



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

INFIDELIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LIMA
METROPOLITANA

Tesis presentada por:

KATIA LISSET ALVARADO ROMERO

Cód. ORCID: 0009-0002-3801-2448

Para obtener el Grado Académico de
MAESTRA EN PSICOLOGÍA

Con mención en Psicología Clínica y de la Salud

Línea de Investigación: Bienestar y calidad de vida

Asesor:

Mario Santiago Bulnes Bedón

Cód. Orcid: 0000-0001-7126-970X

Lima – Perú

2023

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

KATIA LISSET ALVARADO ROMERO

Mario Santiago Bulnes Bedón

Asesor: Nombre(s) y Apellidos

Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

Presidente de Jurado: Nombre(s) y Apellidos

Bruno Doménico Zanolo Martinuzzi

Miembro de Jurado 1: Nombre(s) y Apellidos

Herbert Robles Mori

Miembro de Jurado 2: Nombre(s) y Apellidos

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón
Directora de la Escuela de Posgrado

Declaratoria de Originalidad del Asesor

Escuela de Posgrado:	Escuela de Posgrado		
Programa Académico:	Maestría en Psicología		
Dependencia al que pertenece el docente asesor:	Departamento de Psicología		
Docente asesor que verifica la originalidad:	Mario Santiago Bulnes Bedón		
ORCID:	0000-0001-7126-970X		
Título del documento:	Infidelidad en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana		
Autora(s) del documento:	Katia Lisset Alvarado Romero		
Mecanismo utilizado para detección de originalidad:	Software Turnitin		
Nº de trabajo en Turnitin: (10 dígitos)	2186889496		
Porcentaje de <u>similitud</u> detectado:	15 %		
Fuentes originales de las similitudes detectadas:	Fuentes de internet =	15%	
	Publicaciones =	4%	
	Trabajos del estudiante =	8%	
<p>INFIDELIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LIMA METROPOLITANA</p> <hr/> <p style="color: red; font-size: small;">ORIGINALITY REPORT</p> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 2em; color: red;">15</p> <p style="font-size: 1.2em;">%</p> <p style="font-size: x-small;">SIMILARITY INDEX</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 2em; color: red;">15</p> <p style="font-size: 1.2em;">%</p> <p style="font-size: x-small;">INTERNET SOURCES</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 2em; color: red;">4</p> <p style="font-size: 1.2em;">%</p> <p style="font-size: x-small;">PUBLICATIONS</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 2em; color: red;">8</p> <p style="font-size: 1.2em;">%</p> <p style="font-size: x-small;">STUDENT PAPERS</p> </div> </div> <hr/>			
<p>El docente asesor declara ha revisado el informe de similitud y expresa que el porcentaje señalado cumple con las “Normas Internas de Investigación e Innovación” establecidas por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.</p>			
Fecha de aplicación en Turnitin: (dd-mm-aaaa)	20/04/2024		

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad describir la problemática por la que atraviesan las parejas frente a la infidelidad, la cual se realizó tomando en cuenta el alto índice de separaciones muchas veces llegando a divorcios en Lima Metropolitana.

El objetivo es identificar la infidelidad según sexo y tipos de infidelidad en estudiantes de universidades de Lima Metropolitana, identificar la infidelidad según sexo y el tiempo de relación en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana; la presente investigación tiene el nivel descriptivo comparativo y de tipo básica. La muestra establecida fue de 260 estudiantes universitarios de la Universidad Nacional Federico Villareal entre las edades de 17 a 30 años y se utilizó un cuestionario de infidelidad. Como resultados se obtuvo que el sexo masculino es más propenso a ser infiel a diferencia del sexo femenino.

Palabras clave: Infidelidad, relación de pareja, vínculo y compromiso

ABSTRACT

The present research aims to describe the problems that couples go through in the face of infidelity, which was carried out taking into account the high rate of separations, often leading to divorces in Metropolitan Lima.

The objective is to identify the infidelity according to sex and types of infidelity in university students of Metropolitan Lima, to identify the infidelity according to sex and the time of relationship in university students of Metropolitan Lima; Research level is simple descriptive of quantitative type and observational design. The sample established was 260 university students of the Federico Villareal National University between the ages of 17 to 30 years and an infidelity questionnaire was used. As a result of obtained that male sex is more prone to make unfaithful unlike women.

Keywords: Infidelity, relationship of couple, bond and commitment.

DEDICATORIA

Estas líneas expresen mi más profundo y sincero reconocimiento a todas aquellas personas que con su apoyo incondicional han colaborado en la realización de la presente investigación. En especial a mi asesora por haberme guiado en toda la etapa de formación profesional y por ser quien me ha supervisado constantemente a lo largo de todo este proceso. Asimismo, a mis profesores de la maestría por el acompañamiento durante este periodo, ejemplo inspirador de lo que debe proyectar la enseñanza en Educación Superior. Finalmente, quiero extender mi gratitud a mi madre Elvira Romero Pérez, por su ejemplo de superación, por su confianza, apoyo incondicional y motivación constante “Gracias por tanto y todo”.

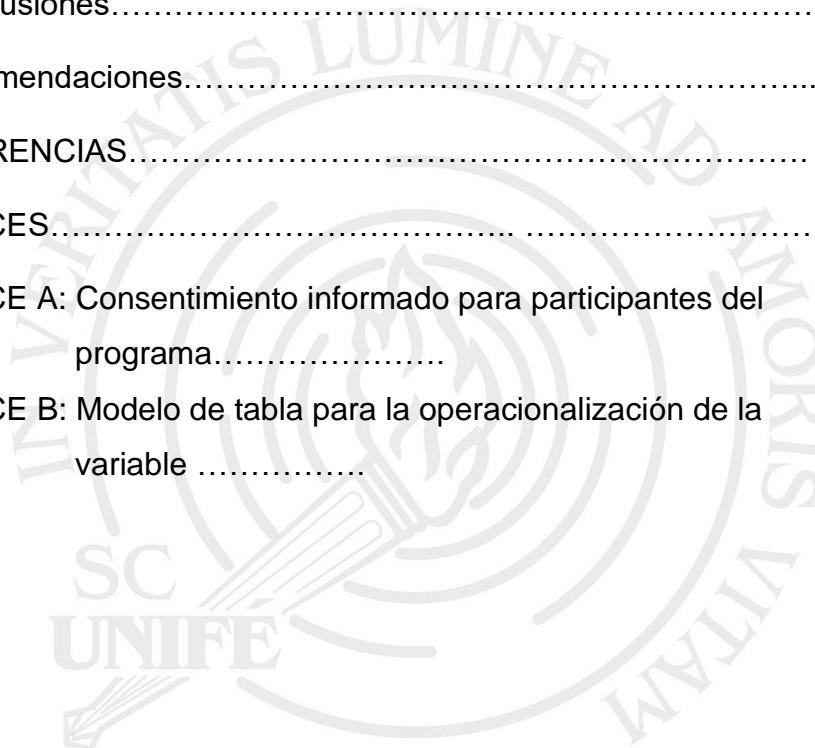


ÍNDICE

	Página
RESUMEN/ABSTRACT.....	4
RECONOCIMIENTOS.....	5
ÍNDICE.....	6
LISTA DE TABLAS.....	9
INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2 Justificación de la investigación.....	13
1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación.....	15
1.3.1 Delimitación.....	15
1.3.2 Limitación.....	15
1.4 Objetivos de la investigación.....	16
1.4.1 Objetivo general.....	16
1.4.2 Objetivos específicos.....	16
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	18
2.1 Antecedentes de la investigación.....	18
2.1.1 Nacionales.....	18
2.1.2 Internacionales.....	20
2.2 Bases teóricas.....	22
2.2.1 Definición de relación de pareja.....	22
2.2.2 Conceptos de fidelidad e infidelidad.....	25
2.2.3 Causas de la infidelidad.....	26

	Página
2.2.4 Tipos de infidelidad.....	28
2.2.5 Patrones de la infidelidad.....	31
2.2.6 Infidelidad en el hombre.....	33
2.2.7 Infidelidad en las mujeres.....	34
2.2.8 Aspectos psicológicos de la infidelidad.....	35
2.2.9 Fases en la relación de pareja.....	39
2.3 Definición de términos.....	42
2.3.1 Infidelidad.....	42
2.3.2 Relación de Pareja.....	42
2.3.3 Vínculo.....	42
2.3.4 Compromiso.....	43
2.4 Hipótesis.....	43
2.4.1 Hipótesis general(es).....	43
2.4.2 Hipótesis específicas.....	43
CAPITULO III: MÉTODO.....	45
3.1 Nivel, tipo y diseño y enfoque de investigación.....	45
3.2 Participantes.....	46
3.2.1 Población.....	47
3.2.2 Muestra.....	47
3.3 Variables de investigación.....	47
3.3.1 Infidelidad.....	47
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	48
3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	50

	Página
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	51
4.1 Resultados descriptivos.....	51
4.2 Resultados prueba de normalidad de los datos.....	54
4.3 Resultados de contrastación de hipótesis.....	55
CAPÍTULO V: DISCUSIONES DE RESULTADOS.....	64
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	71
6.1 Conclusiones.....	71
6.2 Recomendaciones.....	73
4. REFERENCIAS.....	75
APÉNDICES.....	79
APÉNDICE A: Consentimiento informado para participantes del programa.....	80
APÉNDICE B: Modelo de tabla para la operacionalización de la variable	81



LISTA DE TABLAS

Tabla	Página
1. Frecuencia y porcentaje del diagnóstico general de la variable infidelidad.....	51
2. Frecuencia y porcentaje en relación al sexo.....	52
3. Frecuencia y porcentaje en relación al tipo de relación.....	52
4. Media y desviación estándar de la variable infidelidad.....	53
5. Media y desviación estándar de las características sociodemográficas.....	54
6. Media y desviación estándar de la infidelidad y sus dimensiones según sexo.....	55
7. Media y desviación estándar de la infidelidad según sexo..	56
8. Media y desviación estándar de la infidelidad global según tipo de relación.....	56
9. Media y desviación estándar de la infidelidad sexual según sexo.....	57
10. Media y desviación estándar de la infidelidad de tipo del deseo emocional según sexo.....	58
11. Media y desviación estándar de la infidelidad emocional según el sexo.....	59
12. Media y desviación estándar de la infidelidad del deseo sexual según el sexo.....	60
13. Media y desviación estándar de la infidelidad de tipo sexual según tipo de relación.....	61

Tabla	Página
14. Media y desviación estándar de la infidelidad del deseo sexual según tipo de relación.....	62
15. Media y desviación estándar de la infidelidad de tipo emocional según tipo de relación.....	63
16. Media y desviación estándar de la infidelidad de tipo del deseo emocional según tipo de relación.....	64



INTRODUCCIÓN

La infidelidad a nivel de pareja es una problemática social a nivel nacional e internacional, es un tema que siempre ha existido en la vida del humano, sin embargo, es visto de diferente manera en las diversas culturas, debido a la religión, prejuicios y estereotipos que se transmiten de generación a generación. Cabe mencionar, que en los últimos años es un tema que tiene mayor libertad de expresión, tanto en hombres como en mujeres.

Con la siguiente investigación se espera identificar la infidelidad según sexo y tipos de infidelidad e identificar la infidelidad según sexo y tipo de relación en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Este estudio está dividido por capítulos. En el primero, se describirá la problemática de la investigación, en el segundo, se desarrollará el marco teórico teniendo en cuenta la variable infidelidad, en el tercero se describe el método utilizado, en el cuarto, se observarán los resultados, en el quinto, se evidenciarán las discusiones y en el sexto se plantearán las conclusiones y recomendaciones finales de la investigación.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En el presente capítulo se plantea el problema que es motivo de esta investigación, partiendo del planteamiento del problema, la justificación y la delimitación y limitaciones de la investigación. Luego se precisan los objetivos generales y específicos.

1.1 Planteamiento del problema

Según Pérez et al (2018) la infidelidad es un fenómeno que siempre ha existido en la vida del ser humano a nivel social, sin embargo, es visto de diferente manera en las diversas culturas, debido a la religión, prejuicios y estereotipos que se transmiten de generación en generación. Cabe mencionar, que en los últimos años es un tema que tiene mayor libertad de expresión tanto en hombres como en mujeres.

La relación de pareja consta de un compromiso implícito que se genera desde un inicio, de esta manera se busca consolidar el vínculo entre la pareja, haciendo uso del respeto, confianza y el grado de cariño mutuo. De esta manera, la pareja evita que terceros se involucren en su relación, teniendo en cuenta que la infidelidad genera daños psicológicos, emocionales, ira, hostilidad, originando dudas y celos entre la pareja. Según Walter Riso (2000 citado en Hernández 2012).

Según Hernández (2012) refiere que cuando la pareja es infiel, muchas veces se producen trastornos emocionales en la víctima, se afecta significativamente el autoconcepto de sí mismo, generándole inseguridad y

desconfianza. Por otro lado, también se generan depresiones, suicidios, violencia y altos niveles de ansiedad a causa de la infidelidad.

Rokach y chan (2023). Refieren que cualquier tipo de infidelidad en la relación genera un impacto destructivo, generando separaciones, divorcios e inestabilidad emocional en la pareja, evidenciándose síntomas depresivos, ansiedad, celos y baja autoestima.

La infidelidad según Weigel y Shrout (2022) refiere que es muy perjudicial para los miembros de la pareja en relación a su salud emocional, presentándose conflictos y agresión en la pareja, desconfianza, celos e ira.

Como aspecto importante a mencionar en casos de infidelidad, mayormente se oculta como un secreto, implicando traición a la víctima y al compromiso generado por los dos miembros de la pareja implícitamente. Cuando se rompe este compromiso, también se rompe la confianza entre los miembros de la pareja, teniendo en cuenta que la confianza es la principal fortaleza para mantener una relación duradera. Y al mismo tiempo contribuye a la salud psicológica de manera individual. Según refiere Rokach y Chan (2023).

¿Cómo se relaciona la infidelidad según el sexo y tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana?

1.2 Justificación de la investigación

La presente investigación tiene un valor científico, teórico y metodológico, la cual se explicará a continuación.

Como aporte científico, debido a que se presentarán teorías y estadísticas verídicas, las cuales van a poder ser utilizadas de forma teórica, práctica,

metodológica e institucional, es decir, se podrán ejecutar de manera práctica, desarrollando programas y talleres con la finalidad de dar a conocer a la población sobre la infidelidad y prevenirla.

Como aporte teórico, la línea de investigación a la que corresponde el presente estudio es al área de salud mental, debido a que incluye el bienestar emocional psicológico de la persona, es decir, la forma en que se piensa y se siente, teniendo acciones frente a situaciones difíciles, el modo en que nos relacionamos con los demás y la toma de decisiones. Además, porque es necesario que el ser humano, adquiera relaciones saludables, obtenga recursos para enfrentar situaciones estresantes, conflictivas y, sobre todo, pueda mantener su estabilidad emocional, según refiere Condori y Pari (2021).

Además, responde a una necesidad actual y global ya que se espera comprender cuales son las principales características de la infidelidad con la finalidad de dar a conocer a la población, las principales circunstancias por las que se genera una infidelidad, la cual llega a destruir relaciones de pareja e interpersonales provocando malestar, lo que repercute en la salud psicológica del ser humano. Consecuentemente de esta manera, se evitarían las separaciones, divorcios y discusiones frecuentes, muchas veces con violencia física, verbal y psicológica entre los miembros de la pareja, con repercusiones tales como; Problemas de baja autoestima, incremento de la ansiedad, posible depresión, angustia y vergüenza a nivel social por parte de la víctima, según refiere Rokach y Chan (2023).

Por otro lado, espero que la información brindada ayude a los profesionales de la salud mental, a impulsar programas que ayuden y

acompañen a las víctimas de una infidelidad por parte de su pareja, y a su vez, ampliar los conocimientos de los psicólogos para que puedan realizar mejores intervenciones, guiando a la persona que sufrió una infidelidad a afrontar y a sobrellevar esta situación, cuidando su estado emocional, evitando conductas inadecuadas y propiciando una mejor calidad de vida.

Como aporte metodológico, teniendo esta información, los principales beneficiados serían las parejas, las familias y consecuentemente la persona. Debido a que tendrían conocimientos de conductas y formas de pensar tanto, en el género femenino como en el masculino, antes, durante y después de una infidelidad, manteniendo herramientas para poder evitar una infidelidad y enfrentar un suceso de esta índole adecuadamente, según refiere Valera (2014).

1.3 Delimitación y limitación de la investigación

1.3.1 Delimitación

Esta investigación se llevó a cabo en una universidad nacional de Lima Metropolitana. La población fue de un nivel socioeconómico bajo, se incluyó estudiantes desde el primer a quinto ciclo de psicología, con el rango de edades de 17 años a 30 años; entre hombres y mujeres en una relación de pareja. Cabe mencionar que estas parejas podían ser enamorados, convivientes y casados.

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, en la cual se usó como instrumento “El inventario multidimensional de infidelidad”.

1.3.2 Limitación

- La principal dificultad que se encontró fue las limitaciones bibliográficas relacionada con la variable de investigación.

- Por otro lado, la limitación instrumental que los resultados del presente estudio pudieron verse afectados por la deseabilidad social. Se entiende por deseabilidad social a la tendencia de las personas a proyectar una imagen positiva y favorable de sí mismas durante la interacción social. La deseabilidad social puede causar dificultades en las investigaciones psicológicas y afectar los resultados de dichos estudios, teniendo en cuenta que la infidelidad no siempre es bien aceptada a nivel social.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general

01. Comparar la infidelidad según sexo y tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

1.4.2 Objetivos específicos

01. Comparar la infidelidad de tipo sexual según sexo de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana

02. Comparar la infidelidad de tipo del deseo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

03. Comparar la infidelidad de tipo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

04. Comparar la infidelidad de tipo del deseo sexual según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

05. Comparar la infidelidad de tipo sexual según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana

06. Comparar la infidelidad de tipo del deseo sexual según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

07. Comparar la infidelidad de tipo emocional según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

08. Comparar la infidelidad de tipo del deseo emocional según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.



CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

En este capítulo se mencionan los antecedentes del estudio a nivel nacional e internacional, se desarrollan las bases teóricas, se realiza la definición de términos y se describen las hipótesis generales y específicas.

2.1 Antecedentes de la investigación

En la presente investigación no se encontró antecedentes que se relacionen de manera directa. Sin embargo, se han considerado algunas investigaciones vinculadas con una variable, las cuales se especifican a continuación.

2.1.1 Antecedentes nacionales

Condori y Pari (2021) en un estudio sobre la inclinación a la infidelidad y modos de amar en estudiantes universitarios, cuyo objetivo fue determinar si existe relación significativa entre la inclinación a la infidelidad y los modos de amar en estudiantes universitarios del distrito de Juliaca, 2021. Tuvo una muestra de 195 estudiantes universitarios, con edades oscilantes entre 16 a 36 años; con una investigación correlacional, de diseño no experimental, corte transversal, enfoque cuantitativo y muestreo no probabilístico por conveniencia. Para dicha investigación se usaron los cuestionarios de Tendencia a la Infidelidad T-IFD y Escala de Estilos de Amar. Finalmente, se obtuvo como resultado que si existe correlación significativa entre inclinación a la infidelidad y los modos de amor ludus y manía.

Chouciño (2019) en un estudio sobre los celos y la conducta infiel en estudiantes de psicología, cuyo objetivo fue relacionar los celos y la conducta infiel en un grupo de estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima. Tuvo una muestra de no probabilística de 20 estudiantes; 140 (mujeres) y 60 (hombres) las edades oscilaron entre 19 y 30 años. Con una investigación cuantitativa de tipo correlacional, de diseño no experimental, muestreo no probabilístico, para dicha investigación se usó el Inventario Multidimensional de Infidelidad (IMIN) y el Inventario Multidimensional de Celos. Finalmente, se obtuvo como resultado que los celos se correlaciona de manera positiva con la conducta de infiel, además; los hombres puntuaron más alto en Deseo de Infidelidad Emocional y Deseo de Infidelidad Sexual.

Chávez y Juárez (2016) en un estudio sobre la relación entre sexual y la infidelidad en pacientes de 20 a 40 años, cuyo objetivo fue determinar la relación existente entre la satisfacción y la infidelidad, tomándose como muestra a 291 pacientes entre mujeres y hombres de 20 a 40 años, en la que realizó una investigación de tipo cuantitativo, con diseño descriptivo y de corte transversal y se usó como instrumentos dos fichas semiestructuradas una encuesta y un cuestionario, obteniendo. Finalmente, se obtuvo como resultado que en los sexos se encuentran satisfechos un 39.2%, el 28.9% están mediamente satisfecho y el 32% están sexualmente satisfechos.

Cruz y Rodríguez (2016) en un estudio sobre el uso de redes sociales y actitudes frente a la infidelidad, cuyo objetivo fue evaluar la relación que existe entre el uso de las redes sociales frente a la aceptación de la infidelidad, teniendo en cuenta características de personalidad, teniendo una muestra a 820 estudiantes entre hombres y mujeres de 17 a 25 años, en la que se realizó una

investigación de tipo cuantitativo, con diseño descriptivo correlacional, en la cual se usó como instrumento test de redes sociales y escala de actitudes frente la infidelidad. Finalmente, se obtuvo como resultado que existe una influencia y aceptación de manera significativa en las redes sociales sobre la infidelidad en los dos géneros.

Ramírez (2016) en un estudio sobre relación entre el clima social y la tendencia a la infidelidad, cuyo objetivo fue identificar la relación que existe entre la tendencia a la infidelidad y el clima social en alumnos de psicología de los ciclos IV, VII y VIII, con muestra a 85 estudiantes entre las edades de 18 a 25 años, en la que se realizó una investigación de tipo cuantitativo descriptivo correlacional, con diseño no experimental, en la cual se usó como instrumento de evaluación la escala de clima social familiar (FES) y el cuestionario de tendencia a la infidelidad (T-IFD). Finalmente, se obtuvo como resultado que no se encontró relación entre la tendencia a la infidelidad y el clima social en los diferentes ciclos.

2.1.2 Antecedentes internacionales

Pérez (2018) en un estudio de infidelidad de estudiantes universitarios, cuyo objetivo del estudio fue detectar las diferencias entre hombres y mujeres sobre el comportamiento, motivos, creencias y consecuencias de la infidelidad, con una muestra de 100 estudiantes, 50 hombres y 50 mujeres, en la que se realizó un estudio de tipo cuantitativo con diseño descriptivo, en la cual se usó como instrumento inventario Multidimensional de la Infidelidad. Finalmente, se encontró una diferencia significativa en cuanto al género en el factor infidelidad emocional, obteniendo como resultado que las mujeres obtuvieron un promedio

más alto a diferencia de los hombres. Además, se visualiza correlaciones en la edad de la persona y tiempo de noviazgo con infidelidad sexual y la edad de la pareja con infidelidad emocional.

Romero et al. (2017) en un estudio sobre la infidelidad femenina producto de una violencia intrafamiliar, cuyo objetivo fue determinar las causas que producen infidelidad en las mujeres violentadas, con una muestra de 220 mujeres, en la que se realizó una investigación de tipo cuantitativo con diseño mixto de integración de procesos de tipo exploratoria secuencial, en la cual se usó como instrumento cuantitativo los cuestionarios que fueron validados por jueces y expertos. Finalmente, se obtuvo como resultado que un 43% de mujeres tenían un amigo con el que compartían su vida, un 20% sufrían insatisfacción sexual, 71% consideraban que sus relaciones sexuales eran aburridas y un 29% eran fieles por mantener su condición socioeconómica.

Quiroz (2017) en un estudio sobre la infidelidad en las relaciones de pareja en jóvenes universitarios, cuyo objetivo fue identificar las causas y explicaciones de la infidelidad en la relación de pareja entre jóvenes universitarios, con una muestra de 30 jóvenes, en la que se realizó un estudio de tipo cuantitativo con diseño descriptivo, en la cual se usó el instrumento del Cuestionario para el registro de los efectos de situaciones mentirosas en la relación de pareja. Finalmente, se obtuvo como resultado 3 causas Machismo (53%), falta de atención /descuido (43%) y venganza (36%) y en relación a los efectos, ruptura, reclamo/reproche y distanciarse.

Ferron et al. (2016) en un estudio sobre el uso del internet y la infidelidad cibernética en las parejas, cuyo objetivo fue proponer que el cyber y la infidelidad se asocia con la pareja y la satisfacción sexual. Además, debido a que mujeres

y hombres muestran distintos patrones de pornografía, con una muestra de 779 personas, en la que se realizó un estudio de tipo cuantitativo con diseño descriptivo, en la cual se usó como instrumento el cuestionario en línea donde se incluyó el cuestionario demográfico, obteniendo como resultado el modelo de ruta que mostro que el uso de la pornografía en Internet y la infidelidad cibernética eran mediadores secuenciales entre, por un lado, la personalidad y el apego, y por otro lado, la pareja y la satisfacción sexual.

González et al. (2009) en un estudio en factores asociados a la infidelidad sexual y emocional en una relación, cuyo objetivo fue determinar el porcentaje de personas que admiten ser infieles en sus relaciones amorosas, con una muestra de 200 estudiantes universitarios, en la que se realizó un estudio de tipo cuantitativa, con diseño correlacional, en la cual se usó como instrumento la escala de factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual o emocional. Finalmente, se obtuvo como resultado, que los hombres son más infieles que las mujeres de manera significativa.

2.2 Bases Teóricas

- Definición de relación de pareja

Según Enríquez (2014) refiere que el ser humano por naturaleza tiene la necesidad de relacionarse y vincularse a nivel social y afectivo, para lo cual existen varias formas de hacerlo, una de ellas es a través de la relación de pareja, esta relación implica un compromiso de amor, comunicación, respeto y fidelidad hacia el ser amado, no obstante, las parejas se enfrentan a diversos inconvenientes que van a suscitar al transcurso de este romance, poniendo en riesgo la permanencia de la

relación estable. Dentro de los principales problemas encontramos a la infidelidad, situación a la que todas las parejas pueden verse expuestas.

Enríquez (2014) describe a la estructura de la pareja como parámetros definitorios del vínculo, intercambios que se presentan entre los dos miembros de la misma y pactos inconscientes. Es decir, se considera que el vínculo de la pareja es como una organización formada por dos personas, la cual tendrá diferentes niveles, ya sea por la complejidad o los diferentes modos de interactuar entre uno y otro miembro, llegando a adaptarse a los diferentes cambios de la vida. Por lo tanto, la complejidad al momento de relacionarse presenta características diferentes de mayor y menor magnitud; situación que se encuentra relacionada con el progreso y la capacidad de la pareja, al momento de vincularse o al generarse un conflicto.

- **Componentes de la relación de pareja**

Según Fernando (2011) la relación de pareja es universal, lo cual implica experiencias placenteras en nuestro día a día con la persona amada. Plantea cuatro componentes para la relación de pareja: el compromiso, la intimidad, el romance y el amor. Los tres primeros corresponden al área social y el cuarto es de tipo biológico.

- **Componente biológico: El Amor**

Es una función biológica debido a que dependen de estructuras cerebrales, el cual se da por medio de transmisores específicos que son indispensables para la relación de pareja.

Sobre el componente biológico del amor Fernando (2011) afirma:

El amor es la necesidad fisiológica de todo ser humano, tenido como objetivo la reproducción y cuya satisfacción genera placer. El deseo sexual, los estrógenos y andrógenos; en el amor romántico, el aumento de dopamina (DA) y de la norepinefrina (NE) y la disminución de la serotonina (5-HT); en el apego de pareja, actúan dos neuropéptidos: la oxitocina (OT) y la vasopresina (VTP). (pp. 325).

Según Seki (2007) citado en Fernando (2011) el sistema dopaminérgico mesocorticolímbico incluye el área tegmental ventral, el núcleo accumbens, la corteza prefrontal, la amígdala y el hipotálamo. Otras estructuras relacionadas con el amor romántico son la ínsula medial, el hipocampo, el cíngulo anterior y parte del striatum. Es conveniente mencionar, que el área relacionada con la fidelidad es el receptor de oxitocina en la amígdala medial en las hembras y el receptor de vasopresina en el septum lateral en machos.

- **Componente social: Compromiso**

Según Fernando (2011), Trata del interés y responsabilidad que cada persona va a tener en la relación sentimental de pareja, con el objetivo de mantener esta relación estable y sólida, superando juntos los obstáculos que se puedan presentar. Este componente se fortalecerá más durante la relación.

- **Componente social: Intimidad**

Consta del apoyo emocional, al momento de interactuar e intercambiar temas personales, secretos y profundizar cosas de pareja,

haciendo uso de la confianza que se brinda a la pareja, proporcionando seguridad y apoyo incondicionalmente. Este componente se fortalecerá con mayores experiencias, metas, lugares, y proyectos juntos.

- **Componente social: Romance**

Refleja conductas del ser humano con las cuales va a generar atracción que se va a mantener al transcurso de la relación en una pareja. Es decir, son conductas establecidas a nivel social, con la finalidad de mostrar afecto y cariño hacia la otra persona. El romance durante los primeros años va a desarrollarse de manera apresurada, debido a la atracción física. Durante la convivencia este romance va a disminuir, debido a que la ilusión de un inicio va desapareciendo por la rutina y porque se conoce a la pareja casi en su totalidad.

2.2.1 Conceptos de fidelidad e infidelidad

Según Martín (2004) refiere que la infidelidad se da en las relaciones románticas ya sea a corto o largo plazo que se establecen con una tercera persona, usualmente estas se llevan en secreto porque pueda destruir un hogar, lo que indica que la persona que faltó al compromiso carece de lealtad y compromiso moral. Es importante indicar que la infidelidad va a depender muchas veces de la profundidad del vínculo, afectivo y frecuencia en la que se haya mantenido esta interacción con la tercera persona. La infidelidad se va a dar en los dos géneros, esta puede ser a nivel emocional y sexual, entre dos personas que deciden vivir el momento, ilusión o amor, muy independientemente si hay o no un compromiso previo con otra persona.

“La infidelidad es la ruptura de un contrato, acuerdo o pacto implícito, en el cual uno de los dos miembros en una pareja, tiene algún tipo de relación con una tercera persona” (Martín, 2004, p.10). Si bien es cierto, existe un concepto para la infidelidad, no todas las personas manejan el mismo concepto. Además, la infidelidad varía dependiendo de las culturas, teniendo en cuenta que la víctima es la más perjudicada, debido a que depositó mayor confianza y compromiso con la otra persona en el estadio de la relación.

Según Gondonneau (1974, p.30) “la fidelidad es una fe, asociado a la idea de promesa en las relaciones de la vida social, además de las relaciones conyugales, se suele confundir con la idea de compromiso y de palabra dada”. Asimismo, es un deber estricto motivado por una cierta dependencia, religiosa y legalmente definida en cada una de las relaciones conyugales y en las que se necesita la observación permanente y rigurosa de este deber.

Sobre los conceptos de infidelidad.

Considera que la infidelidad puede ser conceptualizada como un continuo que va desde el involucramiento emocional que contenga los elementos de atracción física y/o emocional, hasta la ocurrencia eventual o continua, con o sin involucramiento emocional del ejercicio de la sexualidad fuera de la relación de pareja, casada o no, homo o heterosexual que suponga una exclusividad sexual (Zumaya, 2008 citado en Bonilla et al.,2005, p.129).

2.2.3 Causas de la infidelidad

En la relación de parejas se presentan varias causas que van a deteriorar el vínculo amoroso, tales como: la poca comunicación, los celos, la

insatisfacción, la infidelidad entre otros. Es conveniente mencionar, que tratar de explicar las causas es un tema amplio y complejo.

Hernández (2012) citado en Díaz (1996), define las siguientes causas de la infidelidad, como son de tipo social, cultural, biológico y aquellos que encierran factores psicológicos.

- **Los factores biológicos**

Según Hernández (2012) refiere a que la infidelidad sucede por la búsqueda frecuente de nuevas experiencias sexuales, en algunas ocasiones esta acción es normal, porque el ser humano buscará placer en otras personas, independientemente de la gratificación sexual que tenga con su pareja.

- **Factores sociales, culturales y psicológicos.**

Si bien es cierto, se puede tener una relación estable, la influencia de los medios de comunicación y el intercambio de roles a nivel social, pueden ser algunos de los principales factores para que cada persona decida tener una relación extra pareja. A nivel de sociedad, se ha influido de manera diferente, tanto al hombre como a la mujer, mostrando mayor tolerancia a la infidelidad en el género masculino, a diferencia del femenino. En este aspecto influye la doble moral, es decir, al hombre, en cierta medida, se le educa con mayor libertad sexual, siendo más racional y no tan afectivo. Esta situación le puede generar dificultad al momento de comprometerse para ser leal con su pareja, es por ello que puede presentar tendencia a tener relaciones extra parejas de manera natural,

muchas veces, sin remordimiento alguno. Por otro lado, a la mujer se le enseña desde pequeña a ser más afectiva y por tradiciones culturales menos expresiva en el ámbito sexual y es la que mayor compromiso tiene de mantener una relación debido a que en algún momento se le atribuyó esta responsabilidad, mientras que, al hombre, se le atribuyó la función de sostener económicamente el hogar. No obstante, la situación laboral de la mujer hoy en día ha cambiado y en algunas ocasiones es mejor retribuida que el hombre, ha evolucionado también en cuanto a la libertad de expresión y oportunidades de educación, por lo tanto, la infidelidad en las mujeres ha incrementado.

Según Rivera et al. (2007) Indicaron cuatro tipos de justificación que se encuentran en personas que han tenido relaciones extramaritales: variedad sexual; es decir; la búsqueda de experimentación sexual, novedad y cambio; intimidad emocional: así como la retroalimentación intelectual, compañía, autoestima y respeto; motivación extrínseca: por ejemplo, el avance profesional y finalmente el amor; se puede llegar a recibir amor o enamorarse. (9p.1).

En hombres y mujeres se da la infidelidad por una insatisfacción conyugal, en el caso de los hombres ocurre que hay problemas de índoles sexual, mientras que, en las mujeres, se manifiesta por la ausencia de amor y armonía, así como para satisfacer una necesidad afectiva.

2.2.4 Tipos de infidelidad

Según refiere Rivera et al. (2007) plantean dos tipos de infidelidad, la infidelidad sexual y la infidelidad emocional.

1. Infidelidad sexual: Consta de la relación con una tercera persona adicional a la pareja, implica hacer un contacto de los genitales. Se caracteriza por presentarse besos, caricias, sexo oral y juegos eróticos, sin llegar a involucrarse emocionalmente. Además, en este tipo de infidelidad, el infiel sólo busca satisfacer su necesidad erótica, llegando muchas veces a la adicción sexual, es decir, esta conducta es manifestada por un patrón de descontrol en la conducta sexual, alterándose con periodos de relativa calma. Cabe mencionar que la infidelidad sexual es más propia del hombre a diferencia de la mujer.

Según Valencia (2015) citado en Zare (2011), “el cibersexo también es parte de la infidelidad emocional, a pesar de que no exista un contacto físico directo con la otra persona, el infiel está invirtiendo sexualmente fuera de su compromiso”. (p.26).

2. Infidelidad emocional: Es cuando uno de los miembros de la pareja, se fija en una tercera persona, dedicando tiempo, brindándole atención y, sobre todo, tendrá como objetivo enamorarla o enamorarlo. Según refiere Rivera et al. (2007) que estas relaciones se caracterizan por el vínculo emocional que se genera con la tercera persona, disminuyéndose la armonía con la pareja. Las personas que son infieles se sienten atraídas mutuamente, se percibe ilusión y entusiasmo por los encuentros cariñosos que frecuentan.

Asimismo, esta infidelidad está relacionada en la actualidad con las redes social, ya que es muy común que las personas pasen mucho tiempo

conectadas a estas, debido a que se pueden conectar en cualquier momento, entablar una comunicación cercana incluso estando con la pareja. Inicialmente empiezan por compartir sus problemas y sin darse cuenta generan un vínculo emocional y pasan varias horas al día hablando por sus redes sociales, generándose un hábito de todos los días, donde está presente el comportamiento de cortejo, de intercambio de imágenes, de canciones, de conversaciones e interacciones cargadas de galanteo afectivo.

Es conveniente mencionar, el deseo sexual puede nacer entre los dos involucrados, no obstante, evitan estas situaciones, con la finalidad de mantener el vínculo emocional; esta infidelidad es más propia de la mujer.

Según refiere Rivera et al. (2007) describen a dos tipos de infidelidad: Deseo de la infidelidad sexual y deseo de la infidelidad emocional.

- 3. Deseo de la Infidelidad sexual:** Es el deseo de un vínculo sexual con otra persona además de la pareja inicial, sin necesariamente llevarse al acto. Cabe mencionar, que en este tipo de infidelidad se presentan las siguientes conductas; deseo de tener contacto sexual con otras personas además de la pareja, deseos de tener relaciones sexuales, deseos de cumplir fantasías sexuales con una tercera persona. Además, no existe la intención inicial de ser infiel, sino que los deseos y el fantasear con una tercera persona surgen de forma repentina.

- 4. Deseo de la infidelidad emocional:** Es cuando se denota el deseo de un vínculo romántico con otra persona además de la pareja inicial, sin terminar ejecutándolo. Además, consta de un deseo por besar a una tercera persona, constantes coqueteos, caricias, muestras de interés con una persona extraña a la relación, a su vez, cuando uno de los miembros de la pareja busca ser atractivo para otra persona, trae recuerdos a su mente.

2.2.5 Patrones de la infidelidad

Según Zumaya et al. (2008) mencionan cinco patrones, los cuales describen a continuación, las conductas interpersonales y características de una persona infiel: Evitadores de conflicto, evitadores de intimidad, escindidos, de salida y adicción sexual.

- 1. Tipo 1: Evitadores de conflicto:** Son personas que vienen de familias con normas estructuradas muy rígidas, donde no se expresa con facilidad el enojo e incomodidad. A su vez, la relación de pareja es vista como ejemplo; debido a que en esta pareja no hay discusiones y prolongan sus problemas. Sin embargo, manifiestan su irritabilidad más no el conflicto, es por ello que la infidelidad en este tipo ocurre entre los primeros 5 a 10 años de relación.
- 2. Tipo 2: Evitadores de intimidad:** Son personas que vienen de familias desorganizadas y muy emotivas, es por ello que la pareja tiene miedo involucrarse sentimentalmente y evitan ser atados a nivel

emocional, debido a que ellos disfrutaban el placer sin ningún vínculo amoroso. No obstante, este vínculo se genera a través de las frecuentes discusiones y peleas. La infidelidad en este tipo se da en los primeros 5 años de casados, muchas veces empieza desde de la luna de miel. Los dos miembros de la relación son constantemente infieles y la tercera persona involucrada en la relación es la que impide que la pareja se vincule emocionalmente.

3. Tipo 3: Escindidos: Son personas que vienen de familias donde han ocupado el rol de figuras parentales, es decir sustituyen a mamá o a papá a tiempo completo. Estos son percibidos por los demás como personas responsables y confiables, para lo cual dejan de lado sus relaciones personales y enfocan su vida a cubrir un rol que no les corresponde con la finalidad de mantener una familia nuclear y unida. La infidelidad se da después de los 10 años de casados, usualmente ocurre cuando un miembro de la pareja se siente triste y se refugia en la pasión de la aventura, sin embargo, tanto el hombre y mayormente la mujer, optan por quedarse en la relación por la moral, los hijos y la familia, pese a que hay mayor sufrimiento entre la víctima de la infidelidad y la tercera persona involucrada.

4. Tipo 4: De salida: Este tipo es la continuación del tipo 1, debido a que la pareja tiene episodios no resueltos en relaciones anteriores, lo que va a dificultar la finalización de una relación, porque ninguno de los dos lo dirá verbalmente, es por ello que ambos buscan una aventura

con otra persona para que la relación tenga un quiebre emocional y termine. La infidelidad ocurre en los 10 primeros años.

- 5. Tipo 5: Adicción sexual:** Es cuando uno de los miembros de la pareja se involucra sexualmente con otra persona, llegando a tener muchas aventuras con diferentes personas, debido a que no se comprometen sentimentalmente, sólo disfrutan del coito, la seducción y la conquista del momento. Esta infidelidad ocurre siempre que la persona esté aburrida o se sienta sola, además, las víctimas de la infidelidad no sufren y generan alianzas con los hijos en contra de la persona infiel.

2.2.6 Infidelidad en el hombre

Según Valera (2014) refiere que la infidelidad está asociada con el género masculino y no con el femenino, debido a que, en un inicio, las infidelidades de los varones eran descubiertas en las distintas culturas. Al trascurrir los años, la infidelidad de la mujer se ha convertido en una dinámica más común.

La sociedad acoge de buena manera la infidelidad del varón, promoviendo muchas veces que el hombre se reproduzca, encuentre placer con una tercera persona, como es el caso de los prostíbulos. Además, su biología le ayuda a tener una preparación más corta para el acto sexual que consuma, a diferencia de la mujer.

Para el hombre la infidelidad es disfrutar su sexualidad, del placer que encuentre en cualquier fémina, a diferencia de la mujer, que el sexo está relacionado con el vínculo emocional que mantenga con una persona.

Las causas por lo que los hombres son infieles son variadas, entre las que más resaltan son las siguientes: El deseo de tener coito, la búsqueda de nuevas experiencias, la necesidad de reafirmar su género, elevar su ego y sentirse importante para sus nuevas conquistas.

Por otro lado, al momento de describir la infidelidad, el varón, tiende a reclamar y agredir a la tercera persona involucrada en la relación y no a la mujer con la que tuvo el compromiso de fidelidad.

2.2.7 Infidelidad en las mujeres

Según Valera (2014) describe que las mujeres son más fieles a diferencia de los varones. Desde un inicio el rol de la mujer era cuidar a los hijos y atender al esposo. Si bien es cierto, en la actualidad vemos que esto está cambiando de manera muy significativa, debido a que se están reconociendo sus derechos, sin embargo, los valores personales no permiten que la mujer disfrute de su sexualidad fuera de una relación. A su vez, la sociedad rechaza la infidelidad de la mujer, ya que generalmente, no le es fácil perdonarla y menos aún, aceptar que fue infiel a su pareja. Además, esta infidelidad es considerada como una humillación al varón, porque muchas veces se cree que la mujer es infiel, porque su esposo no la satisface sexualmente.

Las mujeres no frecuentan tener coito de manera fugaz, si fuese así, lo mantienen en secreto, por temor a la crítica y rechazo de su familia y sociedad. Como justificación a esta conducta la mujer refiere que fue infiel por amor, debido a que se enamoró de una tercera persona, después de esta etapa ocurre el sexo, a diferencia del varón.

Dentro de las principales causas donde una mujer es infiel, es porque busca amor, comprensión, detalles y sentirse amada. Es conveniente mencionar, que al hombre le afecta más que su mujer haya tenido sexo con una tercera persona, a diferencia de la mujer, a la que le duele más, que su pareja se haya enamorado de otra mujer.

2.2.8 Aspectos psicológicos de la infidelidad

Según Martín (2004) señala los siguientes aspectos psicológicos que están involucrados en la infidelidad: La confianza, los celos, el amor, la obsesión del amor, la culpa, la comunicación en la pareja, la satisfacción en las relaciones de pareja, la fidelidad a uno mismo y la fidelidad por salud o enfermedad.

1. La confianza

Es el principal elemento para que una relación perdure con el tiempo. Cuando ocurre una infidelidad, la confianza se ve marchitada y la relación pasa por una crisis, teniendo en cuenta que la confianza nos permite establecer vínculos afectivos saludables y seguros con otra persona. Esta confianza muchas veces, después de una infidelidad, se puede recuperar con el tiempo, esfuerzo, dedicación y en otros casos no. Porque cuando una infidelidad es pública, la persona engañada empieza a desconfiar absolutamente de todo, pese a que en ocasiones el infiel diga la verdad.

Según Martín (2004) la reacción de las víctimas de una infidelidad es distinta, teniendo en cuenta su resiliencia para afrontar esta situación conflictiva. Existe mayor afectación emocional cuando la infidelidad ha sido con un miembro

de la familia, a diferencia de un conocido y menos aun cuando esta persona es extraña a su círculo amical y familiar. Los celos también pueden depender de la poca confianza y seguridad que la pareja te brinda en la relación.

Los celos son actitudes y conductas que se presentan cuando se tiene miedo, inseguridad, como mecanismo de prevención y modo de protección de la relación, esto es lo que refiere Martín (2004).

2. Los celos

Son emociones naturales que se evidencian en todas las relaciones de pareja cuando existe un vínculo emocional fuerte. Se espera que se mantenga dentro de los parámetros de la normalidad, no llegando a ser unos celos patológicos o enfermizos, de ser así deben ser tratados profesionalmente, de lo contrario generaran malestar y angustia en los dos miembros de la pareja.

Por otro lado, la persona que ha sido víctima de una infidelidad mostrará mayor desconfianza y sus actitudes y muestras de celos van a incrementarse.

3. El amor

Es el sentimiento del ser humano más sublime y dulce que pueda existir. En el ámbito de la pareja, es el vínculo que hace que la relación crezca y perdure con el pasar del tiempo.

Hay personas que ven el amor como ideal y perfecto, aunque en sí el amor, es un sentimiento real que en un inicio pasa por una etapa de ilusión, que continua en una rutina y que en ocasiones conduce a tomar

la decisión de separarse. Debido a esto, la infidelidad es una nueva oportunidad de aventura y adrenalina, frente a la vida rutinaria. Entre estos dos extremos está la gente que, intenta encontrar un equilibrio entre el amor romántico y el realista, evitando caer en lo repetitivo, siendo víctima o responsable de la infidelidad.

4. La obsesión del amor

Es cuando uno de los miembros de la pareja padece un amor enfermizo, depende de la otra persona emocionalmente, llegando al extremo de decir frases como: “él o ella es mi todo”, “sin ella, sin él no puedo nada”, etc. Cuando el amor sublime se convierte en una obsesión la persona se convierte en celosa, posesiva y autoritaria, tomando a la pareja como objeto y no como un ser humano. Las personas que llegan a depender de su pareja tienen autoestima muy baja, llegando a perdonar infidelidades, debido a que perciben que el amor que tienen hacia el ser amado les permite perdonar y superar cualquier error y conflicto.

5. La culpa

Está relacionada con la moral que cada persona tiene, por lo tanto, la culpa va a variar en los individuos, aunque hayan sido involucrados en la misma situación.

Por otro lado, Martín (2004) relata que hay situaciones que sabemos que están mal, pese a ello se termina realizando esa acción, como el caso de la infidelidad, lo cual no impide a que la persona que ejecutó la infidelidad tenga sentimiento de culpa, dependiendo de sus

creencias. Los varones por lo general pueden tener un mayor manejo de la culpa en relación a las infidelidades a diferencia de la mujer.

6. La comunicación en la pareja

La comunicación verbal y no verbal en las relaciones de pareja es fundamental, más aún si se manifiesta a través de gestos, caricias, miradas. Aspectos que se ven a diario y en la intimidad. Si esto no está presente, la intimidad se ve afectada.

La comunicación asertiva beneficia en muchos aspectos a la pareja. Entre los principales; resolución de conflictos, vínculos saludables, negociación e intercambio de ideas y pensamientos. Sin embargo, si la comunicación en la pareja es limitada o se carece de ella, se presentarán una serie de problemas como incompreensión, soledad, angustia, estrés, aburrimiento y, sobre todo, el vínculo de pareja se verá afectado. Situación que muchas veces terminará en que uno de los integrantes de la pareja se involucre con una tercera persona.

7. La satisfacción en las relaciones de pareja

Los dos miembros de la pareja deben de sentirse cómodos, a gusto y satisfechos con el vínculo que mantienen. De esta manera se incrementará el desarrollo de la pareja e individualmente, compartirán metas juntos, actividades constructivas, placenteras y vínculos afectivos estrechos.

Según refiere Martín (2004). La ausencia de satisfacción en la pareja es el primer factor de la infidelidad que se da dentro de una

relación, manteniendo como objetivo, satisfacerse sexualmente, buscar comprensión, aventuras esporádicas y nuevos vínculos afectivos.

8. Fidelidad a uno mismo

La fidelidad nace desde uno mismo, dependiendo de la moral, creencias, honestidad, valores, anhelos, sentimientos y expectativas que se pueden tener individualmente. Mientras que, si se puede ser fiel con uno mismo, se podrá ser fiel con la otra persona, manteniendo el compromiso implícito que se tiene en relación a la pareja. De no ser fiel a uno mismo, la persona se estaría engañando y ocultando sus verdaderos sentimientos.

9. La infidelidad ¿Sinónimo de salud o enfermedad?

Según Martín (2004) describe que la infidelidad va a ocasionar diferentes actitudes, teniendo en cuenta que todas las personas son distintas y debido a que la infidelidad puede resultar funcional para quien la ha ejercido, pero disfuncional para la víctima. Es por eso que la persona que sufrió la infidelidad puede padecer de alteraciones en los aspectos físico y psicológico, dándose lugar muchas veces, a disfunciones del sueño, alimentación y del estado de anímico, al punto de caer en depresión, entre otros.

2.2.9 Fases en la relación de pareja

Según Morales (2016) refiere que hay fases que se dan a lo largo de una relación de pareja, las cuales se especificarán a continuación:

Extraño, amistad, atracción, romance, compromiso, conflicto, disolución del amor y separación, además de divorcio.

1. **Extraño:** Es cuando dos personas que no se conocen, desconocen sus cualidades, características y gustos del otro. A su vez, no hay conductas que generen una reacción en la otra persona y tampoco, reacción emocional o sentimental alguna.
2. **Amistad:** Es cuando se empiezan a conocer dos personas, de manera más profunda. lo que da lugar a que se establezca una relación más cercana, manteniendo mayor comunicación y disfrutando de esta etapa de manera placentera.
3. **Atracción:** Es cuando una persona se siente atraída física y sexualmente por otra. Esta puede ser por la apariencia física, características de personalidad, actividades en común, entre otros motivos. Cabe mencionar que esta etapa es pasajera, debido a la idealización de la otra persona, en esta fase del enamoramiento.
4. **Romance:** En esta etapa las dos personas se involucran sentimentalmente. Aquí están presentes los besos, la conducta sexual, las caricias y las frases bonitas. El modo de comunicación es amplio y se dirige a una conexión emocional.

- 5. Compromiso:** En esta etapa se consolida el romance y el vínculo conformado anteriormente en un compromiso a largo plazo, por ejemplo, con el matrimonio, sin embargo, se pueden presentar discusiones y puntos de vista diferentes entre los miembros de la pareja, lo que es común, ya que, en esta fase, la pareja aprende a conocerse verdaderamente y, por lo tanto, aprende a ser tolerante y se da cuenta que estuvo idealizando el amor.
- 6. Conflicto:** Es cuando el compromiso se ha concretado y luego no llega a cumplirse por parte de alguno de los miembros de la pareja o de ambos. En esta etapa surgen problemas de adaptación entre ellos, debido a los cambios e interacciones que pueden presentarse por similitudes o diferencias, teniendo como principal obstáculo, el hacer prevalecer el punto de vista de cada uno, siendo difícil llegar a un punto medio.
- 7. Disolución del amor y separación:** En esta fase se da la decadencia de la interacción afectiva que se formó en la etapa del compromiso, situación que ocurre por distintos factores; entre los principales está la culminación del amor, la infidelidad de la pareja, frecuentes conflictos; lo cual, genera frustración entre los miembros de la pareja, distanciamiento afectivo y una sensación de vacío.
- 8. Divorcio:** Esta es la etapa final donde se termina con el compromiso y vínculo sentimental anteriormente establecido. La decisión de haberse casado termina el ámbito legal y en la separación física entre los

miembros de la pareja. Es conveniente mencionar, que la disolución del matrimonio y el amor no siempre se dan de manera simultánea.

2.3. Definición de términos

- Infidelidad

Según (Valera Macedo, 2014, p.38), La infidelidad es un proceso complejo que se da dentro de la relación marital; es resultado de una gran cantidad de factores que la influyen y determinan, entre los que se encuentran los sociales, familiares, individuales y sexuales. Cada uno de estos elementos interactúa de manera diferente en cada uno de los casos.

- Relación de pareja

Se conciben como una asociación característica entre dos o más personas que involucre una interacción y que tiene varios fines, como un encuentro causal, una amistad o una relación amorosa, o bien como una serie de pasos que se dan a través del tiempo. (Díaz-Loving y Rivera como se citó en Morales 2016, p.28).

- Vínculo

Según (Aulestia et al, 2012, pp.14). El vínculo se forma con alguien especial, que persiste en el tiempo, que hace que se tienda a buscar la proximidad con esa figura y que es fácilmente observable; los vínculos entre adultos son más simétricos, ambas partes dan y ofrecen cuidados con reciprocidad; tiene un componente conductual, se busca claramente la proximidad física con la finalidad de obtener seguridad, un componente cognitivo o evaluación constante de la situación, incluida la figura de apego y un componente afectivo ya que está lleno de emociones

- **Compromiso**

El compromiso se le ha considera como un pilar intrínseco de las relaciones significativas, pues se le ha definido como el indicador y el elemento representante tanto de la probabilidad de que una relación perdure/permanezca como el indicador del vínculo psicológico que se tiene y se siente hacia la pareja, es decir, de la orientación y deseo que la relación perdure a largo plazo. (Ojeda et al 2010, pp.126).

2.4 Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general(es)

Existen diferencias significativas de la infidelidad según sexo y tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

2.4.2 Hipótesis específicas

H.1. Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo sexual según sexo de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

H.2. Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

H.3. Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

H.4. Existe diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo sexual según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

H.5. Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo sexual según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

H.6. Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo sexual según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

H.7. Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo emocional según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

H.8. Existe diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo emocional según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.



CAPÍTULO III: MÉTODO

En el tercer capítulo, se detallará el nivel, tipo y diseño de investigación. Además, se presentan los participantes y las variables de estudio. También se describen las técnicas e instrumentos de recolección de datos y las técnicas de procesamiento y análisis de información.

3.1 Nivel, tipo, diseño y enfoque de investigación

La presente investigación tiene el **nivel descriptivo comparativo**. Según Sánchez (2018) refiere que son aquellas investigaciones que tiene como finalidad medir una o más variables dependientes, con una muestra y población definida; por ende, estas investigaciones se enfocan en el conocimiento de una realidad de una situación dada en un espacio – temporal.

El tipo de la investigación fue **básica** porque busca entender y conocer a profundidad las condiciones psicosociales de la variable que se está utilizando esta investigación. Según Sánchez (2018).

El diseño fue **descriptivo comparativo**, debido a que no se realizó ninguna intervención, prospectiva y transversal porque sólo se evaluó una sola vez, según el producto es aplicada porque brindará un diagnóstico y se podrá implementar programas en base a la información generada, según el objetivo de investigación es descriptiva comparada porque va a permitir describir las características de una variable y verificar así, cuál de los géneros es más infiel. Según (Hernández Sampieri, 2014, p. 55) describe el nivel observacional como “un proceso de medición y documentación en el cual se utilizan instrumentos que han demostrado ser válidos y confiables en estudios previos o se generan nuevos basados en la revisión de la literatura y se prueban y ajustan”.

Fue de enfoque cuantitativo, ya que busca identificar características específicas. (Hernández Sampieri, 2014, p. 46) refiere “es la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías”.

El esquema de esta investigación es el siguiente:

M1 —————> O_x

M2 —————> O_y

O_x = O_y
O_x ≠ O_y
O_x ~ O_y

Donde:

M1 = Muestra según sexo

M2 = Muestra según relación

O_x = Observación de la variable en M1

O_y = Observación de la variable en M2

3.2 Participantes

Los participantes que intervinieron en esta investigación fueron los estudiantes universitarios de una universidad nacional de Lima metropolitana, estudiantes de psicología entre el primer y quinto ciclo, las edades oscilaron de 17 a 30 años entre hombres y mujeres; sujetos que mantenían una relación mínima de 6 meses y esta relación fue de tipo enamorados, convivientes y casados.

3.2.1 Población

Para la realización de esta investigación se contó con la población de estudiantes de psicología de una universidad nacional de Lima Metropolitana, con una muestra de 260 entre las edades de 17 a 30 estudiantes cursando entre el primer y quinto ciclo.

3.2.2 Muestra

La muestra se seleccionó bajo el diseño no probabilístico (accidental), es decir, no se tuvo a todos los individuos que forman el marco muestral, debido a esto se reconoce la posibilidad de que cada individuo participe del proceso de investigación. Según Hernández (2014).

3.3 Variable de investigación

A continuación, se presenta la variable del estudio.

3.3.1 Infidelidad:

a. Definición conceptual

Según (Valera Macedo, 2014, p. 38) refiere que la palabra infidelidad proviene del latín infidelitas, formado por in = negación, y fidelitas = fidelidad. Se entiende entonces que la palabra significa el incumplimiento de la fidelidad. La infidelidad es un proceso complejo que se da dentro de la relación marital; es resultado de una gran cantidad de factores que la influyen y determinan, entre los que se encuentran los sociales, familiares, individuales y sexuales. Cada uno de estos elementos interactúa de manera diferente en cada uno de los casos.

b. Definición operacional

La infidelidad es la ruptura del compromiso implícito entre los miembros de la pareja y con dicho rompimiento la víctima finalizará la confianza depositada en la otra persona; además, de evidenciarse sentimientos tristeza, ira e indicadores de abaja autoestima. La infidelidad se medirá mediante cuatro áreas: Infidelidad sexual, infidelidad del deseo sexual, infidelidad emocional e infidelidad del deseo emocional

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Ficha técnica del cuestionario de “El inventario multidimensional de infidelidad”

Nombre	:	El inventario multidimensional de infidelidad
Autor (es) (autor original y el de la validación)	:	Romero Palencia Angélica, Rivera Aragón Sofía y Díaz Loving Rolando
Lugar de la validación	:	México
Año (original y el de la validación)	:	2007
Población	:	Adolescentes hacia adelante
Garantías psicométricas	Validez	: Autor: 76,16
Confiabilidad		: Autor General: .0984 Infidelidad sexual .974 Deseo de infidelidad emocional .958 Deseo de infidelidad sexual .957 Infidelidad emocional .865
Forma de administración	:	Individual
Tiempo de administración	:	15 minutos aproximadamente
Composición	:	El test consta de 4 áreas: Infidelidad sexual Preguntas (1 al 21), deseo de infidelidad emocional

Preguntas (22 al 35), deseo de infidelidad sexual
Preguntas (36 al 43) infidelidad emocional
Preguntas (44 al 48) infidelidad sexual

Corrección y calificación

Se brindan alternativa: Nunca, casi nunca, pocas a veces, muchas veces y siempre". Además, la corrección para todos los reactivos se califica del 1=nunca al 5 =siempre, luego se hace la sumatoria total de todos los reactivos para después hacer la sumatoria por cada área y así poder obtener un puntaje para cada evaluado.

Referente al código de ética de la universidad, confesionalmente de inspiración católica, en la cual dan la preferencia al bien integral de la persona, respetando su dignidad, sus posibilidades de desarrollo, su bienestar personal y su salud; involucrando al investigador, los investigados y a la misma comunidad, esta investigación defiende la integridad del ser humano, la justicia que es debida, la verdad, la libertad y el sentido a la trascendencia del investigado.

El test que se utilizó para la realización de la presente investigación no está estandarizado en Perú, por lo tanto, se tuvo que realizar una prueba piloto de 80 estudiantes universitarios para verificar si era válido y confiable al momento de aplicarlo en esta nueva población. Después de haber realizado la prueba piloto se obtuvo un coeficiente Alpha de Cronbach con el fin de conocer la consistencia interna de la prueba en su totalidad de un .916. A continuación, se especifican los coeficientes Alpha de Cronbach por cada área: Infidelidad sexual .931, deseo de infidelidad emocional .685, deseo de infidelidad sexual .942 e infidelidad emocional .825.

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

El procedimiento utilizado para la recolección de datos fue el siguiente: Inicialmente se aplicó el cuestionario de infidelidad. Al tener los datos requeridos, se procedió a la codificación del cuestionario y a filtrar la información en la base de datos, para así obtener los resultados que comprueben la investigación. Todos los análisis estadísticos fueron trabajados en el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS v.25).

- **Estadística descriptiva**

Fueron obtenidos mediante la aplicación de medidas de tendencia media, de frecuencia y porcentaje de y medidas de variabilidad de desviación estándar.

- **Prueba de normalidad**

Se presentan los resultados de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para la variable Infidelidad y sus dimensiones según el sexo del estudiante universitario. Se visualizan que los datos no se ajustan a una distribución normal ($p \leq 0.05$).

- **Inferencia estadística**

Para la comparación en relación al sexo se utilizó la prueba no paramétrica U de Mann Whitney y también se realizó una comparación respecto a los tipos de relación, para lo cual se empleó K de Kruskal Wallis para realizar la comparación en los diferentes grupos, dando respuesta a la contrastación de las hipótesis planteadas y análisis complementario de los datos mencionados anteriormente.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

En este capítulo se evidencian los resultados obtenidos mediante tablas en relación con las hipótesis planteadas.

4.1 Resultados descriptivos

Tabla 1

Tabla de distribución de frecuencia de la variable infidelidad

	Frecuencia	Porcentaje
Medio	159	61
Alto	101	39
Total	260	100

En la tabla 1 se observa que la mayoría de los estudiantes entre hombres y mujeres, presentan una infidelidad media con una frecuencia de 159 equivalente a un 61%, un nivel alto tan sólo 101 de frecuencia equivalente a un 39% y un total de 260 de frecuencia equivalente a un porcentaje de 100%.

Tabla 2*Tabla de distribución del sexo de los estudiantes universitarios*

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	94	36
Femenino	166	64
Total	260	100

En la tabla 2, se evidencia que el sexo femenino tiene una frecuencia de 166 equivalentes a un 64%, el sexo masculino tiene una frecuencia de 94 equivalentes a un porcentaje de 36% y un total de 206 de frecuencia equivalente a un 100%.

Tabla 3*Tabla de distribución de frecuencia de estudiantes universitarios según tipo de relación*

	Frecuencia	Porcentaje
Enamorados	210	81
Conviviente	47	18
Casados	3	1
Total	260	100

En la tabla 3 se identifica que la mayoría de los universitarios mantiene una relación de enamorados con una frecuencia de 210 equivalente a un 81%, convivientes con una frecuencia de 47 equivalente a un 18%; finalmente casados con una frecuencia de 3 equivalente a un 1% y un total de 260 de frecuencia equivalente a 100%.

Tabla 4*Tabla de medidas descriptivas de las dimensiones de la infidelidad*

	Media	Desviación Estándar
Infidelidad sexual	30.63	14.005
Deseo de infidelidad emocional	23.565	11.300
Deseo de infidelidad sexual	12.884	7.523
Infidelidad emocional	7.588	3.142
<i>Infidelidad global</i>	73.91	30.487

En la tabla 4 se evidencian las dimensiones de la infidelidad, donde la más predominante es la infidelidad sexual con una media de 30.63 y desviación estándar 14.005, en segundo lugar se encuentra el deseo de la infidelidad sexual con una media de 12.884 y desviación estándar de 7.523, en tercer lugar está el deseo de la infidelidad emocional con una media de 23.565 y desviación estándar de 11.300 y finalmente se encuentra la infidelidad emocional con una media 7.588 y desviación estándar de 3.142.

Tabla 5*Tabla de medidas descriptivas*

	Media	Desviación Estándar
Edad	23.33	3.105
Tiempo de relación	25	25
Total N = 260		

En la tabla 5 se puede observar que el tiempo de relación en meses tiene una media 25.00 y una desviación estándar 25.00, seguida la edad, presenta una media de 23.33 años y una desviación estándar de 3.105 años.

4.2 Prueba de normalidad de los datos

Se presentan los resultados de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para la variable Infidelidad y sus dimensiones según el sexo del estudiante universitario.

Tabla 6

Prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov para la variable Infidelidad según el sexo.

Dimensiones	Grupo	Muestra	Estadístico Kolmogorov- Smirnov	P_valor
Infidelidad sexual	Masculino	94	0,851	0,011
	Femenino	166	0,871	0,019
Deseo de infidelidad emocional	Masculino	94	0,893	0,032
	Femenino	166	0,678	0,004
Deseo de infidelidad sexual	Masculino	94	0,639	0,002
	Femenino	166	0,878	0,024
Infidelidad emocional	Masculino	94	0,778	0,001
	Femenino	166	0,875	0,021
Infidelidad Global	Masculino	94	0,915	0,019
	Femenino	166	0,874	0,021

En la tabla 6, se observa los resultados de la variable Infidelidad y sus dimensiones como infidelidad sexual, deseo de infidelidad emocional, deseo de infidelidad sexual e infidelidad emocional según el sexo del estudiante universitario donde se visualizan que los datos no se ajustan a una distribución normal($p \leq 0.05$). Por lo tanto, para la contrastación de hipótesis se realizará mediante pruebas no paramétricas.

4.3 Resultados de contrastación de hipótesis

Hipótesis General

Existen diferencias significativas de la infidelidad según sexo y tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Tabla 7

Resultados de la prueba de U de Mann – Whitney para la prueba de infidelidad según el sexo del estudiante universitario.

	Masculino			Femenino			U Mann – Whitney	P- valor
	Muestra	Media	Desviación Estándar	Muestra	Media	Desviación Estándar		
Infidelidad global	94	88.74	37.905	166	65.51	21.279	4968.00*	0.047

En la tabla 7 se observa que existen diferencias significativas en las medias del test de la infidelidad en forma global según el sexo del estudiante universitario ($U = 4968.00$, $P \text{ valor} \leq 0.05$). Es decir, la puntuación media del sexo masculino (88.74), con una desviación estándar de 37.905, son mayores que del sexo femenino (65.51), con una desviación estándar de 21.279 respecto del test de infidelidad. Por lo tanto, se concluye que se acepta la hipótesis general.

Tabla 8

Resultados de la prueba de Kruskal– Wallis, para la prueba de infidelidad global según la relación del estudiante universitario.

	Relación	Muestra	Media	Desviación estándar	Kruskal wallis	P_valor
Infidelidad Global	Enamorados	210	73,42	30,374	0,535	0.09
	Convivientes	47	75,6	31,973		
	Casados	3	81,67	16,197		

En la tabla 8, se evidencia que el análisis comparativo de las dimensiones del test de infidelidad Global según el tipo de relación se observa que no existe diferencias significativas en el test de infidelidad Global ($k=0,535$ $p=0.09$) según el tipo de relación. Por lo tanto, se concluye que no se acepta la hipótesis general.

Hipótesis específica 1

Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo sexual según sexo de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Tabla 9

Resultados de la prueba de U de Mann – Whitney para la dimensión Infidelidad sexual según el sexo del estudiante universitario.

Dimensión	Muestra	Masculino		Femenino		U Mann - Whitney	P_valor
		Media	Desviación Estándar	Muestra	Media		
Infidelidad sexual	94	37.47	18.205	166	26.77	8.912	5303.50** 0.002

En la tabla 9 se observa que existen diferencias significativas en las medias de la dimensión Infidelidad sexual según el sexo ($U = 5303.50$, $P_valor \leq 0.05$). Es decir, la puntuación media de la dimensión Infidelidad sexual masculina (37.47), con una desviación estándar de 18.205, es mayor que la femenina (26.77), con una desviación estándar de 21.279. Por lo tanto, se concluye que se acepta la hipótesis.

Hipótesis específica 2

Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Tabla 10

Resultados de la prueba de U de Mann – Whitney para la dimensión deseo de la infidelidad emocional según el sexo en estudiantes universitarios.

Dimensión	Masculino			Femenino			U Mann - Whitney	P-valor
	Muestra	Media	Desviación Estándar	Muestra	Media	Desviación Estándar		
Deseo de la infidelidad emocional	94	28.436	13.291	166	20.807	8.927	5350.50**	0.007

En la tabla 10 se observa que existen diferencias estadísticamente significativas en las medias de la dimensión deseo de la infidelidad emocional según el sexo del estudiante universitario ($U = 5350.50$, $P_valor \leq 0.05$). Es decir, la puntuación media de la dimensión deseo de la infidelidad emocional masculina (28.436), con una desviación estándar de 13.291, es mayor que la femenina (20.807), con una desviación estándar de 8.927. Por lo tanto, se concluye que se acepta la hipótesis.

Hipótesis específica 3

Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Tabla 11

Resultados de la prueba de U de Mann – Whitney para la dimensión infidelidad emocional según el sexo en estudiantes universitarios.

Dimensión	Masculino			Femenino			U Mann - Whitney	p - valor
	Muestra	Media	Desviación Estándar	Muestra	Media	Desviación Estándar		
Infidelidad emocional	94	8.276	3.684	166	7.198	2.724	6590.00**	0.001

En la tabla 11 se observa que existen diferencias significativas en las medias de la dimensión infidelidad emocional según el sexo del estudiante universitario ($U = 6590.00^{**}$, $P_{\text{valor}} \leq 0.05$). Es decir, la puntuación media de la dimensión infidelidad emocional masculina (8.276), con una desviación estándar de 3.684, es mayor que la femenina (7.198), con una desviación estándar de 2.724. Por lo tanto, se concluye que se acepta la hipótesis.



Hipótesis específica 4

Existe diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo sexual según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Tabla 12

Resultados de la prueba de U de Mann – Whitney para la dimensión infidelidad de tipo del deseo sexual según sexo en estudiantes universitarios.

Dimensión	Masculino			Femenino			U Mann - Whitney	P- valor
	Muestra	Media	Desviación Estándar	Muestra	Media	Desviación Estándar		
Infidelidad emocional	94	22.245	7.4	166	28.69	14.16	5747.50**	0.003

En la tabla 12 se observa que existen diferencias significativas en las medias de la dimensión infidelidad de tipo del deseo sexual según sexo del estudiante universitario ($U = 5747.50^{**}$, $P_{\text{valor}} \leq 0.05$). Es decir, la puntuación media de la dimensión infidelidad emocional masculina (22.245), con una desviación estándar de 7.40, es menor que la femenina (28.69), con una desviación estándar de 14.16. Por lo tanto, se concluye con aceptar la hipótesis específica 4. Por lo tanto, se concluye que se acepta la hipótesis.

Hipótesis específica 5

Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo sexual según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Tabla 13

Resultados de la prueba Kruskal Wallis para la dimensión la infidelidad de tipo sexual según tipo de relación en estudiantes universitarios.

	Tipo de relación	Muestra	Media	Desviación estándar	Kruskal Wallis	P_valor
Infidelidad sexual	Enamorados	210	30.42	14.113	1.592	0.45
	Convivientes	47	31.43	13.905		
	Casados	3	33	10.583		

En la tabla 13 se observa que el análisis comparativo de las dimensiones del test de infidelidad tipo sexual según el tipo de relación se observa diferencias significativas en la dimensiones infidelidad sexual ($k=1.592$ $p=0.45$) según el tipo de relación obteniendo mayor puntaje tipo de relación casado (media=33) con respecto a los convivientes (media=31,43) y finalmente con menor puntaje a los enamorados (media=30,42). . Por lo tanto, se concluye que no se acepta la hipótesis.

Hipótesis específica 6

Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo sexual según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Tabla 14

Resultados de la prueba Kruskal Wallis para la dimensión infidelidad tipo del deseo sexual según tipo de relación en estudiantes universitarios

	Tipo de relación	Muestra	Media	Desviación estándar	Kruskal Wallis	P_valor
Deseo de la infidelidad sexual	Enamorados	210	12.857	7.856	0,764	0,236
	Convivientes	47	12.893	6.033		
	Casados	3	14.666	6.11		

En la tabla 14, se observa que el análisis comparativo de las dimensiones del test de infidelidad según el tipo del deseo sexual según tipo de relación se observa diferencias significativas en la dimensiones infidelidad deseo sexual ($k=0.764$ $p=0.236$) según el tipo de relación obteniendo mayor puntaje tipo de relación casado (media=14,666) con respecto a los convivientes (media=12,893) y finalmente con menor puntaje a los enamorados (media=12,857). Por lo tanto, se concluye que no se acepta la hipótesis.

Hipótesis específica 7

Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo emocional según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Tabla 15

Resultados de la prueba Kruskal Wallis para la dimensión infidelidad tipo emocional según el tipo de relación en estudiantes universitarios.

	Tipo de relación	Muestra	Media	Desviación estándar	Kruskal Wallis	P_valor
Infidelidad emocional	Enamorados	210	7,595	3,176	7,182	0.005
	Convivientes	47	7,191	2,65		
	Casados	3	13,333	3,055		

En la tabla 15, se observa que el análisis comparativo de las dimensiones del test de infidelidad tipo emocional según el tipo de relación se observa diferencias significativas en la dimensiones infidelidad emocional ($k=7.182$ $p=0.005$) según el tipo de relación obteniendo mayor puntaje tipo de relación casado (media=13,3) con respecto a los enamorados (media=7,595) y finalmente con menor puntaje a los convivientes (media=7,191). Por lo tanto, se concluye que se acepta la hipótesis.

Hipótesis específica 8

Existe diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo emocional según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Tabla 17

Resultados de la prueba Kruskal Wallis para la dimensión infidelidad tipo del deseo emocional según el tipo de relación del estudiante universitario

	Tipo de relación	Muestra	Media	Desviación estándar	Kruskal Wallis	P_valor
Deseo de la infidelidad emocional	Enamorados	210	23.419	11.069	0,679	0,135
	Convivientes	47	24.106	12.678		
	Casados	3	25.333	4.509		

En la tabla 17, se observa que el análisis comparativo de las dimensiones del test de infidelidad tipo del deseo emocional según el tipo de relación se observa diferencias significativas en la dimensiones infidelidad emocional ($k=0.679$ $p=0.135$) según el tipo de relación obteniendo mayor puntaje tipo de relación casado (media=25,333) con respecto a los convivientes (media=24,106) y finalmente con menor puntaje los enamorados (media=23,419). Por lo tanto, se concluye que no se acepta la hipótesis.

CAPÍTULO V: DISCUSIONES DE LOS RESULTADOS

Los resultados a los que se arribó en la presente investigación responden a la gran necesidad de estudiar la infidelidad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Se describe el nivel de infidelidad en dichos estudiantes a través de los puntajes obtenidos en el cuestionario IMIN, a fin de compararlos con resultados encontrados en otras investigaciones. Asimismo, se analizaron cuatro dimensiones de la infidelidad.

En la hipótesis general de este estudio, se trató de analizar si existe diferencia significativa en la infidelidad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, según sexo y tipo de relación.

De acuerdo a los resultados obtenidos, nos conduce en términos generales a establecer que sí existe diferencia significativa según el sexo ($P \leq 0.05$) mediante la prueba de U de 5474.00* de Mann Whitney (tabla 11), es decir que el sexo masculino presenta mayor nivel de infidelidad a diferencia de la mujer.

En otras palabras, en el género masculino la infidelidad es bien aceptada e inclusive, el hombre puede llegar a presumirla, además para sentirse joven, puede buscar una aventura con personas menores que él, por rutina y placer momentáneo. Resultados que se corroboran según Valencia (2015), que refiere que el hombre es más infiel que la mujer porque necesita este acercamiento físico, emocional o sexual independiente al de la esposa por ser una necesidad biológica, para afirmar su hombría y porque necesita tener nuevas aventuras y experiencias. En este sentido, se comprueba nuestra hipótesis que el sexo masculino es más infiel que el femenino.

Por otro lado, se evidencia que la infidelidad no tiene relación con el tipo de relación. De acuerdo a los resultados se afirma que en el tipo de relación de casados se presenta mayor infidelidad a diferencia de las parejas que conviven y que son enamorados, resultados que difieren según Martín (2004), ya que para él se presenta mayor infidelidad en el tipo de la convivencia, debido a que la pareja después de un tiempo de iniciar la convivencia se torna rutinaria; porque hay ausencia de paciencia, tolerancia, flexibilidad, cooperación, detalles, espacios de diversión en pareja y espacios personales. Los aspectos anteriormente mencionados conllevan a una infidelidad. Además, las personas que son más independientes son más propensas a ser infieles, a diferencia de las dependientes e inseguras.

Los resultados en lo que respecta a las hipótesis específicas son los siguientes:

Hipótesis 1, Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo sexual según sexo de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Se evidencia, que sí existe diferencia significativa siendo los hombres más infieles que las mujeres, ($p \leq 0.05$) debido a que el hombre busca placer momentáneo sin responsabilidad o vínculo alguno, generando nuevas aventuras, llegando a cumplir sus fantasías o desarrollar su instinto sexual con una tercera persona.

Comparado con los resultados de Valencia (2015), este concluye de la misma manera; que el hombre es más infiel sexualmente dependiendo de la cultura y zona geográfica, por ejemplo, en países occidentales la pareja se jura

exclusividad sexual, sin embargo, en países latinoamericanos, la infidelidad es más aceptada, mostrando que el hombre es infiel sexualmente en un 60%.

Hipótesis 2, Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Se observa que sí existe una diferencia significativa de ($P \geq 0.05$), siendo los hombres más infieles que las mujeres, todo esto debido a que hay mayor aceptación cultural, social y aspectos biológicos.

Ramírez (2016), en su investigación contradice estos resultados, teniendo como hallazgos que la mujer es más infiel respecto al deseo emocional, lo cual influye en el entorno social, es decir; la mujer para no ser rechazada y criticada prefiere jugar con su imaginación, de este modo evita recibir críticas, además, porque tiene la moral y los valores más presentes a diferencia del hombre.

Hipótesis 3, Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

En lo que respecta a los resultados la investigación arrojó que sí existe diferencia significativa de ($P \geq 0.05$), siendo el hombre más infiel que la mujer, teniendo en cuenta que de alguna manera es el hombre el que empieza a enamorar, halagar y, sobre todo, el que toma la iniciativa de un acercamiento hacia la mujer, siendo atraídos, generando ilusión y entusiasmo por los encuentros cariñosos que se llegan a generar con una tercera persona.

Lo anteriormente mencionado se confirma con la investigación de González et al. (2009), lo cual refiere que el hombre es infiel emocionalmente en

un 52% a diferencia que la mujer lo es un 48%, debido a distanciamiento por temas laborales, vacaciones y viajes de trabajo.

Hipótesis 4, Existe diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo sexual según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

En lo que respecta a los resultados la investigación arrojó que sí existe diferencia significativa de ($P \leq 0.05$). Siendo el hombre más infiel que la mujer, debido a que el hombre tiende a ser más visual sexualmente, fantasea con facilidad con una tercera persona, sin tener como objetivo ser infiel a su pareja.

Lo cual se confirma con la investigación de Chouciño (2019), manifestando que los hombres son más infieles en relación con el deseo sexual, debido a su personalidad conquistadora; lo cual está involucrada con la atracción sexual liberal y conquistadora; además, debido a la promiscuidad; teniendo en cuenta la personalidad sexual perversa y lujuriosa.

Hipótesis 5, Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo sexual según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana

Se observa en los resultados obtenidos que no existe diferencia significativa en relación con el tipo de relación de casados, si bien es cierto en la que se predomina mayor infidelidad sexual a diferencia del tipo de relación de enamorados, pero no se encontró resultados significativos; esto a causa de falta de lealtad y compromiso moral, insatisfacción sexual en la pareja, relaciones escasas y rutinarias, ausencia de detalles y atención a la pareja.

Del mismo modo Zumaya et al. (2008), señala en el patrón tipo 2 evitadores de la intimidad indica que los miembros de la relación son

constantemente infieles en los primeros 5 años de casados por que la pareja evita involucrarse sentimentalmente, evadiendo depender emocionalmente de la pareja; debido a que ellos disfrutaban de las relaciones sexuales sin ningún vínculo emocional.

Hipótesis 6, Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo sexual según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Se visualiza en los resultados obtenidos que no existe diferencia significativa en relación al tipo de relación de casados, si bien es cierto en la que se predomina mayor infidelidad del deseo sexual a diferencia del tipo de relación de enamorados, pero no se encontró resultados significativos; siendo las principales causas los problemas de comunicación en los miembros de la pareja, conflictos matrimoniales no resueltos, disminución de la atracción a la pareja, poca resiliencia a la llegada de un hijo al matrimonio y finalmente por periodos de estrés cuando la pareja está distanciada.

En el tipo 5: Adicción sexual según Zumaya et al. (2008), señala que la infidelidad se da en parejas casadas por sentimientos de soledad y por relaciones rutinarias, por ende, un miembro de la pareja llega a tener varias aventuras sexuales con diferentes personas llegando a disfrutar el periodo de seducción, conquista y finalmente disfrute del coito. Cabe señalar, que la víctima de la infidelidad no evidencia altos niveles de afectación emocional debido a que genera alianzas con los hijos hacia la persona infiel.

Hipótesis 7, Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo emocional según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Se observa en los resultados obtenidos que sí existe diferencia significativa en la relación al tipo de relación de casados, siendo en la que se predomina mayor infidelidad emocional a diferencia del tipo de relación de convivientes. La infidelidad emocional es muy frecuente en la relación de casados, debido a que se rompe el acuerdo que muchas parejas lo establecen de manera implícita o explícita desde el inicio de la relación. Es decir, un miembro de la pareja infiel establece un vínculo afectivo con una tercera persona incrementando la comunicación, compartiendo sus emociones, sentimientos y experiencias cotidianamente. Cabe resaltar, que este tipo de infidelidad no implica acercamiento físico y sexual.

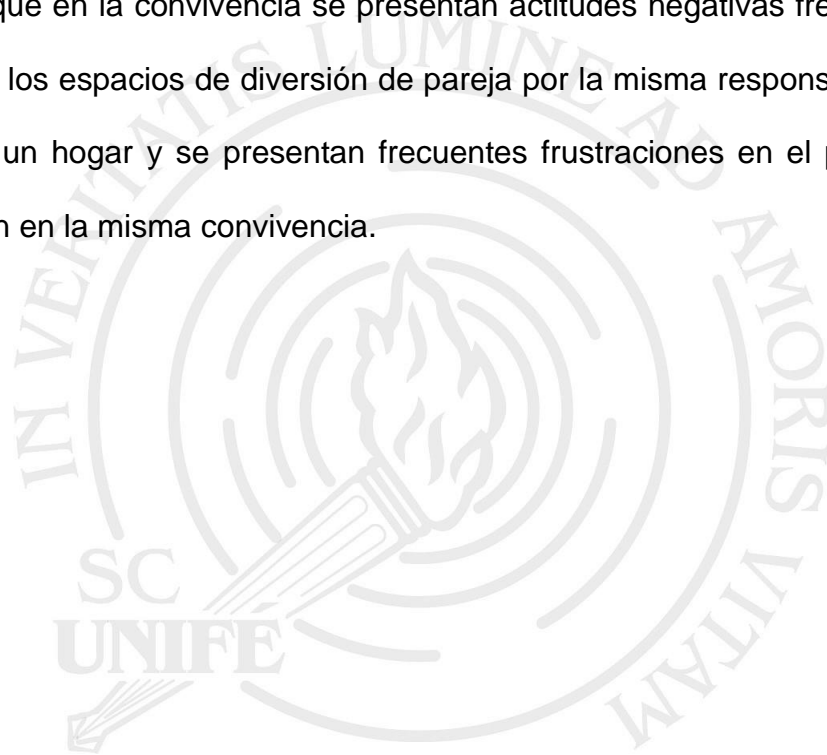
Rivera et al. (2007), refiere que la infidelidad emocional es frecuente en las parejas casadas, debido a que un integrante de la relación empieza a vincularse sentimentalmente con una tercera persona; dedicando mayor tiempo, mostrando ilusión y entusiasmo por la otra persona, teniendo como objetivo el poder enamorarla o enamorarlo, de esta forma se disminuye la armonía con la pareja inicial.

Hipótesis 8, Existe diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo emocional según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.

Se observa en los resultados obtenidos que, no existe diferencia significativa en la relación al tipo de relación de casados, si bien es cierto en la

que predomina mayor infidelidad del deseo emocional a diferencia del tipo de relación de enamorados; pero no se encontró resultados significativos; debido a que un integrante de la pareja ya casada empieza a vivir momentos agradables compartiendo actividades y afecto con una tercera persona, sin llegar a un contacto sexual, generándose distanciamiento entre la pareja de origen.

Lo mencionado anteriormente se afirma según Chouciño (2019), donde señala que existe mayor infidelidad del deseo emocional en las parejas casadas, debido a que en la convivencia se presentan actitudes negativas frente al otro, disminuye los espacios de diversión de pareja por la misma responsabilidad de mantener un hogar y se presentan frecuentes frustraciones en el proceso de adaptación en la misma convivencia.



CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este último capítulo se presentan las conclusiones finales a las que se llegan, luego de haber realizado la presente investigación y también se brindaran recomendaciones a modo de sugerencias, para próximos estudios y ampliación del tema.

6.1 Conclusiones

1. Se concluye, que existe mayor infidelidad a nivel general por el género masculino, a diferencia de la mujer, teniendo mayor incidencia de infidelidad en todos los tipos de infidelidad; presentándose con más notoriedad en la infidelidad sexual, luego en el deseo de la infidelidad emocional, después en el deseo de la infidelidad sexual y finalmente en la infidelidad emocional.
2. Se afirma que respecto a los tipos de relación que se tomaron en cuenta en el presente estudio: Enamorado, convivientes y casados, se llegó a la conclusión que existe mayor nivel de infidelidad cuando la pareja está casada, seguida de está, el tipo de relación conviviente y finalmente el tipo de relación enamorados.
3. En la presente investigación se comprueba el objetivo específico, debido a que se afirma que la infidelidad sexual es más notoria en el hombre con una media de 37.47 y una desviación estándar de 18.205, a diferencia de la mujer que tiene una media de 26.77 y una desviación estándar de 8.912.

4. Asimismo, se evidencia que el género masculino es más infiel a nivel emocional que la mujer, ya que a nivel del hombre se presenta una media de 8.276 y desviación estándar de 3.684 y a nivel de la mujer, una media de 7.198 y desviación estándar de 2.724.
5. Por otro lado, se observa que el género masculino es más infiel en relación con el deseo de la infidelidad sexual, teniendo como media 15.010 y desviación estándar de 7.090 y la mujer tiene como media 11.680 y desviación estándar de 7.514.
6. Del mismo modo, se evidencia en el presente estudio que el hombre es más infiel en el tipo del deseo de la infidelidad emocional, teniendo como media 28.436 y una desviación estándar de 13.291 y la mujer tiene una media de 20.807 y desviación estándar de 8.927.
7. Se concluye que en el tipo de relación enamorados es donde se evidencia menor incidencia de infidelidad y en relación a los tipos de infidelidad el que más predomina es la infidelidad sexual, seguida de esta, encontramos al deseo de la infidelidad emocional, luego al deseo de la infidelidad sexual y finalmente, con menor incidencia esta la infidelidad emocional.
8. Por otro lado, en el tipo de relación convivientes; se evidencian indicadores de infidelidad a nivel promedio, teniendo mayor predominancia en la infidelidad sexual, después, está el deseo de la infidelidad emocional, seguido de este, el deseo de la infidelidad sexual y finalmente, la infidelidad emocional.
9. Finalmente, en el tipo de relación casados es donde se encuentra mayor incidencia de infidelidad, teniendo mayor predominancia en la infidelidad

sexual, después, está el deseo de la infidelidad emocional, seguido de este, el deseo de la infidelidad sexual y finalmente la infidelidad emocional.

6.2 Recomendaciones

1. Para los próximos estudios se deben considerar otras variables relacionadas a la infidelidad, por ejemplo: los valores, la autoestima y niveles socioeconómicos; entre otros, debido a que pueden tener gran influencia en la variable estudiada.
2. Por otro lado, se recomienda la estandarización de cuestionarios en nuestro país, a fin de precisar los diferentes aspectos que intervienen en esta problemática.
3. En los colegios sería importante implementar cursos sobre valores. De esta forma, el niño crecerá con una formación más íntegra, que contribuya al establecimiento de relaciones familiares consistentes y estables; disminuyendo los niveles de infidelidad y, por ende, las separaciones y divorcios, teniendo en cuenta que la infidelidad puede interferir en el desarrollo socioemocional del niño desde la infancia.
4. Realizar programas preventivos en los establecimientos de salud, de manera que se brinde información sobre las etapas de la relación en pareja, las dinámicas que se pueden presentar y problemática como consecuencia de la infidelidad, en caso ocurriera.

5. Realizar talleres en las universidades, sobre la importancia de llevar una relación saludable de pareja, aprendiendo a establecer límites, antes que la infidelidad tenga repercusiones inadecuadas a nivel personal y familiar.
6. Que en las universidades se brinden charlas a los estudiantes universitarios de primer y segundo ciclo, sobre cómo llevar una vida saludable, incluyendo temas de sexualidad.
7. Sería importante identificar el momento en que se presentó la infidelidad en términos cronológicos y establecer si es que existen diferencias en la afectación emocional de la víctima de la infidelidad y entre quienes la experimentaron muy recientemente en comparación a los que ya tenían tiempo de haberla enfrentado y así realizar una intervención de forma inmediata.
8. Implementar programas de intervención para las víctimas de infidelidad, debido al impacto emocional que esta genera, presentando síntomas como: Poca tolerancia a la frustración, baja autoestima, ansiedad, depresión, aislamiento; entre otros, ya que cuando en la relación están presente los hijos, urge preparar a la víctima para que realice un adecuado comportamiento frente a ellos.

REFERENCIAS

- Aulestia Valladolid, D., Cañaverall Gómez, A. Cruz Pérez, G. y Sánchez López, G. (2012). Efectos que produce la infidelidad en una relación de pareja en los alumnos de 3 de bachillerato, clasificados por género del Colegio Experimental Juan Montalvo de la ciudad de Quito. (*Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador*). Recuperado de [http://www.academia.edu/8010115/PROYECTO LA INFIDELIDAD](http://www.academia.edu/8010115/PROYECTO_LA_INFIDELIDAD)
- Bonilla, P. Hernández, A y Andrade, P. (2005). *Actitudes hacia la infidelidad y su relación con algunas variables sociodemográficas*. La Psicología Social en México. (8), 188-192. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/350197004/14-La-Fidelidad-infidelidad-y-celos-pdf>
- Chávez, E. K. y Juárez, K. Y. (2016). *Relación entre la satisfacción sexual y la infidelidad en pacientes de 20 a 40 años atendidos en el hospital distrital de Laredo durante el año 2013*. (Tesis de pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego). Recuperado de http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1703/1/RE_OBSTETRICIA_SATI.SEXUAL-INFEDELIDAD-EMOCIONAL_TESIS.pdf
- Chouciño, M. G. (2019). *Los Celos y la Conducta Infiel en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima*. (Tesis de pregrado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima). Recuperado de https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/625786/Chouci%C3%B1oD_M.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Condori, Y. C. y Pari, B. F. (2021). *Inclinación a la infidelidad y modos de amar en estudiantes universitarios del distrito de Juliaca, 2021*. (Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión, Juliaca). Recuperado de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4960/Carla_Tesis_Licenciatura_2021.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Cruz, F. F. y Rodríguez Contreras, R. C. (2016). *Uso de redes sociales y actitudes frente a la infidelidad en estudiantes universitarios*. (Tesis de pregrado, Universidad Católica de Santa María). Recuperado de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/5561/76.0295.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Enríquez, L. A. (2014). *Satisfacción marital en parejas que atraviesan la etapa de nido vacío (estudio realizado en la iglesia sagrada familia de quetzaltenango, comprendido entre las edades de 45 a 60 años)*. (Tesis de pregrado, Universidad Rafael Landívar). Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Enriquez-Lourdes.pdf>

- Fernando, M. (marzo, 2011). *Los cuatro componentes de la relación de pareja*. Revista electrónica de psicología Iztacala, (1), 321-332. Recuperado de <http://www.journals.unam.mx/index.php/rep/article/view/24815/23284>
- Ferron, A. Lussier, S. y Brassard, A. (noviembre, 2016). *The Role of Internet Pornography Use and Cyber Infidelity in the Associations between Personality, Attachment, and Couple and Sexual Satisfaction*. Scientific Research Publishing. (1), 1-18 Recuperado de http://file.scirp.org/pdf/SN_2016121915581398.pdf.
- Gondonneau, J. (1974). *La fidelidad, la infidelidad*. Barcelona, España: Kairós. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=izsVEF-KqDAC&pg=PA63&dq=concepto+de+fidelidad+en+pareja&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjm38-Jjv3WAhWC5CYKHetVAc4Q6AEIUjAl#v=onepage&q=concepto%20de%20fidelidad%20en%20pareja&f=false>
- González, E. S. y González-Arratia, J., López-Fuentes, N. I., & Valdez Medina, J. L. (Septiembre, 2016). *Significado psicológico de sexo, sexualidad, hombre y mujer en estudiantes universitarios: Enseñanza e Investigación en Psicología*, 21(3), 274-281. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29248182007.pdf>
- González, G. Martínez-Tabaas. Y Martínez, O. (enero, 2009). *Factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional y su relación a la búsqueda de sensaciones en parejas puertorriqueñas*. Revista Puertorriqueña de Psicología. (1), 59-81. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2332/233216361004.pdf>
- Hernández, R. (2014). *México: Metodología de la investigación*, sexta edición. Printed, México. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=oLbjoQEACAAJ&dq=Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n,+sexta+edici%C3%B3n+2014&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwim7vXlq4zYAhWFeSYKHaAeAuoQ6AEIJTAA>.
- Hernández, V. T. (2012). *Estilos de amor y estilos de apego en personas que viven o han vivido infidelidad*. (Tesis de pregrado, Universidad Nacional Autónoma de México). Recuperado de <http://campus.ajusco.upn.mx:8080/upn/bitstream/handle/11195/307/infidelidad.pdf?sequence=1>
- Martín, C. P. (2004). *Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja*. Argentina: Dunken. Recuperado de <http://www.fundacionforo.com/pdfs/archivo42.pdf>
- Morales, M. D. (2016). *Afecto y relación de pareja*. (Tesis de pregrado, Universidad Rafael Landívar). Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Morales-Dulce.pdf>

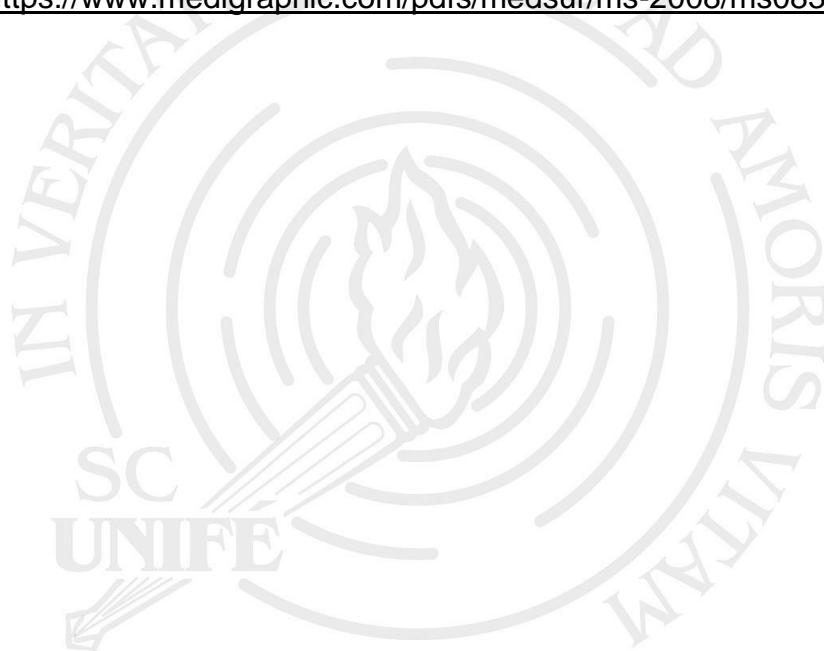
- Ojeda, A. Torres, T. y Moreira, M. (2010). *¿Amor y Compromiso en la Pareja?: de la teoría a la práctica*. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, (30),125-142. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459645442008>
- Pérez, A. G, Sulub, C. A, y Gómez, M. E. (2018). Infidelity in University Students: International Journal of Psychology and Behavioral Sciences 8(3): 39-44. Recuperado de <http://article.sapub.org/10.5923.j.ijpbs.20180803.01.html>.
- Pérez, G. Sulub, A. Gómez, A. y Estrada, S (2018). *Infidelity in University Students*. Revista Scientific & Academic Publishing 8(3): 39-44. Recuperado de <http://article.sapub.org/10.5923.j.ijpbs.20180803.01.html>
- Quiroz, L. E. (2017). *Un estudio sobre la infidelidad en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios*. (Tesis de licenciatura, Universidad Cooperativa de Colombia). Recuperado de 2017_infidelidad_jovenes_universitarios.pdf (ucc.edu.co)
- Ramírez, P. E. (2016). *Relación entre el clima social familiar y la tendencia a la infidelidad en el alumnado del IV, VII Y VIII ciclo de la escuela profesional de psicología de la universidad católica los ángeles de Chimbote*. (Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote). Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/129/RAMIREZ_FEBRE_PATTY_ELIZABETH_CLIMA_SOCIAL_FAMILIAR_TENDENCIA_INFIDELIDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Riso, W. (2003). *La fidelidad es mucho más que amor: amores clandestinos y otros enredos afectivos*. Colombia, Bogotá: Norma. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=NCjBMxIVoqAC&printsec=frontcover&dq=LA+FIDELIDAD+ES+MUCHO+MAS+QUE+AMOR+WALTER+RISO&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEWjt0sWFzf_WAhXHNiYKHQ2jDJIQ6AEILzAC#v=onepage&q=LA%20FIDELIDAD%20ES%20MUCHO%20MAS%20QUE%20AMOR%20WALTER%20RISO&f=false.
- Rivera, A. Díaz, S. Méndez, A. Jaen, J. García, M. Romero, A. y Villanueva, L. (2007). *Inventario multidimensional de infidelidad*. Recuperado de https://www.academia.edu/15458689/Desarrollo_del_inventario_multidimensional_de_infidelidad_IMIN_Development_of_the_Multidimensional_Infidelity_Questionnaire
- Rokach, A. B, y Chan, S. H. (Febrero, 2023). Love and Infidelity: Causes and Consequences: MDPI Journal List. 20(5), 3904. Recuperado de <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/5/3904>.
- Romero, H. Romero, L. y Arellano, J. (octubre, 2017). *La infidelidad femenina como producto de la violencia intrafamiliar*. Instituto de investigaciones Psicológicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/13198>

Valencia, P. M. (2015). Diferencias de Género en la Respuesta a la Infidelidad Cibernética versus a la Infidelidad de Facto. (Tesis de pregrado, Universidad San Francisco de Quito, Quito). Recuperado de <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/5071/1/113862.pdf>.

Valera, M. (julio, 2014). *Estudio sobre infidelidad en la pareja: Análisis de contenido de la literatura. Alternativas en psicología: Revista semana, tercera época.* (2), 1-18. Recuperado de <http://alternativas.me/attachments/article/54/3%20-%20Estudio%20sobre%20infidelidad%20en%20la%20pareja.pdf>

Zumaya, M. Brown, C. y Baker, H. (2008 s/f). *Las parejas y sus infidelidades.* Medigraphic Artemisa. (4), 1-6. Recuperado <https://www.medigraphic.com/pdfs/medsur/ms-2008/ms083i.pdf>



APÉNDICES

A. Formato de consentimiento informado

B. Modelo de tabla para la operacionalización de la variable



APÉNDICE A: FORMA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del estudio : *Infidelidad en estudiantes universitarios en lima metropolitana*

Investigador (a) : *Katia Lisset Alvarado Romero*

Institución : *Universidad femenina del sagrado corazón*

Propósito del estudio:

Le invito a participar en esta investigación en la cual se espera comprender la relación de pareja según sexos. Con la finalidad de dar a conocer a la población como se da la infidelidad tanto en hombres y mujeres lo cual muchas generan rupturas en una relación provocado malestar en el ser humano. Finalmente, espero que la información brindada ayude a los profesionales de la salud mental, a impulsar programas que ayuden y acompañen a las víctimas de una infidelidad por parte de su pareja.

Confidencialidad:

Los resultados obtenidos serán guardados con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron en este estudio.

Procedimientos:

Si decide participar en este estudio se realizará lo siguiente:

1. Se le dará una encuesta a cada persona que tendrá que resolver con sinceridad
2. Las respuestas se ingresan a un programa para realizar los cuadros estadísticos y ver similitudes y diferencias
3. Se analizarán cada uno de los resultados

Nombre y Firma

Participante

APÉNDICE B: MODELO DE TABLA PARA LA OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Título de la tesis	:	La infidelidad en estudiantes universitarios en Lima metropolitana
Apellidos y nombres	:	Katia Lisset Alvarado Romero

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES (Def. conceptual)	DEFINICIÓN OPERACIONAL	NIVEL, TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	TÉCNICA E INSTRUMENTOS
¿Existe diferencia significativa de infidelidad según el sexo en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana?	<p>Objetivo general:</p> <p>1. Comparar la infidelidad según sexo y tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p> <p>Objetivo específico:</p> <p>1.1 Comparar la infidelidad de tipo</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>1. Existen diferencias significativas de la infidelidad según sexo y tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p> <p>Hipótesis específica</p> <p>1.1 Existen diferencias significativas de la</p>	<p>Infidelidad:</p> <p>Según Valera (2014, p.38). La infidelidad es un proceso complejo que se da dentro de la relación marital; es resultado de una gran cantidad de factores que la influyen y determinan, entre los que se encuentran los sociales, familiares, individuales y</p>	<p>La infidelidad se medirá mediante cuatro áreas: Infidelidad sexual, infidelidad del deseo sexual, infidelidad emocional e infidelidad del deseo emocional</p>	<p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Tipo: Básico</p> <p>Diseño: Comparativo</p>	<p>Técnica: encuesta.</p> <p>Inventario multidimensional de infidelidad (IMIN) de Rivera, Díaz, Méndez, Jaen, García, Romero y Villanueva (2007).</p>

	<p>sexual según sexo de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana</p> <p>1.2 Comparar la infidelidad de tipo del deseo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p> <p>1.3 Comparar la infidelidad de tipo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p> <p>1.4 Comparar la infidelidad de tipo del deseo sexual</p>	<p>infidelidad de tipo sexual según sexo de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p> <p>1.2 Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p> <p>1.3 Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo emocional según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p> <p>1.4 Existe diferencias</p>	<p>sexuales. Cada uno de estos elementos interactúa de manera diferente en cada uno de los casos.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

	según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.	significativas de la infidelidad de tipo del deseo sexual según sexo en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.				
	1.5 Comparar la infidelidad de tipo sexual según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana	1.5 Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo sexual según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.				
	1.6 Comparar la infidelidad de tipo del deseo sexual según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.	1.6 Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo sexual según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.				

	<p>1.7 Comparar la infidelidad de tipo emocional según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p> <p>1.8 Comparar la infidelidad de tipo del deseo emocional según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p>	<p>1.7 Existen diferencias significativas de la infidelidad de tipo emocional según tipo de relación en estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p> <p>1.8 Existe diferencias significativas de la infidelidad de tipo del deseo emocional según tipo de relación de estudiantes universitarios en Lima Metropolitana.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

