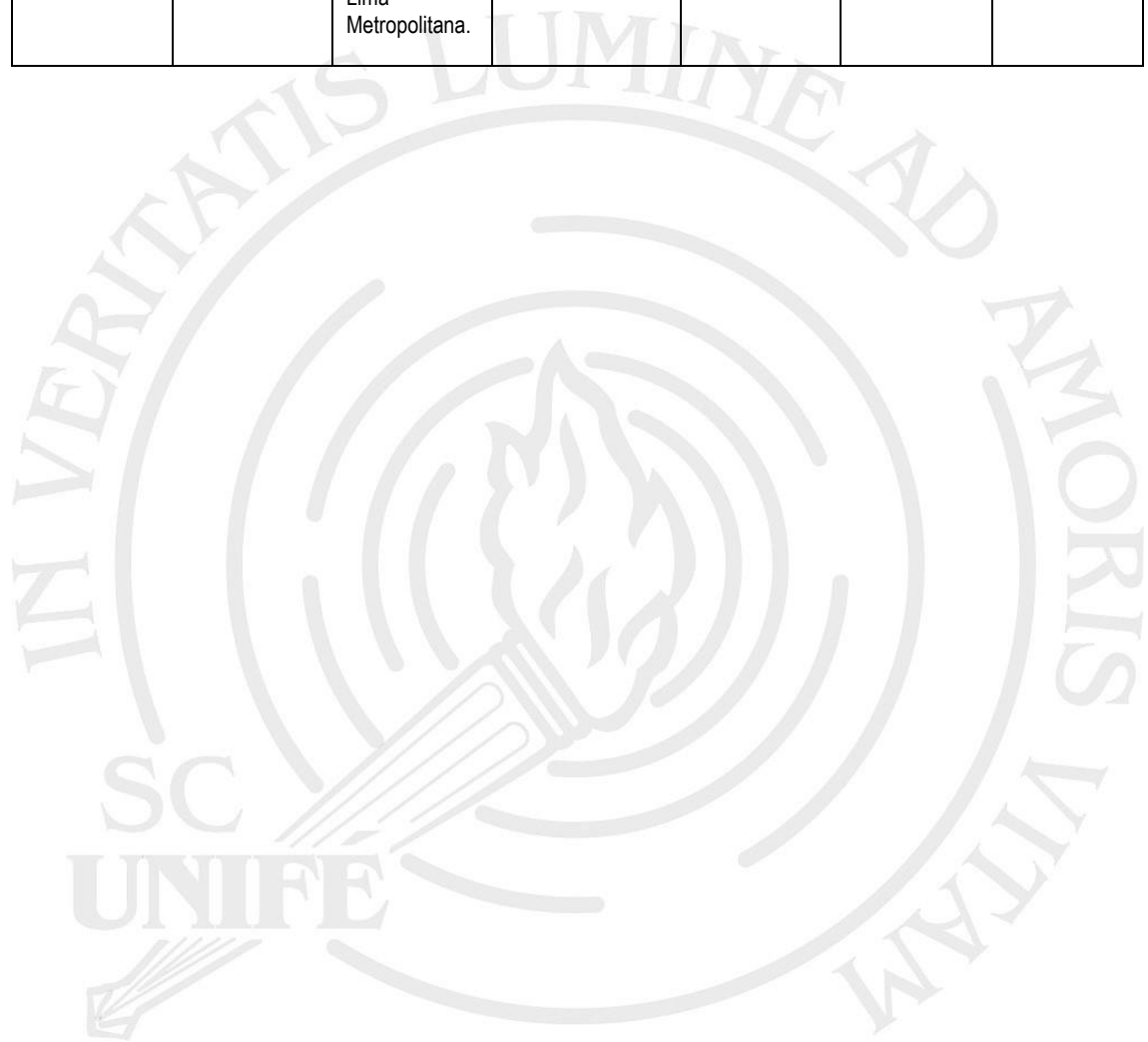
Rosa Magali Timoteo Jacinto

DNI N° 10370062

APÉNDICE C: Matriz de consistencia

Problema (Formulación)	Objetivos	Hipótesis	Variables (definición conceptual)	Variables (definición operacional)	Nivel, tipo y diseño de investigación	Técnica e instrumentos
¿Cuál es la relación entre el apego adulto romántico y el funcionamiento familiar en una población en Lima Metropolitana?	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar la relación entre el apego adulto romántico y el funcionamiento familiar en una población de Lima Metropolitana.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Determinar la relación entre el apego adulto romántico ansioso y la cohesión familiar en una población adulta de Lima Metropolitana. -Determinar la relación entre el apego adulto romántico evitativo y la cohesión familiar en una población adulta de Lima Metropolitana. -Determinar una relación entre el apego adulto ansioso y la adaptabilidad familiar en una población adulta de Lima metropolitana. -Determinar una relación entre el apego 	<p>Hipótesis general:</p> <p>Existe relación inversa entre el apego adulto romántico ansioso y evitativo según el funcionamiento o familiar en una población de Lima Metropolitana.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existe relación significativa inversa entre el apego adulto romántico ansioso y la cohesión familiar en una población de Lima Metropolitana. - Existe relación significativa inversa entre el apego adulto romántico evitativo y la cohesión familiar en una población de Lima Metropolitana. - Existe relación significativa inversa entre el apego adulto romántico ansioso y la adaptabilidad familiar en una 	<p>Apego Adulto Romántico:</p> <p>El apego adulto romántico consiste en los patrones emocionales y comportamentales en los vínculos afectivos entre adultos, determinados por la historia de apego infantil individual. Están constituidos por dinámicas complejas que involucran la intimidad, la confianza y el cuidado mutuo (Hazan y Shaver, 1987; Bartholome y Horowitz, 1991).</p> <p>Funcionalidad familiar:</p> <p>Es la interacción de vínculos emocionales entre los miembros de la familia -cohesión- y la capacidad para transformar su organización con el objetivo de superar las dificultades existentes cuando se producen los cambios - adaptabilidad- y es la comunicación quien facilita la interacción entre ambas dimensiones.</p>	<p>Apego Adulto Romántico:</p> <p>La variable es definida a través de las respuestas obtenidas mediante la prueba Experiencias en Relaciones Cercanas – Revisado (ECR-R) (Nóblega et al., 2018). El instrumento explora el apego adulto romántico en dos dimensiones: apego ansioso y apego evitativo</p> <p>Funcionalidad Familiar:</p> <p>La variable es definida a través de las respuestas obtenidas en la prueba FACES III (Adaptado por Reusche, 1994). El instrumento explora los criterios de cohesión y adaptabilidad familiar</p>	<p>El nivel de la investigación es correlacional.</p> <p>Es de tipo cuantitativa, ya que pretende medir las variables de apego adulto romántico y funcionalidad familiar.</p> <p>El diseño es de tipo transversal porque se usarán los instrumentos de evaluación en un solo momento.</p> <p>Es retro prospectivo porque existe la evaluación de una variable que recoge hechos del pasado y existe una evaluación de una variable que recoge hechos del presente.</p> <p>Es observacional porque no se manipulan las variables. Es descriptivo correlacional porque busca encontrar una relación entre dos variables.</p>	<p>La técnica de recolección de datos será la encuesta.</p> <p>Los instrumentos que se van a aplicar son la Escala de Experiencias en Relaciones Cercanas-Revisado (ECR-R) (2018) y la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) (1994)</p>

	adulto evitativo y la adaptabilidad familiar en una población adulta de Lima metropolitana.	población de Lima Metropolitana. - Existe relación significativa inversa en el apego adulto romántico evitativo y la adaptabilidad familiar en una población de Lima Metropolitana.				
--	---	--	--	--	--	--



APÉNDICE D: Matriz de operacionalización de variables

Variables (tipo de escala)	Dimensione s	Indicadores	Ítems	Instrumento
Apego adulto romántico (Escalar)	Apego ansioso	Confianza	R1: Temo perder el amor de mi pareja	Experiencias en Relaciones Cercanas- Revisado (2018)
		Confianza	R2: Cuando no sé dónde está mi pareja, me preocupa que él o ella pueda estar interesado en alguien más.	
		Intimidad	R4: Pienso que mi pareja no me quiere tan cerca como me gustaría.	
		Confianza	R7: Me preocupa que yo no esté a la altura de otras personas.	
		Intimidad	R8: Me preocupa que mi pareja no quiera estar conmigo.	
		Confianza	R9: Me preocupa que mi pareja no se interese por mí tanto como yo me intereso por ella.	
		Seguridad	R12: Cuando muestro mis sentimientos a mi pareja, temo que no sienta lo mismo por mí.	
		Confianza	R14: Desearía que los sentimientos de mi pareja por mí fueran tan fuertes como los que yo tengo por ella/él	
		Seguridad	R17: Mi pareja me hace dudar de mí mismo.	
		Seguridad	R21: Me preocupa que mi pareja me deje.	
		Seguridad	R22: Me preocupa que mi pareja realmente no me ame.	
		Seguridad	R26: Me enoja no conseguir el cariño y el apoyo que necesito de mi pareja.	
	Apego evitativo	Comunicación	R27: Mi deseo de ser emocionalmente muy cercano/a la gente, a veces la aleja.	
		Confianza	Directos	
		Intimidad	R3: No me siento cómodo abriéndome emocionalmente a mi pareja.	
	Intimidad	R5: Me cuesta sentirme cómodo dependiendo o confiando en mi pareja.		
	Intimidad	R11: Prefiero no ser muy cercano a mi pareja.		

<p>Funcionalidad Familiar (Escalar)</p>	<p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p>	<p>Confianza</p> <p>Intimidad</p> <p>Comunicación</p> <p>Confianza</p> <p>Comunicación</p> <p>Intimidad</p> <p>Comunicación</p> <p>Intimidad</p> <p>Confianza</p> <p>Vinculación emocional</p> <p>Apoyo</p> <p>Límites</p> <p>Tiempo y amigos</p> <p>Intereses y recreación</p> <p>Disciplina</p> <p>Liderazgo</p> <p>Control</p> <p>Roles y reglas</p>	<p>R19: Me pone nervioso cuando mi pareja se acerca demasiado emocionalmente a mí.</p> <p>R23: Me incomoda cuando mi pareja quiere ser emocionalmente muy cercano/a mí.</p> <p>Inversos</p> <p>R6: Me ayuda acudir a mi pareja en momentos de necesidad.</p> <p>R10: Es fácil para mí ser cariñoso con mi pareja.</p> <p>R13: Le digo todo a mi pareja.</p> <p>R15: Mi pareja realmente me entiende a mí y a mis necesidades.</p> <p>R16: Hablo las cosas con mi pareja.</p> <p>R18: Estoy muy cómodo siendo cercano a mi pareja.</p> <p>R20: Me siento cómodo compartiendo mis pensamientos y sentimientos privados con mi pareja.</p> <p>R24: Encuentro relativamente fácil acercarme a mi pareja.</p> <p>R25: Usualmente discuto mis problemas y preocupaciones con mi pareja</p> <p>R1: Los miembros de nuestra familia se dan apoyo entre sí.</p> <p>R11: Nos sentimos muy unidos.</p> <p>R19: La unión familiar es muy importante.</p> <p>R17: Consultamos unos con otros para tomar decisiones.</p> <p>R5: Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos.</p> <p>R7: Nos sentimos más unidos entre nosotros que con otras personas que no son de nuestra familia.</p> <p>R3: Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia.</p> <p>R9: Nos gusta pasar el tiempo libre en familia</p>	<p>Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) (1994)</p>
---	--------------------------------------	---	--	---

			<p>R13: Cuando nuestra familia se reúne para hacer algo no falta nadie</p> <p>R 15: Con facilidad podemos planear actividades en la familia.</p> <p>R 4: Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina</p> <p>R10: Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos</p> <p>R6: Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad.</p> <p>R18: En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad.</p> <p>R2: En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas.</p> <p>R12: Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente.</p> <p>R8: Nuestra familia cambia el modo de hacer las cosas.</p> <p>R14: En nuestra familia las reglas cambian.</p> <p>R16: Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros.</p> <p>R20: Es difícil decir quien hace las labores del hogar.</p>	
--	--	--	---	--

