



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Doctorado en Psicología

**PROGRAMA “PSICOINVESTIGANDO” EN LAS COMPETENCIAS  
INVESTIGATIVAS DE DISCENTES DE PSICOLOGÍA DE LIMA**

Tesis presentada por:

**JENNIFER FIORELLA YUCRA CAMPOSANO**

Cód. ORCID: 0000-0002-2014-1690

Para obtener el Grado Académico de:

**DOCTORA EN PSICOLOGÍA**

Línea de Investigación: Programas de intervención

Asesora

Ysis Judith Roa Meggo

Cód. ORCID: 0000-0001-7750-9807

Lima – Perú

2024

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

JENNIFER FIORELLA YUCRA CAMPOSANO

Ysis Judith Roa Meggo

---

Asesora: Nombre(s) y Apellidos

Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

---

Presidenta de Jurado: Nombre(s) y Apellidos

Herbert Robles Mori

---

Miembro de Jurado 1: Nombre(s) y Apellidos

Luis Alberto Chan Bazalar

---

Miembro de Jurado 2: Nombre(s) y Apellidos

---

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón  
Directora de la Escuela de Posgrado

### Declaratoria de Originalidad del Asesor

<b>Escuela de Posgrado:</b>	Escuela de Posgrado		
<b>Programa Académico:</b>	Doctorado en Psicología		
<b>Dependencia al que pertenece el docente asesor:</b>	Psicología y Humanidades		
<b>Docente asesor que verifica la originalidad:</b>	Ysis Judith Roa Meggo		
<b>ORCID:</b>	0000-0001-7750-9807		
<b>Título del documento:</b>	PROGRAMA “PSICOINVESTIGANDO” EN LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE DISCENTES DE PSICOLOGÍA DE LIMA		
<b>Autora del documento:</b>	Jennifer Fiorella Yucra Camposano		
<b>Mecanismo utilizado para detección de originalidad:</b>	Software Turnitin		
<b>Nº de trabajo en Turnitin:</b> (10 dígitos)	2339969481		
<b>Porcentaje de <u>similitud</u> detectado:</b>	10 %		
<b>Fuentes originales de las similitudes detectadas:</b>	Fuentes de internet =	11%	
	Publicaciones =	4%	
	Trabajos del estudiante =	5%	
(imagen del % similitud y fuentes detectadas)			
<p style="color: red; font-weight: bold; margin: 0;">INFORME DE ORIGINALIDAD</p> <hr style="border: 0.5px solid gray; margin: 5px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="width: 20%;"> <p style="font-size: 2em; color: red; font-weight: bold; margin: 0;">10%</p> <p style="font-weight: bold; margin: 0;">INDICE DE SIMILITUD</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p style="font-size: 2em; color: gray; font-weight: bold; margin: 0;">11%</p> <p style="font-weight: bold; margin: 0;">FUENTES DE INTERNET</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p style="font-size: 2em; color: gray; font-weight: bold; margin: 0;">4%</p> <p style="font-weight: bold; margin: 0;">PUBLICACIONES</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p style="font-size: 2em; color: gray; font-weight: bold; margin: 0;">5%</p> <p style="font-weight: bold; margin: 0;">TRABAJOS DEL ESTUDIANTE</p> </div> </div>			
<p>El docente asesor declara ha revisado el informe de similitud y expresa que el porcentaje señalado cumple con las “Normas Internas de Investigación e Innovación” establecidas por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.</p>			
<b>Fecha de aplicación en Turnitin:</b> (dd-mm-aaaa)	21-08-2024		

## RESUMEN

Se realizó una investigación con la finalidad de determinar el efecto del Programa "Psicoinvestigando" en las competencias investigativas de discentes de Psicología de Lima, Perú. La metodología contempla un nivel explicativo, aplicado y diseño preexperimental con pre y pos test con un solo grupo. Los participantes fueron 15 estudiantes de octavo ciclo, varones y mujeres con edades entre 19 a 25 años; evaluados antes y después de la intervención con la Rúbrica de Evaluación de Competencias Investigativas (RECI), instrumento elaborado para fines del presente estudio. Los resultados de las mediciones realizadas evidencian que existen diferencias estadísticamente significativas, mostrando que la competencia de indagación se encuentra en proceso, mientras que el manejo tecnológico, metodológico y de comunicación de resultados en un nivel de logro satisfactorio luego de ejecutado el programa. Por lo tanto, se concluye que los niveles de competencias investigativas se incrementan en el grupo participante, demostrando así la efectividad de la intervención.

**Palabras clave:** programa, competencias, investigación, estudiantes, educación superior

## ABSTRACT

A research was conducted to determine the effect of the "Psychoinvestigating" program on the research skills of psychology students in Lima, Perú. The methodology contemplates an explanatory level, applied and pre-experimental design with pre- and post-test with a single group. The participants were 15 eighth cycle students, male and female, aged between 19 and 25 years; they were evaluated before and after the intervention with the Research Competence Evaluation Rubric (RECI), an instrument developed for the purpose of this study. The results of the measurements made show that there are statistically significant differences, showing that the competence of inquiry is in process, while the technological, methodological and communication management of results is at a satisfactory level of achievement after the program was executed. Therefore, it is concluded that the levels of investigative competencies increase in the participating group, thus demonstrating the effectiveness of the intervention.

**Keywords:** program, competencies, research, students, higher education