



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

**SATISFACCIÓN SEXUAL Y AUTOESTIMA EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 18 A 25 AÑOS**

Tesis presentada por:

ANALY EMPERATRIZ MARTHA ROMANI CELIS

Cód. ORCID: 0000-0002-9024-9189

Para obtener el Grado Académico de

MAESTRA EN PSICOLOGÍA

con mención en Psicología Clínica y de la Salud

Línea de Investigación: Psicología y Sexualidad

Asesora:

Carmen Rosario Núñez Herrera

Cód. ORCID: 0000-0001-9393-3683

Lima - Perú

2022

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

ANALY EMPERATRIZ MARTHA ROMANI CELIS

Carmen Rosario Núñez Herrera

Asesor: Nombre(s) y Apellidos,

Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

Presidente: Nombre(s) y Apellidos, Miembro

Bruno Doménico Zanolo Martinuzzi

Miembro de Jurado 1: Nombre(s) y Apellidos, Miembro

Sabina Lila Deza Villanueva

Miembro de Jurado 2: Nombre(s) y Apellidos, Miembro

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón
Directora de la Escuela de Posgrado

Declaratoria de Originalidad del Asesor

Yo: Carmen Rosario Núñez Herrera docente de la Escuela de Posgrado y del Programa Académico de Psicología, de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, asesor (a) de la tesis titulada: SATISFACCIÓN SEXUAL Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 18 A 25 AÑOS presentada por: Analy Emperatriz Martha Romani Celis, declaro que la investigación tiene un **índice de similitud de 15%**, verificado en el software Turnitin:



He revisado el informe de similitud y expreso que el porcentaje señalado está constituido por elementos irrelevantes, cumpliendo así con las normas establecidas por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.

Lugar y fecha:	La Molina 25-09-2022
Nombres y apellidos del asesor:	Carmen Rosario Núñez Herrera
ORCID:	0000-0001-9393-3683

RESUMEN

La satisfacción sexual es una respuesta a la interacción sexual, la cual trae un bienestar físico y mental a la persona, además que es una experiencia subjetiva. La autoestima es la percepción que tenemos sobre nosotros mismos, vendría hacer la evaluación que nos realizamos esta respuesta puede ser positiva y negativa, la cual influirá en el comportamiento y actitud de la persona. El presente estudio tiene como principal objetivo conocer si existe relación entre la satisfacción sexual y la autoestima en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. La población son estudiantes universitarios de 18 a 25 años, el número de la muestra es de 385 alumnos. Los instrumentos que se usaron fueron la Escala de Satisfacción Sexual (ESS-V y M) de Ccasa y Santiago, el Inventario de Autoestima de Coopersmith adaptada por Renfijo y una ficha sociodemográfica. Obteniéndose los resultados que, si existen relación significativa entre las variables de satisfacción sexual y la autoestima. Asimismo, se confirma la hipótesis principal de la relación entre ambas variables.

Palabras clave: Satisfacción sexual, autoestima, satisfacción y sexualidad

ABSTRACT

Sexual satisfaction is a response to sexual interaction, which brings physical and mental well-being to the person, as well as being a subjective experience. Self-esteem is the perception we have about ourselves, it would come to make the evaluation that we make and the answer can be positive or negative, which will influence the behavior and attitude of the person. The main objective of this study is to find out if there is a relationship between sexual satisfaction and self-esteem in university students in Metropolitan Lima. The population is university students from 18 to 25 years old, the number of the sample is 385 students. The instruments used were the Sexual Satisfaction Scale (ESS-V and M) of Ccasa and Santiago, the Coopersmith Self-Esteem Inventory adapted by Renfijo and a sociodemographic record. The results obtained are that, if there is a significant relationship between the satisfaction variables sex and self esteem. Likewise, the main hypothesis of the relationship between both variables is confirmed.

Keywords: Sexual satisfaction, self-esteem, satisfaction and sexuality

RECONOCIMIENTOS

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por ser artífice de mi vida, y por ser tan misericordioso conmigo. A la Santísima Virgen María por guiar mi camino.

Quiero agradecer a mi familia, sobre todo a mi papá Rene Romani a quien le dedico esta investigación, porque fue él quien motivo a estudiar la maestría y me apoyo en todos mis proyectos, porque es y será siempre fuente de mi inspiración, fue un excelente papá y una persona increíble, gracias por enseñarme que las cosas se hacen con amor y vocación, esto es por ti, aunque ahora estas en el cielo con Dios, sé que estarías muy orgulloso. También, quiero agradecer a mi mamá Esther Celis por enseñarme a seguir, aunque los momentos sean difíciles, por ayudarme en todo y siempre estar ahí con amor. A mi hermana Gianella, quien es la que me da alegría en todo momento y por motivarme a seguir siendo mejor cada día. Agradecer también a esas personas que me apoyaron siempre.

Asimismo, quiero agradecer a mis asesores la Dra. Carmen Núñez por guiarme y brindarme los conocimientos en este proceso de investigación.

Además, quiero agradecer a Ccasa y Santiago creadores del instrumento de satisfacción sexual y a Lachari quien adapto el inventario de autoestima, por permitir usar sus instrumentos de investigación y a las personas que participaron de manera voluntaria en la presente investigación.

ÍNDICE

	Página.
Resumen	4
Reconocimiento	5
Índice	6
Lista de tablas	8
Introducción	9
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 Planteamiento del problema	10
1.2 Justificación de la investigación	11
1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación	12
1.3.1 Delimitación	12
1.3.2 Limitación	13
1.4 Objetivos de la investigación	13
1.4.1 Objetivo general	13
1.4.2 Objetivos específicos	13
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	14
2.1. Antecedentes de la investigación	14
2.2 Bases teóricas	18
2.2.1 Sexualidad	18
2.2.2 Satisfacción sexual	19
2.2.2.1 Dimensiones de la satisfacción sexual	20
2.2.2.1.1 Respuesta al deseo sexual	20
2.2.2.1.2 Percepción de agrado o desagrado	21
2.2.2.1.3 Interacción social	21
2.3.2. Factores de la satisfacción sexual	22
2.4 Autoestima	22
2.4.1 Dimensiones de la Autoestima	24
2.4.1.1 Autoestima en el área personal	24
2.4.1.2. Autoestima en el área social	24
2.4.1.3. Autoestima en el área familiar	25

	Página
2.4.2 Niveles de autoestima	25
2.5. Definición de términos	26
2.6. Hipótesis	26
2.6.1. Hipótesis general	26
2.6.2 Hipótesis específicas	26
CAPÍTULO III: MÉTODO	27
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación	27
3.2 Participantes	27
3.2.1 Población	27
3.2.2 Muestra	28
3.3. Variables de investigación	29
3.3.1 Satisfacción sexual	29
3.3.2 Autoestima	30
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.4.1 Técnicas de recolección de datos	30
3.4.2 Instrumentos de recolección de datos	31
3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	31
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	33
4.1 Resultados descriptivos	33
4.2 Resultados de contrastación de hipótesis	44
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	46
CAPÍTULO VI: CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES	51
6.1 Conclusiones	51
6.2 Recomendaciones	51
REFERENCIA	52
APÉNDICE	59
APÉNDICE A: Matriz de consistencia	60
APÉNDICE B: Consentimiento informado	62
APÉNDICE C: Declaración de uso de los instrumentos	63

LISTA DE TABLAS

Tabla		Página
1	Operacionalización de la variable de Satisfacción sexual en hombres	29
2	Operacionalización de la variable de Satisfacción sexual en mujeres	29
3	Operacionalización de la variable de Autoestima	30
4	Frecuencia y porcentaje del sexo de los participantes	33
5	Frecuencia y porcentaje de la edad de los participantes	34
6	Frecuencia y porcentaje del estado civil de los participantes	35
7	Lugar de nacimiento de los participantes	36
8	Frecuencia y porcentaje del lugar de procedencia de los participantes	37
9	Frecuencia y porcentaje de la religión que profesan los participantes	38
10	Frecuencia y porcentaje de las carreras de los participantes	40
11	Frecuencia y porcentaje del ciclo que se encuentran los participantes	43
12	Nivel de autoestima	43
13	Nivel de Satisfacción sexual	44
14	Correlación de Person entre las variables de autoestima y satisfacción sexual	45

INTRODUCCIÓN

La satisfacción sexual vendría hacer un sentimiento de bienestar, que se va a obtener cuando ha sido cubierto un deseo o necesidad sexual, es una respuesta a la interacción sexual, esta interacción y sentimiento de bienestar es subjetivo. Asimismo, es un componente dentro de la vida de las personas porque está asociado con el bienestar físico, lo que influirá en la salud y calidad de vida.

La autoestima es la autoevaluación que realizamos y la respuesta de esta evaluación puede ser positiva y negativa, los resultados influirán en el comportamiento y la actitud que presente la persona. La autoestima se va desarrollando a lo largo de la vida por ende esta puede ir cambiado.

En la presente investigación, se expone el planteamiento del problema y la importancia de este mostrando estadísticas e información sobre la realidad en nuestro país y en el mundo. También se muestra los antecedentes, el marco teórico y la revisión literaria de ambas variables. Además, se explica la metodología de la investigación y se describen los instrumentos que fueron usados en la investigación. Asimismo, se presentan los resultados descriptivos y los de contrastación de hipótesis. Y, en la última parte se expone discusión, las conclusiones y recomendaciones de la presente investigación.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. Planteamiento del problema

1.1 Formulación del problema

La sexualidad humana es un comportamiento y se puede manifestar de distintas maneras. En pleno siglo XXI el hablar sobre sexualidad humana aun es tabú, solo mencionar la palabra sexo crea conflicto en varias personas. La sexualidad no tiene que ser un tema cerrado, porque en la sociedad actual se debe comenzar a brindar los conocimientos y la información necesaria para jóvenes y adultos, se debe brinda educación sexual para que exista un buen uso de esta y así mismo exista una prevención. La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2002, refiere que la sexualidad debe tener un enfoque positivo, el cual debe ser respetuoso a esta y a las relaciones sexuales, también agrega que las experiencias sexuales deben ser satisfactorias y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.

En una investigación realizada por Pinedo y Carlos (2016), sobre Satisfacción Sexual y Felicidad en universitarios en Perú se encontró que los estudiantes tenían un nivel promedio en satisfacción sexual, en el caso de los hombres un 18.0 % se encontraba en este nivel y en las mujeres un 21.5% de la población.

La autoestima para Coopersmith (1990), es la evaluación que cada persona se hace sobre sí mismo, los resultados de esta evaluación se van a ver reflejados en las actitudes que la persona tiene hacia sí mismo y las conductas que presenta. En una investigación realizada en estudiantes de una

universidad de Lima por Chilca (2017), se evidenció que el 94.2% de los participantes de esta investigación tienen un nivel de autoestima entre medio alto y alto. La autoestima es un factor importante en la vida de la persona ya que influye en cómo se sienten y actúan. En un estudio realizado por Higgins et al. (2011), menciona que las personas que tienen un nivel alto de autoestima tienen menores pensamientos distractores durante la relación sexual lo cual favorece a una mayor satisfacción sexual.

Por lo expuesto se plantea la siguiente interrogante ¿Existe relación entre satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana?

1.2 Justificación de la investigación

El tema elegido es de importancia ya que no existen muchas investigaciones en Perú sobre la satisfacción sexual. La sexualidad es una parte integral de la personalidad de todo ser humano, su evolución depende de las necesidades básicas de las personas.

Esta investigación es importante porque va a permitir orientar a una excelente sexualidad. La sexualidad y las relaciones coitales son parte del día a día de las personas, pero paradójicamente es un tema que no es tratado por todos. Esta investigación ayudará ampliar el conocimiento en la satisfacción sexual, el placer, el goce y el conocimiento sobre sexualidad. Otro factor importante de conocer es la Autoestima de los universitarios y como esta variable puede afectar o beneficiar en el área sexual. Si una persona tiene baja autoestima ésta interferirá de manera negativa en todas las áreas de su vida

porque la persona se autoevalúa negativamente, por lo cual es importante saber si esta evaluación también afecta de manera significativa al área sexual, específicamente a su satisfacción sexual.

En la actualidad los estudios, estadísticas y bibliografía revisada son escasos en nuestro país que relacionen la satisfacción sexual y autoestima.

El presente estudio tiene como finalidad brindar un aporte a la comunidad científica, ya que dará a conocer la correlación que hay entre las variables de satisfacción sexual y autoestima en universitarios de Lima Metropolitana

Los resultados que se obtengan de esta investigación van a permitir realizar talleres, charlas, programas de intervención y prevención. Además, nos permitirá saber cómo ven los estudiantes la satisfacción sexual y autoestima, lo cual ayudará a realizar una intervención a ese nivel cuando sea necesario.

1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación

1.3.1 Delimitación.

Las evaluaciones se realizaron vía online a estudiantes universitarios de 18 a 25 años que viven en Lima Metropolitana. Las evaluaciones se realizaron dependiendo de la disposición de los participantes. Todos los participantes debieron haber iniciado su vida sexual. El tema que se trató se encuentra suscrita al área psicológica y al área de sexualidad. Los instrumentos que se aplicaran son: La Escala de satisfacción sexual (ESS-V y M) y el Inventario de Autoestima de Coopersmith para adultos.

1.3.2 Limitación.

Las limitaciones que se presentaron es la disponibilidad de tiempo de los participantes para responder las preguntas. Otra limitación presente son las escasas investigaciones en el Perú sobre satisfacción sexual.

1.4 Objetivos de la investigación.

1.4.1 Objetivo (s) general.

- Determinar la relación entre satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.

1.4.2 Objetivos específicos.

- Identificar los niveles de satisfacción sexual en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.
- Identificar los niveles de autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.
- Analizar la relación entre satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

Internacionales

Fonseca et al. realizaron una investigación en el año 2020, sobre satisfacción sexual y autoestima en las relaciones sexuales coitales de los adolescentes escolarizados. La investigación es de corte no experimental, transversal y de tipo relacional. La muestra estuvo conformada por 667 adolescentes, las edades de los participantes fueron entre 16 a 18 años, que estudiaban en entidades públicas y privadas de la ciudad de Quito - Ecuador. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Satisfacción Sexual (ISS) y el Inventario de Autoestima de Coopersmith. Los resultados que se obtuvieron fueron que la mayoría de los adolescentes perciben la satisfacción en la primera relación sexual, esta percepción no varía a través del tiempo.

Iglesias et al. en el año 2018, realizaron una investigación sobre Satisfacción Sexual Femenina: Influencia de la edad y variedad de Prácticas Sexuales en España. La muestra fue conformada por 600 mujeres, que tenían entre 18 y 60 años. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Satisfacción Sexual, la Escala de Satisfacción Marital y un inventario de prácticas sexuales. Los resultados encontrados fueron que, si hay más diversidad en las prácticas sexuales y afectivas en el proceso de la relación sexual, existe un mayor nivel de satisfacción sexual. Además, que la satisfacción marital se relaciona de forma directa con la satisfacción sexual, por lo cual hay un nivel alto de satisfacción sexual si existe más diversidad en las prácticas sexuales.

Sierra et al. en el año 2018, realizaron una investigación sobre la autoestima sexual: su relación con la excitación sexual en Colombia. La muestra estuvo compuesta por 65 jóvenes heterosexuales. El tipo de investigación es correlacional. Los instrumentos que se usaron fueron la subescala Excitación Sexual, el Massachusetts General Hospital Sexual Functioning Questionnaire, la subescala de Autoestima sexual del Brief Sexuality Scale, la escala Valoración de Excitación Sexual y Valoración de Sensaciones Genitales. Los resultados que se encontraron fueron que existe relación significativa entre la autoestima sexual, la excitación sexual rasgo y la excitación sexual como componente de la respuesta sexual, pero la excitación sexual estado no se asoció con la autoestima sexual.

Moya en el año 2016, realizó una investigación sobre Satisfacción con la apariencia de los genitales, satisfacción sexual y autoestima. El diseño de tipo correlacional. El estudio fue realizado en España. La población estuvo compuesta por 290 participantes, entre hombre y mujeres de 18 a 32 años. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de intereses y prácticas sexuales, la nueva escala de satisfacción sexual, la escala de Distracción Cognitiva No Erótica, la escala de autoestima de Rosenberg, la Female Genital Image Scale y la male genital image scale. Los resultados obtenidos fueron que existe una correlación entre satisfacción sexual y satisfacción con la apariencia de los genitales, entre satisfacción sexual y autoestima, y entre satisfacción con la apariencia de los genitales y autoestima.

Benavides et al. en el año 2015, realizaron una investigación sobre Relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas de la pastoral

familiar de Pupiales en Colombia. El tipo de investigación es de estudio descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por parejas de adultos jóvenes pertenecientes a la pastoral familiar del municipio de Pupiales-Colombia. Los instrumentos utilizados fueron la escala de satisfacción sexual y la prueba de autoconcepto Af- 5. Los resultados obtenidos fueron que la satisfacción sexual presenta una relación directa altamente significativa con las dimensiones académica, social, emocional y física.

Nacionales

Colán y Fukabori en el 2019, realizaron una investigación con las variables de Satisfacción sexual y bienestar psicológico. El tipo de investigación fue descriptiva correlacional. La muestra estuvo conformada por 193 estudiantes entre 25 y 32 años que se encuentra en una relación y estudian en un instituto superior y trabajan en la ciudad de Lima. Los instrumentos usados fueron la Nueva Escala de Satisfacción Sexual y la Escala de Bienestar Psicológico para Adultos. Los resultados encontrados fueron que hay relación entre ambas variables, cuando existe un nivel alto de satisfacción sexual hay un mayor nivel de bienestar psicológico.

Yalta en el 2017, realizó una investigación entre satisfacción sexual e imagen corporal en Lima. En 201 mujeres, con edades entre 18 a 25 años. El método utilizado es descriptivo correlacional. Los instrumentos que se usaron fueron Body Shape Questionnaire y el Índice de Satisfacción Sexual. Los resultados obtenidos son, si la mujer tiene una percepción positiva de su imagen corporal

encontrara satisfacción sexual por otro lado si esta insatisfecha sexualmente tiene una percepción de su imagen corporal negativa.

Puicón y Salas en el año 2016, estudiaron si existe una asociación entre satisfacción sexual y predisposición hacia la Infidelidad en Chiclayo. La muestra estuvo conformada por 150 mujeres que comprendían las edades de 18 y 30 años, que pertenecían a un vaso de leche. El tipo de investigación es cuantitativo y de diseño no experimental transversal correlacional. Los instrumentos usados fueron: el Inventario de Satisfacción Sexual y La Escala Relacional de Pareja, la cual fue adaptada y estandarizada en Chiclayo. Los resultados obtenidos fueron que, si hay una relación significativa entre satisfacción sexual y predisposición hacia la Infidelidad, además se encontró que las mujeres insatisfechas sexualmente tienden hacer infieles.

Chávez y Juárez en el 2016, investigaron la relación que existe entre la satisfacción sexual y la infidelidad en pacientes en el Hospital Distrital de Laredo (Trujillo), durante el año 2013. La población estuvo conformada por 291 pacientes entre los 20 a 40 años. El diseño utilizado es descriptivo y de corte transversal. Los instrumentos que se usaron fueron dos fichas semiestructuradas (una encuesta y un cuestionario). Los resultados de la investigación fueron que el nivel de satisfacción sexual según sexo no presentaba diferencias significativas. En el caso de la infidelidad según el sexo se determinó que hay diferencias entre hombres y mujeres, en caso de los hombres tienden a la infidelidad al ser relacionada con los niveles nivel de satisfacción sexual, se observó que existe relación estadísticamente significativa, a lo que se concluye

que si los hombres no tienen bajos niveles satisfacción sexual tiende a la infidelidad.

Pinedo y Carlos en el 2016, realizaron una investigación en Satisfacción Sexual y Felicidad en la Universidad Peruana Unión Filial-Tarapoto, en 200 estudiantes de ambos sexos, del programa de educación superior a distancia, las edades comprendidas son entre los 22 a 50 años. Esta investigación es de tipo no experimental de corte trasversal y correlacional. Los materiales utilizados son la nueva escala de satisfacción sexual y la Escala de Felicidad de Lima de Alarcón. Los resultados de la investigación señalan que existe una relación significativamente entre satisfacción sexual y felicidad, lo cual demuestra que, si las persona tiene un nivel alto en satisfacción sexual, también tendrá altos niveles de felicidad.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Sexualidad.

En el diccionario de la Real Academia Española (2019), en su 23° edición define la sexualidad como el grupo de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo, también lo define como el deseo sexual y la propensión al placer carnal. La OMS (2006), define la sexualidad como aspecto principal de las personas, que se encuentra en todas las áreas de su vida. La sexualidad incluye el sexo, el género, las identidades, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La sexualidad se expresa de distintas maneras, con los pensamientos, la conducta, la fantasías, el deseo, las creencias, actitudes, valores y relaciones interpersonales. Dentro de la sexualidad existen varias dimensiones, pero estas no siempre se expresan o

vivencias. Además, existen varios factores que influyen en esta como los biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

2.2.2 Satisfacción sexual.

La satisfacción sexual para Rodríguez (2010), es la respuesta afectiva y emocional que sucede por una interacción sexual, la cual se evidencia en las reacciones emocionales, en la comunicación verbal y no verbal con la pareja. La satisfacción sexual es un derecho de los seres humanos, para la World association for sexual health (2006), existen once derechos sexuales, los cuales están relaciones con la libertad, la autonomía, seguridad, privacidad, equidad, placer, expresión, la toma de decisiones, la información, la autonomía, integridad, seguridad, privacidad e información sobre la reproducción, en la cual se menciona que el quinto derecho sexual es la Satisfacción sexual.

Iglesias et al. (2018), define que la satisfacción sexual surge por las interacciones sexuales del individuo, son respuesta emocionales y afectivas, estas interacciones son subjetivas y es la percepción de la finalización del deseo erótico. La satisfacción sexual para Bahomonde et al. (2014), es un componente básico dentro la vida del ser humano, esta se encuentra relacionado con el bienestar físico y mental de la persona, lo que también incluye su salud y la calidad de vida. La satisfacción sexual involucra diversos factores: físico, emocional y social. Además, menciona que la experiencia es subjetiva. La satisfacción sexual para Castillo y Moncada (2012), es la respuesta a la excitación y el deseo, la cual se manifiesta como un sentimiento de bienestar, al igual que se menciona anteriormente para estos autores la satisfacción sexual es una experiencia subjetiva.

2.2.2.1 Dimensiones de la satisfacción sexual.

2.2.2.1.1 Respuesta al deseo sexual.

Masters y Johnson (1966), quienes desarrollaron el modelo sexual lineal, consideran que las fases de la respuesta sexual tienen estos estadios: excitación, meseta, orgasmo y resolución. En la fase de excitación, el tiempo de duración puede ser minutos u horas, en esta fase a nivel biológico suceden las siguientes respuestas: los niveles de tensión muscular tienden a aumentar, incremento en la frecuencia cardíaca, mayor lubricación vaginal y las glándulas de Cowper ayudan en la lubricación de la uretra masculina. La fase de meseta dura hasta el orgasmo, en esta fase se incrementa la excitación la cual va a llevar posteriormente al orgasmo, además la vejiga se cierra para que la orina no se mezcle con el semen, existe también un aumento en la presión arterial, respiratoria y la liberación de la tensión nerviosa. En el caso de los hombres, los músculos de la base del pene presentan contracciones lo que permitirá la expulsión del semen. La fase del orgasmo sucede cuando la excitación se encuentra en su nivel más alto lo cual va a desencadenar el orgasmo, generalmente en los hombres esta fase se da con la eyaculación del semen, el semen se va acumulando en la glándula prostática, cuando esto sucede y la acumulación va en aumento, el hombre siente que va a eyacular y esa sensación se va a experimentar para el cómo inevitable e incontrolable. En el caso de las mujeres la fase del orgasmo presenta contracciones en el útero por lo tanto se incrementará la presión del pene, lo cual contribuye al orgasmo. En la fase de resolución, el cuerpo regresa a su normalidad, además las personas en esa fase sienten una sensación de bienestar general, asimismo, las mujeres pueden volver nuevamente a la fase orgásmica, por otro lado, los hombres no pueden tener

orgasmos de manera tan rápida, pero si pueden mantener una erección parcial o completa.

Por otro lado, para el modelo explicativo multidimensional que proponen Fuertes y López (1997), existen tres componentes que son: activación neurohormonal, disposición cognitiva-emocional y presencia de estímulos sexuales externos o internos, además mencionan que estas tres dimensiones son necesarias para que la personas puedan tener un incremento del deseo sexual.

2.2.2.1.2 Percepción de agrado y desagrado.

Para Sapién y Córdoba (2011), esta percepción de agrado y desagrado depende de las experiencias previas que tiene el individuo, las cuales influirán en el significado que le den a la satisfacción sexual, la cual tendrá que ver con el nivel de agrado o desagrado del acto, por lo cual esta percepción es subjetiva.

2.2.2.1.3 Interacción social.

Para Aragonés (2010), la conducta humana se ve influenciada tanto por el entorno físico y social, por ende, también las relaciones interpersonales, en donde se ponen en práctica la comunicación o la distancia entre personas y la interdependencia que se produce entre ellas. Harvey et al. (2004), mencionan que si la interacción de pareja no es buena y si existen problemas que no han sido solucionados puede existir un distanciamiento emocional que podría hacer una disminución de la satisfacción sexual.

2.3.2 Factores de la Satisfacción sexual.

Para Álvarez – Gayou (2005), existen 6 factores que componen la satisfacción sexual. El factor afectivo, se encuentra relacionada con las emociones. El factor bienestar, se relaciona a nivel de placer, tiene que ver con la sensación. El factor de erotismo, son las respuestas sexuales del sujeto. El factor respeto y responsabilidad, es el consentimiento mutuo entre la pareja. El factor estímulos sensoriales, está relacionado con el uso de los sentidos con la finalidad de la búsqueda del placer y el factor comunicación, son las demostración y expresión de las emociones, sentimiento y la percepción de ambas partes.

2.4 Autoestima.

Para Coopersmith (1990), la autoestima es la evaluación que cada persona realiza sobre sí mismo, esta evaluación puede tener un resultado de aprobación o desaprobación, estos resultados serán indicadores sobre cuán capaz, competente, importante y digno se siente la persona. Entonces la autoestima es un juicio personal de la dignidad que es expresado en las actitudes que la persona tiene hacia sí mismo. La autoestima para Crosera (2016), es la actitud hacia uno mismo, la cual puede ser percibida de una manera positiva o negativa. Por lo cual la autoestima está vinculada con la percepción que tenemos de nosotros mismo acerca de nuestros propios caracteres y de los sentimientos que se experimentan. Para Muñoz (2011), la autoestima tiene que ver con lo que la persona piensa, siente y aprecia sobre ella misma, es una autoevaluación. Cuando el sujeto tiene un nivel de autoestima alta se siente importante y capaz, también puede superar sucesos adversos de su vida. Las personas no nacen

con autoestima esta se va desarrollando a lo largo de su vida, para Montesdeoca et al. (2017), este desarrollo se da a base de las experiencias y las relaciones interpersonales, por lo cual la autoestima se construye y puede ir cambiando a lo largo de la vida.

La autoestima para Cano (2010), es el núcleo de la personalidad porque esta es la forma en que la persona se valida y se conoce. Los factores que influyen en la autoestima son:

- Seguridad: Este factor ayuda a reconocer los niveles de autoestima porque si la persona se siente segura esto lo demostrara en su conducta.
- Identidad: Este factor está relacionado con el autoconcepto porque es la forma en que el sujeto se percibe, va a depender de la forma en que se percibe su actuar. En este factor la persona también reconoce sus capacidades y recursos, pero si tiene un nivel de autoestima bajo no podrá reconocer sus capacidades.
- Integración: Este factor está relacionado con las relaciones interpersonales del sujeto, es la forma como se integra el sujeto al entorno.
- Finalidad: Este factor está relacionado con la motivación, cuando el sujeto presenta niveles altos de autoestima la persona busca superarse y cuando existe problemas busca las mejores opciones para resolver el conflicto.
- Competencia: Este factor ayuda al sujeto a sobresalir, cuando el sujeto tiene un nivel de autoestima alto tiende a colaborar con los demás para que se superen y busca autosuperarse en vez de competir.

La autoestima es importante porque es una pieza fundamental en las personas. Calle (2013), refiere que una persona con autoestima alta tiende a tener más confianza y seguridad consigo misma, lo cual le ayudara hacer más autónoma y tener buenas relaciones interpersonales. Esto también ayudara a la persona a descubrir los recursos que posee para usarlo en situaciones difíciles. Para Branden (2018), la autoestima es importante porque es la capacidad que poseemos para responder a las situaciones que se nos presenta, si tenemos un nivel alto de autoestima la respuesta será activa y positiva, también refiere que esta es la base de esa serenidad de espíritu que hace posible disfrutar de la vida.

2.4.1 Dimensiones de la Autoestima.

2.4.1.1 Autoestima en el área personal.

Para Coopersmith (1990), esta área es la evaluación personal que el individuo realiza sobre la percepción de su imagen y cualidades personales, esta se basa sobre los pensamientos que tiene sobre sus capacidades, habilidades y la dignidad, lo cual se ve representado en la actitud hacia sí mismo.

2.4.1.2 Autoestima en el área social.

El área social para Coopersmith (1990), se puede evidenciar en la evaluación que hace la persona en cuanto a sus relaciones interpersonales, la cual le generan conceptos personales sobre sus capacidades, habilidades y la dignidad, lo cual se ve representado en las actitudes hacia sí mismo.

2.4.1.3 Autoestima en el área familiar.

El área familiar para Coopersmith (1990), está relacionada con la evaluación que tiene el sujeto con relación a la interacción que tiene con los

integrantes de su familia, lo cual le genera conceptos personales sobre sus capacidades, habilidades y la dignidad, lo cual se ve representado en las actitudes hacia sí mismo.

2.4.2 Niveles de autoestima.

Para Coopersmith (1996), la autoestima se divide en tres niveles; alto, medio y bajo. Estos niveles se pueden ver reflejados en los comportamientos de la persona en situaciones de su vida diaria.

- Nivel alto de autoestima: Son personas que tiene éxito en varias áreas de su vida, tiende hacer líderes, confían en sus ideas y en sus propias percepciones y a tener grandes aspiraciones al futuro.
- Nivel medio de autoestima: Estas personas tienen algunas similitudes con las personas que tienen autoestima en un nivel alto sin embargo las características son con menor intensidad o pueden presentar contrariedades, por ejemplo, puede ser tolerantes a las críticas, pero presentar inseguridad con respecto a cuanto valen y si son aceptados en la sociedad.
- Nivel bajo de autoestima: Estas personas tiende a sentirse menos que las demás personas, se encuentra desmotivados para hacer actividades y en la mayoría de los casos tienen depresión, tiende a aislarse, siente que no son aceptados socialmente y son sensibles a la criticas. Además, les cuesta expresar sus pensamiento y sentimientos.

2.5 Definición de términos

- Satisfacción sexual: Satisfacción es un sentimiento de bienestar, que se obtiene cuando un deseo o necesidad sexual ha sido cubierta. Este sentimiento de bienestar es subjetivo. (Fundéu, 2015)
- Sexualidad: Es el grupo de características anatómicas y fisiológicas que identifican a cada sexo. (OMS, 2016)
- Autoestima: La autoestima es la evaluación que cada persona realiza sobre sí mismo, esta evaluación puede dar un resultado positivo o negativo. (Coopersmith,1990)

2.6 Hipótesis

2.6.1 Hipótesis general.

- Existe una relación significativa entre satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana

2.6.2 Hipótesis específicas.

- Existe niveles alto de satisfacción sexual en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.
- Existe altos niveles de autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.
- Existe la relación entre satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.

CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

El presente estudio es de nivel de descriptivo-correlacional, porque tiene como objetivo establecer el grado de correlación estadística que existe entre las dos variables que son satisfacción sexual y autoestima. (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018).

El tipo de investigación es cuantitativa porque se emplea la recolección de información el cual va a pasar por un análisis estadístico descriptivo e inferencial con la finalidad de recoger los datos y procesarlos. (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018)

Esta investigación es de diseño no experimental. Es transversal correlacional, la cual se caracteriza por la recolección de información en un tiempo único, todo esto es con el objetivo de describir la correlación que puede existir entre las variables. (Hernández, et al., 2014).

3.2 Participantes

3.2.1 Población.

La población está conformada por estudiantes universitarios mujeres y hombres de Lima Metropolitana entre las edades 18 a 25 años. Según el Censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2017), reveló que en el país existen 4 millones 259 mil 805 (19,7%) que cursan una educación universitaria y en Lima Metropolitana 1739696.

Criterios de inclusión

- Adultos de ambos sexos.
- Edades ente 18 a 25 años.
- Estudiantes universitarios de Lima Metropolitana.
- Adultos que refieran una vida sexual activa.
- Firmaron el consentimiento de participación en la investigación.
- Lugar de residencia: Lima Metropolitana.

Criterios de Exclusión

- Que tengan algún tipo de disfunción sexual producto de una dificultad física o uso de medicamento.
- Personas que no gocen de salud mental o estén tratamiento.
- Personas invidentes.
- Problemas con la conexión de internet.
- Adultos que no deseen participar de la investigación.

3.2.2 Muestra

La muestra de este es no probabilística, porque las características de la investigación no desentenderán de la probabilidad. (Hernández et al. 2014), además utilizando la formula correspondiente el tamaño muestral que se obtuvo fue de 385 participantes.

3.3 Variables de investigación

3.3.1 Satisfacción sexual

Para Jiménez (2010), es la respuesta afectiva y emocional que sucede por una interacción sexual, la cual se evidencia en las reacciones emocionales, en la comunicación verbal y no verbal con la pareja.

Tabla 1

Operacionalización de la variable de Satisfacción sexual en hombres

DIMENSIONES	ITEMS
Respuesta al deseo sexual	1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
Percepción de agrado y desagrado	14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26
Interacción social	27,28,29,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42

Tabla 2

Operacionalización de la variable de Satisfacción sexual en mujeres

DIMENSIONES	ITEMS
Respuesta al deseo sexual	1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
Percepción de agrado y desagrado	14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26
Interacción social	27,28,29,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42

3.3.2 Autoestima

Para Coopersmith (1990) la autoestima es la evaluación que cada persona se hace sobre sí mismo, esta evaluación puede tener un resultado de aprobación o desaprobación, estos resultados serán indicadores sobre cuando capaz, competente, importante y digno se siente la persona.

Tabla 3

Operacionalización de la variable de Autoestima

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Autoestima en el área personal	Autoconfianza	1,
	Autoaceptación	10,19,25,3,5,7,12,13,15,2,17,18,24
	Autoconcepto	
	Capacidad de decidir	
	Imagen personal	
Autoestima en el área social	Interacción familiar	6,20,22,16,9,11,17
	Sentimientos de independencia	
	Valoración familiar	
Autoestima en el área familiar	Adaptación social	21, 23,2,8,14
	Relaciones interpersonales	
	Aceptación en el grupo	

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1 Técnicas de recolección de datos

En un inicio se presentó el proyecto de investigación a la Facultad de Postgrado de Psicología, posterior a la aprobación, se comenzó a realizar los trámites para solicitar el permiso de los instrumentos que son: la Escala de

Satisfacción Sexual (ESS-V y M) y del Inventario de Autoestima (Coopersmith, 1967), que fue validado en Lima. Lo siguiente a esto fue que se invitó a jóvenes a participar según las edades correspondientes a la muestra, las edades son entre 18 a 25 años, que sean estudiante universitario. La forma de administración fue de manera virtual donde se les envió un enlace a los participantes donde estaban las dos escalas y la ficha sociodemográfica, además también se les presento el consentimiento informado, en el cual se les informa del objetivo del estudio y de los criterios éticos, con la finalidad de buscar la autorización del participante en la investigación. Cuando se tuvo las escalas y la ficha sociodemográfica llenada por los participantes, se verifico que todo se encuentre dentro de los criterios establecidos. Cuando se terminó con la recolección de datos, se realizó el procesamiento y análisis de la información, esto usando el programa estadístico SPSS 21.

3.4.2 Instrumentos de recolección de datos

En el presente investigación los instrumentos de recolección que se usaron para medir la variable de satisfacción sexual fue la Escala de Satisfacción Sexual (ESS-V y M) de Ccasa y Santiago y para medir la variable de autoestima se usó el Inventario de Autoestima de Coopersmit que fue adaptada por Lizbeth Arlyn Lachira Yparraguirre en el 2014. Además, se usó una ficha sociodemográfica.

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Por la naturaleza de la presente investigación se aplicaron las técnicas cuantitativas para el procesamiento y análisis de los datos, teniendo en cuenta las siguientes herramientas estadísticas: Se usaron tablas para las preguntas

sociodemográficas para realizar una descripción de las características de la muestra. Además, se usaron estadígrafos de posición y dispersión para la construcción de indicadores descriptivos. Para finalizar se realizó un análisis de estimación de relaciones lineales entre variables cuantitativas que se realizó a través del coeficiente de correlación de Pearson.



CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Resultados descriptivos

En la tabla 4, se puede observar la frecuencia y el porcentaje del sexo de los participantes, el sexo masculino tiene un porcentaje de 35.8 % y una frecuencia de 138, por otro lado, la población de sexo femenino tiene un porcentaje de 64.2 % y una frecuencia de 247.

Tabla 4

Frecuencia y porcentaje del sexo de los participantes

Sexo	F	%
Mujer	247	64.2
Hombre	138	35.8
Total	385	100,0

En la tabla 5, se puede observar que la edad de los participantes se encuentran entre de 18 a 25 años, los participantes que tienen la edad de 18 tiene una frecuencia de 37 y un porcentaje de 9,6 %, los que tienen 19 años tiene una frecuencia de 25 y un porcentaje de 6,5 %, los que tiene la edad de 20 años tiene una frecuencia de 29 y un porcentaje de 7,5 %, los participantes con 21 años tiene una frecuencia de 26 y un porcentaje de 6,8%, los que tienen 22 años tienen una frecuencia de 49 y un porcentaje de 12,7 %, los participantes que tiene 23 años tiene una frecuencia de 54 y un porcentaje 14 %, los que tiene 24 años tiene una frecuencia de 54 y un porcentaje de 14 % y los participantes de tienen 25 años tiene una frecuencia de 111 y un porcentaje de 28.8%.

Tabla 5*Frecuencia y porcentaje de la edad de los participantes*

Edad	f	%
18	37	9,6
19	25	6,5
20	29	7,5
21	26	6,8
22	49	12,7
23	54	14,00
24	54	14,00
25	111	28,8
Total	385	100,0

En la tabla 6 se puede observar la frecuencia y el porcentaje del estado de civil de los participantes, las personas solteras tienen una frecuencia de 359 y un porcentaje de 93,2%, las personas divorciadas tienen una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%, las personas que se encuentran conviviendo tiene una frecuencia de 20 y un porcentaje de 5,2%, y las personas casadas tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0%.

Tabla 6*Frecuencia y porcentaje del estado civil de los participantes*

Estado civil	F	%
Soltero	359	93,2
Divorciado	2	0,5
Conviviente	20	5,2
Casado	4	1,0
Total	385	100,0

En la tabla 7, se puede observar el lugar de nacimiento de los participantes, en el cual el departamento de los participantes que viven el departamento de Ancash tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Apurímac tiene una frecuencia 1 y un porcentaje de 0,3%, Arequipa tiene una frecuencia 4 y un porcentaje de 1,0%, Ayacucho tiene una frecuencia 3 y un porcentaje de 1,8%, Cajamarca tiene una frecuencia 3 y un porcentaje de 1,8%, Cerro de Pasco tiene una frecuencia 1 y un porcentaje de 0,3%, Huancavelica tiene una frecuencia 3 y un porcentaje de 0,8%, Ica tiene una frecuencia 5 y un porcentaje de 1,3%, Junín tiene una frecuencia 14 y un porcentaje de 3,6%, La Libertad tiene una frecuencia 1 y un porcentaje de 0,3% y Lambayeque tiene una frecuencia 5 y un porcentaje de 1,3 %, Lima tiene una frecuencia 324 y un porcentaje de 84,2%, Loreto tiene una frecuencia 2 y un porcentaje de 0,5%, Piura tiene una frecuencia 4 y un porcentaje de 1,0%, Pucallpa tiene una frecuencia 1 y un porcentaje de 0,3%, Puno tiene una frecuencia 2 y un porcentaje de 0,5%, Tacna tiene una frecuencia 4 y un porcentaje de 1,0%, Trujillo tiene una frecuencia 1 y un porcentaje de 0,3%,

Tumbes tiene una frecuencia 1 y un porcentaje de 0,3%, Ucayali tiene una frecuencia 2 y un porcentaje de 0,5%

Tabla 7

Lugar de nacimiento de los participantes

Lugar de nacimiento	F	%
Ancash	3	0,8
Apurímac	1	0,3
Arequipa	4	1,0
Ayacucho	3	1,8
Cajamarca	3	1,8
Cerro de Pasco	1	0,3
Huancavelica	3	0,8
Ica	5	1,3
Junín	14	3,6
La Libertad	1	0,3
Lambayeque	5	1,3
Lima	324	84,2
Loreto	2	0,5
Piura	4	1,0
Pucallpa	1	0,3
Puno	2	0,5
Tacna	4	1,0
Trujillo	1	0,3
Tumbes	1	0,3
Ucayali	2	0,5
Total	385	100,0

En la tabla 8, se puede observar el lugar de procedencia de los participantes, que se dividen en Lima sur con una frecuencia 115 y tiene un porcentaje de 29,9%, Lima norte tiene una frecuencia de 95 y tiene un porcentaje de 24,7%, Lima centro tiene una frecuencia de 77 y un porcentaje de 20,0%, Lima este tiene una frecuencia de 67 y un porcentaje de 17,4 %, y el Callao tiene una frecuencia de 31 y una frecuencia de 8,1%.

Tabla 8

Frecuencia y porcentaje del lugar de procedencia de los participantes

Lugar de procedencia	F	%
Lima sur	115	29,9
Lima norte	95	24,7
Lima centro	77	20,0
Lima este	67	17,4
Callao	31	8,1
Total	385	100,0

En la tabla 9 se encuentra la frecuencia y porcentaje de la religión que profesan los participantes, en la cual se observa que la religión Católica tiene una frecuencia 269 y un porcentaje de 69,9%, las personas que no profesan Ninguna religión tiene una frecuencia 89 y un porcentaje de 23,1%, las personas que profesan Otras religiones tiene una frecuencia de 7 y un porcentaje de 1,8%, las personas que profesan el Cristianismo tiene una frecuencia de 5 y un porcentaje de 1,3%, los Adventista tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje 1,0 %, los Testigo de Jehová tiene una frecuencia de 1 y un porcentaje de 0,3% y

las personas que profesan la religión Evangélica tiene una frecuencia de 10 y un porcentaje de 2,6%.

Tabla 9

Frecuencia y porcentaje de la religión que profesan los participantes

Religión	F	%
Católica	269	69,9
Ninguna	89	23,1
Otros	7	1,8
Cristiano	5	1,3
Adventista	4	1,0
Testigo de Jehová	1	0,3
Evangélica	10	2,6
Total	385	100,0

En la tabla 10, se encuentra la frecuencia y el porcentaje de las carreras de los participantes, en la carrera de Administración tiene una frecuencia de 11 y un porcentaje de 2,9%, Administración de empresas tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Administración hotelera tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%, Administración y Negocios Internacionales tiene una frecuencia de 9 y un porcentaje de 2,3%, Animación digital tiene una frecuencia de 1 y un porcentaje de 0,3%, Arquitectura tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Arquitectura de interiores tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%, Artes Plásticas tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Ciencia de la Comunicación tiene una frecuencia de 15 y un porcentaje de 3,9%, Ciencias administrativas tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%, Ciencias de la computación tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de

0,5%, Ciencias Sociales tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%, Contabilidad tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0%, Contabilidad y Administración tiene una frecuencia de 6 y un porcentaje de 1,6%, Derecho tiene una frecuencia de 11 y un porcentaje de 2,9%, Diseño de interiores tiene una frecuencia de 6 y un porcentaje de 1,6%, Diseño gráfico tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0%, Economía tiene una frecuencia de 13 y un porcentaje de 3,4%, Educación física tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%, Educación Inicial tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%, Educación Primaria tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0%, Enfermería tiene una frecuencia de 14 y un porcentaje de 3,6%, Farmacia y bioquímica tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0%, Filosofía tiene una frecuencia de 5 y un porcentaje de 1,3%, Física tiene una frecuencia de 1 y un porcentaje de 0,3%, Fisioterapia y rehabilitación tiene una frecuencia de 1 y un porcentaje de 0,3%, Gastronomía tiene una frecuencia de 5 y un porcentaje de 1,3%, Hotelería y turismo tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Ingeniería tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Ingeniería civil tiene una frecuencia de 8 y un porcentaje de 2,1%, Ingeniería de alimentos tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0, Ingeniería de sistemas tiene una frecuencia de 10 y un porcentaje de 2,6%, Ingeniería Geológica tiene una frecuencia de 1 y un porcentaje de 0,3%, Ingeniería Industrial tiene una frecuencia de 16 y un porcentaje de 4,2%, Literatura tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Marketing tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0%, Medicina Humana tiene una frecuencia de 11 y un porcentaje de 2,9%, Negocios internacionales tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Nutrición tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0%, Obstetricia tiene

una frecuencia de 51 y un porcentaje de 13,2%, Ofimática tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Periodismo tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0%, Psicología tiene una frecuencia de 85 y un porcentaje de 22,1%, Publicidad tiene una frecuencia de 4 y un porcentaje de 1,0%, Química tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Sociología tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Terapia física y rehabilitación tiene una frecuencia de 1 y un porcentaje de 0,3%, Traducción e interpretación tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Ingeniería Mecatrónica tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Ingeniería Mecánica tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Ingeniería Eléctrica tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%, Ingeniería de Redes tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%, Educación Historia tiene una frecuencia de 1 y un porcentaje de 0,3%, Ingeniería Agroindustrial tiene una frecuencia de 1 y un porcentaje de 0,3%, Ciencia de la Comunicación para el desarrollo tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Ciencia de la Comunicación y Marketing tiene una frecuencia de 1 y un porcentaje de 0,3%, Biología marina tiene una frecuencia de 3 y un porcentaje de 0,8%, Ingeniería de gestión Empresarial tiene una frecuencia de 2 y un porcentaje de 0,5%.

Tabla 10

Frecuencia y porcentaje de las carreras de los participantes

Carreras	F	%
Administración	11	2,9
Administración de empresas	3	0,8
Administración hotelera	2	0,5
Administración y Negocios Internacionales	9	2,3
Animación digital	1	0,3

Arquitectura	3	0,8
Arquitectura de interiores	2	0,5
Artes Plásticas	3	0,8
Ciencia de la Comunicación	15	3,9
Ciencias administrativas	2	0,5
Ciencias de la computación	2	0,5
Ciencias Sociales	2	0,5
Contabilidad	4	1,0
Contabilidad y Administración	6	1,6
Derecho	11	2,9
Diseño de interiores	6	1,6
Diseño gráfico	4	1,0
Economía	13	3,4
Educación física	2	0,5
Educación Inicial	2	0,5
Educación Primaria	4	1,0
Enfermería	14	3,6
Farmacia y bioquímica	4	1,0
Filosofía	5	1,3
Física	1	0,3
Fisioterapia y rehabilitación	1	0,3
Gastronomía	5	1,3
Hotelería y turismo	3	0,8
Ingeniería	3	0,8
Ingeniería civil	8	2,1
Ingeniería de alimentos	4	1,0
Ingeniería de sistemas	10	2,6
Ingeniería Geológica	1	0,3
Ingeniería Industrial	16	4,2
Literatura	3	0,8
Marketing	4	1,0
Medicina Humana	11	2,9
Negocios internacionales	3	0,8
Nutrición	4	1,0
Obstetricia	51	13,2
Ofimática	3	0,8
Periodismo	4	1,0
Psicología	85	22,1
Publicidad	4	1,0

Química	3	0,8
Sociología	3	0,8
Terapia física y rehabilitación	1	0,3
Traducción e interpretación	3	0,8
Ingeniería Mecatrónica	3	0,8
Ingeniería Mecánica	3	0,8
Ingeniería Eléctrica	2	0,5
Ingeniería de Redes	2	0,5
Educación Historia	1	0,3
Ingeniería Agroindustrial	1	0,3
Ciencia de la Comunicación para el desarrollo	3	0,8
Ciencia de la Comunicación y Marketing	1	0,3
Biología marina	3	0,8
Ingeniería de gestión Empresarial	2	0,5
Total	385	100,0

En la tabla 11, se puede visualizar el ciclo de la carrera que se encuentran los participantes, los participantes que están en primer ciclo tiene una frecuencia de 26 y un porcentaje de 6,8%, el segundo ciclo tiene una frecuencia de 24 y un porcentaje de 6,2%, tercer ciclo tiene una frecuencia de 31 y un porcentaje de 8,1%, en el cuarto ciclo tiene una frecuencia de 23 y un porcentaje de 6,8%, el quinto ciclo tiene una frecuencia de 39 y un porcentaje de 10,1%, el sexto ciclo tiene una frecuencia de 22 y un porcentaje de 5,7%, el séptimo ciclo tiene una frecuencia de 30 y un porcentaje de 7,8, el octavo ciclo tiene una frecuencia de 32 y un porcentaje de 8,3%, el noveno ciclo tiene una frecuencia de 34 y un porcentaje de 8,8%, el décimo ciclo tiene una frecuencia de 71 y un porcentaje de 18,4%, en el onceavo ciclo tiene una frecuencia de 11 y un porcentaje de 2,9% y el doceavo ciclo tiene una frecuencia de 42 y un porcentaje de 10,9%.

Tabla 11*Frecuencia y porcentaje del ciclo que se encuentran los participantes*

Ciclo que se encuentran los participantes	F	%
I	26	6,8
II	24	6,2
III	31	8,1
IV	23	6,8
V	39	10,1
VI	22	5,7
VII	30	7,8
VIII	32	8,3
IX	34	8,8
X	71	18,4
XI	11	2,9
XII	42	10,9
Total	385	100,0

4.2 Resultados de contrastación de hipótesis

En la tabla 12 se puede visualizar que el nivel de autoestima en los jóvenes universitarios de Lima Metropolitana en el año 2020, una mayor parte de la población se encuentra en un Nivel Alto 42.1 % por otro lado una menor parte de la población tiene un porcentaje de autoestima en Nivel Bajo con 12.5 %.

Tabla 12*Nivel de autoestima*

Nivel de autoestima	F	%
Alto	162	42,1
medio bajo	49	12,7
medio alto	126	32,7
Bajo	48	12,5
Total	385	100,0

En la tabla 13, se puede visualizar que el nivel de satisfacción sexual en los jóvenes universitarios de Lima Metropolitana en el 2020, una mayor parte de la población tiene un Nivel Alto en satisfacción sexual con un porcentaje de 83.9%, por otro lado, un menor parte de la población tiene un Nivel Bajo en la satisfacción sexual con un porcentaje de 6.5%.

Tabla 13

Nivel de Satisfacción sexual

Nivel de Satisfacción sexual	F	%
Alto	323	83,9
Medio	37	9,6
Bajo	25	6,5
Total	385	100,0

Se observa en la tabla 14, el grado de relación entre ambas variables con el valor de “p”, lo cual sugiere que existe una relación significativa entre las variables de satisfacción sexual y autoestima.

Tabla 14

Correlación de Person entre las variables de autoestima y satisfacción sexual

		Satisfacción Sexual	Autoestima
Satisfacción Sexual	Pearson Correlación	1	,329**
Autoestima	Pearson Correlation	,329**	1

** La correlación es significativa nivel 0.01



CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente estudio tuvo como finalidad conocer relación que hay entre las variables de autoestima y satisfacción sexual en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana. Los resultados demuestran que existe una relación significativa entre ambas variables, donde se encontró que un alto porcentaje de los sujetos de la muestra presenta un nivel alto de satisfacción sexual cuando tiene un nivel alto de autoestima. Cabe destacar que la muestra estuvo conformada por 385 participantes, 247 (64.2%) mujeres y 138 varones (35,8%) y las edades promedias fueron entre 18 a 25 años. Al analizar los resultados se confirma que existe una relación significativa entre satisfacción sexual y autoestima, lo cual es corroborado por un estudio realizado por Higgins et al. (2011), donde mencionan que las personas que tienen un nivel alto de autoestima tienen menores pensamientos distractores durante la relación sexual lo cual favorece a una mayor satisfacción sexual, se puede observar en la presente investigación que a mayor satisfacción sexual existe una mayor autoestima, por ello se entiende que al tener una autoestima alta seria favorable para poder disipar los pensamientos distractores como inseguridades y miedos que pueden llegar afectar e influir en la concentración de la relación sexual, por lo cual al estar concentrados en la búsqueda del placer y no en las inseguridades, esto sería un factor importante y beneficioso para que las personas puedan llegar a obtener un nivel alto de satisfacción sexual. Otra investigación realizada por Jamali et al. (2018), sobre satisfacción sexual y autoestima y estrés en mujeres en edad reproductiva, se encontró que las mujeres jóvenes con altos puntajes de satisfacción sexual tienen altos puntajes

de autoestima, por otro lado se observó que las mujeres que tenían un nivel alto de insatisfacción sexual tienen un nivel bajo de autoestima, lo que corrobora los resultados de la presente investigación que demuestra que al tener un nivel alto de autoestima se tendrá un nivel alto de satisfacción sexual. Además, como lo sostiene un estudio realizado por Fonseca, et al. (2020), sobre satisfacción sexual y autoestima en las relaciones sexuales coitales de los adolescentes escolarizados, obtuvieron que la mayoría de los adolescentes perciben un nivel alto de satisfacción sexual en la primera relación sexual y esta percepción no varía a través del tiempo. Además, Martínez-Borba et al. (2018), realizaron un estudio donde analizaron las variables de satisfacción sexual, autoestima e imagen corporal diferenciadas por género, donde se encontró que tanto hombres como mujeres presentan una correlación positiva entre la satisfacción sexual y la autoestima, lo que también se puede apreciar en la presente investigación que tanto en hombre y mujeres existe una correlación entre autoestima y satisfacción sexual. Esta investigación permite corroborar que la autoestima influye en la satisfacción sexual y viceversa, sin importa que sea hombre o mujer. Peixoto et al. (2018), realizaron un estudio sobre autoestima sexual, funcionamiento y satisfacción sexuales en estudiantes universitarios heterosexuales portugueses, donde se encontró que la autoestima sexual se correlacionó positivamente con la satisfacción sexual. Entonces la hipótesis presentada es corroborada, existe una correlación entre autoestimas y la satisfacción, según Bahomonde et al. (2014), la satisfacción sexual es un componente básico, que está relacionado con los físicos, emocional y psicológico, siendo la variable autoestima un componente psicológico que puede llegar afectar o beneficiar la satisfacción sexual.

En los resultados de autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana, se evidencia que se encuentran en un nivel Alto en autoestima, lo cual confirma la hipótesis planteada. Este resultado trae a colación la investigación realizada por Ramia (2002), donde realizó un estudio con estudiantes universitarios para conocer su nivel de autoestima, donde se encontró que los jóvenes presentaban un nivel alto de autoestima, lo que también se puede apreciar en la presente investigación que los jóvenes universitarios presentan un nivel alto de autoestima. En la investigación realizada por Medina y Tejada (2015), se encontró que el 57% de jóvenes universitarios de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa-Perú se encuentran en el nivel alto de autoestima, por lo cual se puede decir que estos jóvenes presentan capacidades para desarrollar defensas ante las situaciones negativas tienen una habilidad para construir defensas hacia la crítica y designación de hechos, opiniones, valores y orientaciones favorables respecto de sí mismo lo que permite deducir que tienen un buen autoconcepto, valoración de sí mismo y pueden enfrentar el fracaso, lo cual corrobora los resultados de la presente investigación. Además, Ruiz et al. (2018), realizó un estudio sobre la autoestima y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios, los resultados encontrados fueron que la autoestima se relaciona de manera significativa y positivamente con el grado que cursan los estudiantes y las edades, por lo que se puede concluir que a medida que van aumentando la edad van aumentando la autoestima. Así mismo, para Coopersmith (1996), los jóvenes universitarios tienen un nivel alto de actitud positiva de sí mismos, lo que permitiría concluir que los jóvenes universitarios presentan un alto control de

la satisfacción y el aprecio de su imagen en el plano físico, sus aspiraciones, estabilidad y buenos atributos personales, además, menciona que las personas que tiene una nivel alto de autoestima tiene éxito en varias áreas de su vida, tienden a tener grandes aspiraciones al futuro, por lo cual estaría relacionado con los resultados de la investigación ya que estos jóvenes se encuentran en la universidad por la cual son persona que tendrían aspiraciones y metas.

En los resultados de satisfacción sexual en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana, se evidencia que se encuentran en un nivel alto en satisfacción sexual, lo cual corrobora la hipótesis planteada en la presente investigación. Asimismo, estos resultados se relacionan con el estudio hecho por Calle (2016), sobre la satisfacción sexual en habitantes de un centro poblado rural en Perú, donde se encontró que las personas jóvenes y adultos presentan un porcentaje de 31% y 23.4 % respectivamente en los niveles altos de satisfacción sexual, esta investigación también aporoto que el grado de instrucción es un factor que pueda influir en la variable de satisfacción sexual, teniendo como resultados que a mayor grado de instrucción mejor satisfacción siendo secundaria 32%, técnico superior 38% y superior universitario 100%, lo cual respalda la presente hipótesis donde se encuentra que el nivel de satisfacción sexual en estudiantes universitarios es alto. Asimismo, Martínez y Rodas (2011), realizaron una investigación sobre los estilos de amor y satisfacción sexual en hombres de 22 y 47 años, se encontró que los niveles de satisfacción sexual se encuentran en un nivel alto con un 73,3%, estos datos corroboran la hipótesis planteada. Además, otra investigación realizada por Navarro et al. (2010), donde se estudió las variables de hábitos, preferencias y satisfacción sexual en estudiantes, se encontró que el 53,8% de los jóvenes

universitarios declaran bastante o totalmente satisfecho sexualmente, del mismo modo, el 69,9% de los participantes (67,6% de los hombres y 71,3% de las mujeres) se considera bastante o totalmente satisfecho con la variedad de sus relaciones sexuales y que no existen diferencias estadísticamente significativas en la satisfacción sexual entre hombres y mujeres, lo cual se evidencia en la presente investigación porque en hombre y mujeres existe un nivel alto de satisfacción sexual. Luttgest al. (2019), realizaron una investigación sobre satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios, donde se observó que 94,6 % de los participantes se sentía satisfecha con su relación de pareja.



CAPÍTULO VI: CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

- Se logró determinar que si existe un nivel alto de satisfacción sexual en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.
- Se logró determinar que si existe niveles altos de autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.
- Se logró determinar que si existe relación entre las variables de satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.

6.2 Recomendaciones

- ✓ Se recomienda desarrollar talleres para enseñar la importancia de la satisfacción sexual en la vida de las personas por ser un derecho sexual y reproductivo.
- ✓ Realizar futuras investigaciones en donde se determine la relación de la satisfacción sexual con autoconcepto, asertividad sexual, ritos sexuales, entre otras.
- ✓ Realizar estudios de investigación con aspectos relacionados a la educación sexual, con técnicas cualitativas, como grupos focales con la participación de padres, estudiantes y profesores.

REFERENCIAS

- Álvarez, J., Guerro, B. y Ortega, S. (2005). Algunas reflexiones sobre la sexualidad erótica femenina. *Instituto Mexicano de Sexología; Sociedad Mexicana de Psicología A.C*, 7(1), 65-9. https://www.redclinica.cl/Portals/0/Users/014/14/14/satisfaccion_sexual.pdf.
- Aragónés, J. (2010). *Psicología ambiental*. Pirámide. <https://books.google.com.pe/books?id=q08MkgAACAAJ&dq=Psicolog%C3%ADa+ambiental.+aragones+2010&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwi7h5an663rAhUICrkGHRvRD7oQ6AEwAHoECAIQAq>
- Benavides, M., Moreno, A. y Calvache, C. (2015). Relación entre el nivel de satisfacción sexual y autoconcepto en parejas de la pastoral familiar de Pupiales en Colombia. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 7(2), 81-96. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5620461.pdf>
- Branden, N. (2018). *Desarrollo de la Autoestima*. Los Seis Pilares de la Autoestima. <https://books.google.com.pe/books?id=MfhI44CDPMMC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Bataller, V. (2012). *Niveles de satisfacción sexual en mujeres españolas*. Instituto de formación familiar. Instituto de Formación Familiar, <http://www.institutoinffa.com/?p=3071>
- Bahamonde, C., Carmona, O. y Gonzales, N. (2011). *Satisfacción sexual: la percepción de las mujeres adultas jóvenes (20-40 años) que pertenecen al CECOSF Bellavista, de la comuna de Ancud, durante el segundo semestre del 2011*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Austral de Chile]. Repositorio de la Universidad Austral de Chile https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi93Oa3mrX2AhUHH7kGHdxbCtEQFnoECAIQAQ&url=http%3A%2F%2Fcybertesis.uach.cl%2Ftesis%2Fuach%2F2011%2Ffmb151s%2Fdoc%2Ffmb151s.pdf&usg=AOvVaw3WbMBJBG0xRJoiJ_ew52ZH
- Calle, R. (3 de marzo de 2013). ¿Cómo se forma la autoestima y por qué es tan importante? *Blog Pincelada de Psicología*. <http://pinceladasdepsicologia.blogspot.com/2013/03/como-se-forma-la-autoestima-y-por-que.html>
- Cano, C. (2010). *Nivel de autoestima y su relación con las características de la familia, en estudiantes de secundaria*. Institución Educativa Daniel Alcides Carrión Lima 2010. [Tesis de Licenciatura, Universidad Mayor de San Marcos]. Repositorio de la Universidad Mayor de San Marcos.

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/1313/Cano_cc.pdf?sequence=1

- Castillo A., Cruz A. y Mauricio E. (2011). *Autoestima y Procrastinación Académica en estudiantes de psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal*. [Tesis de Licenciatura, la Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio de la Universidad Nacional Federico Villarreal <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5412>
- Castillo, I., y Moncada J. (2013). Relación entre el grado de actividad física y la satisfacción sexual y corporal en estudiantes universitarios costarricenses. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 13(1),15-24. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232013000100003
- Chávez, E. y Juárez, K. (2016). *Relación Entre La Satisfacción Sexual Y La Infidelidad En Pacientes De 20 – 40 Años Atendidos En El Hospital Distrital De Laredo Durante El Año 2013*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Privada Antenor Orrego
- Chilca, M. (2017). Autoestima, hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Dialnet*, 5, 71-127 <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.145>
- Colán, F., Fukabori, A. y Soto, E. (2019). *Satisfacción sexual y bienestar psicológico en personas que estudian y trabajan*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas <https://doi.org/10.19083/tesis/625730>
- Crosera, S. (2016). *Mejora tu Autoestima, Cómo tener éxito en la vida privada y profesional*. De Vecchi. https://www.amazon.com/-/es/Silvio-Crosera-ebook/dp/B074PR796N/ref=tmm_kin_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=&sr=
- Coopersmith, S. (1990). *Inventario de Autoestima*. Palo Alto. Consulting Psychologists Press, Inc.
- Coopersmith, S. (1996). *The antecedents of self-esteem*. Consulting psychologists press. https://books.google.co.cr/books/about/The_antecedents_of_self_esteem.html?id=xvhGAAAAMAAJ&hl=es-419
- Cupach, W. y Metts, S. (1991). *Sexuality and communication in close relationships*. En K. McKinney y S. Sprecher's. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Durex.(2007/08). *Informe de bienestar sexual*. Durex <http://salutsexual.sidastudi.org/es/registro/a53b7fb3643d25900164cc1660d002ff>

- Estrada, A. (2015). *Estrategias de manejo de conflicto, satisfacción sexual y tiempo de casados como predictores de la satisfacción marital en mujeres morelenses*.
<http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/jspui/bitstream/123456789/446/1/Tesis%20Elsi%20Antonio.pdf>
- Fonseca, B., Paredes, E., Albán, G., Raza, Álvaro, C., y Castro, A. (2020). Satisfacción Sexual Y Autoestima En La Primera Y Actuales Relaciones Sexuales Coitales De Los Adolescentes Escolarizados. *UNIANDÉS Ciencias de la Salud*, 3(1), 365-383.
<http://45.238.216.13/ojs/index.php/RUCSALUD/article/view/1663/893>
- Fundéu, E. (2015). *Manual de Español Urgente*. Penguin Random House Grupo Editorial.
https://books.google.com.pe/books?id=i6oWCgAAQBAJ&dq=Diccionario+Manual+de+la+Lengua+Espa%C3%B1ola+2015&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- Fuertes, A., M. y López, F. S. (1997). *Aproximaciones al estudio de la sexualidad*. Amarú. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=41740>
- Harvey, J., Wenzel, A. y Sprecher S. (2004). *The handbook of sexuality in close Relationships*. Psychology Press
<https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=qsI4AgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=The+handbook+of+sexuality+in+close+relationships&ots=Ut1vCqbFE&sig=ChS7tmhC6AeC0YMS1LncqJ10TWk#v=onepage&q=Sexual%20satisfaction%20and%20sexual%20expression%20as%20predictors%20of%20relationship%20satisfaction%20and%20stability&f=false>
- Hernández, S., Fernández, C. y Baptista Lucio, P. (2014) *Metodología de la investigación Sexta Edición*. McGraw-Hill Editores.
- Higgins, J. A., Mullinax, M., Trussell, J., Davidson Sr, J. K., y Moore, N. B. (2011). Sexual satisfaction and sexual health among university students in the. *American Journal of Public Health*, 101(9), 1643-1654.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Censo 2017*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/libro.pdf
- Iglesias, P., Morell-Mengual, V., Caballero-Gascón, L. M. y Gil-Llario, M. (2018). Satisfacción sexual femenina: influencia de la edad y variedad de prácticas sexuales.
<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/1163>

- Jamali, S., Poornowrooz, N., Mosallanezhad, Z. y Alborzi M. (2018). Correlation Between Sexual Satisfaction and Self-esteem and Stress in Women of Reproductive Age. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*. 2(10): QC16-QC19.
<https://www.researchgate.net/publication/327767350> Correlation Between Sexual Satisfaction and Self-esteem and Stress in Women of Reproductive Age
- Lachira. L. (2014). *Risoterapia: intervención de enfermería en el incremento de la autoestima en adultos mayores del Club "Mis Años Felices", 2013*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Mayor de San Marcos]. Repositorio de la Universidad Mayor de San Marcos
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/3534>
- Luttges D., Torres G., Molina G. y Ahumado G. (2019). Satisfacción sexual en mujeres adultas y adolescentes chilenas usuarias de dos centros de salud universitarios. *Rev. chil. obstet. Ginecol*, 84(4), .287-296.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262019000400287>.
- Martínez-Borba, V., Salvador-Boix, L., Gil-Julià, B., Castro-Calvo, J. y Ballester-Arnal, R. (2018) Influencia de la autoestima e imagen corporal en la satisfacción sexual de jóvenes universitarios. *Àgora de salut*. 253-263. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2018.5.28> -
- Martínez, L. y Rodas, S. (2011). Relación entre estilos de amor y satisfacción sexual en hombres de 22 y 47 años. *Eureka*, 8(2), 267-277
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262011000200011&lng=pt&tlng=es.
- Masters, W. y Johnson, V. (1966). *Human sexual response*. Ishi Press.
<https://www.amazon.com/Human-Sexual-Response-William-Masters/dp/0923891218>
- Medina, M. y Tejada, M. (2015). *La autoestima y procrastinación académica en jóvenes universitarios*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica de Santa María]. Repositorio de la Universidad Católica de Santa María
<https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/3518>
- Montesdeoca Y., Castillo, V. y Sthefanía, J. (2017). *Autoestima y Habilidades Sociales en los estudiantes de segundo de bachillerato de la Unidad Educativa "Vicente Anda Aguirre", Riobamba*.
<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/3409>

- Moya, M. (2016). *Satisfacción Con La Apariencia De Los Genitales, Satisfacción Sexual Y Autoestima. Estudio En Población Joven*. [Trabajo de fin de grado]. Repositorio de la Universidad de Jaume <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/164369>
- Muñoz, L. (2011). *Autoestima, factor clave en el éxito escolar: relación entre autoestima y variables personales vinculadas a la escuela en estudiantes de nivel socio-económico bajo*. [Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Mención Psicología Clínica Infanto-Juvenil]. Repositorio de la Universidad de Chile. http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cs-munoz2_l/pdfAmont/cs-munoz2_l.pdf
- Navarro, B., Ros, L., Latorre, J., Escribano, J., López, H. y Romero, M. (2010). Hábitos, Preferencias y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 3(3),150-154. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169616213002>
- Organización Mundial de la Salud .(2002). *Sexualidad*. https://www.who.int/topics/sexual_health/es/.
- Organización Mundial de la Salud. (2006). *Sexualidad. Derechos sexuales*.https://www.who.int/topics/sexual_health/es/.
- Pardo, P. (2019). *Habilidades sociales y autoestima en estudiantes universitarios*. [Tesis de segunda especialidad. Universidad Federico Villa Real]. Repositorio de la Universidad Federico Villa Real. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2777>
- Palomino, A. y Santiago, N. (2018). *Construcción de la Escala de Satisfacción Sexual (ESS-V y M) para adultos de 18 a 45 años Lima Metropolitana*. [Tesis de Licenciatura. Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto]. Repositorio de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1275>
- Pinedo, N. y Carlos, G. (2016). *Satisfacción Sexual y Felicidad en los Estudiantes del Programa de Educación Superior a Distancia de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto, 2016*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión]. Repositorio de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/521>
- Peixoto, M., Amarelo-Pires, I., Pimentel M. y Machado, P. (2018). Sexual self-esteem, sexual functioning and sexual satisfaction in Portuguese heterosexual university students, *Psychology & Sexuality*, 9(4), 305-316, [10.1080/19419899.2018.1491413](https://doi.org/10.1080/19419899.2018.1491413)
- Puicón, C. y Salas, J. (2016) *Satisfacción sexual y predisposición hacia la infidelidad en mujeres de Chiclayo, 2016*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión]. Repositorio de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto

<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4127/Puicon%20-%20Salas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Pinedo, N. y Carlos, G. (2016). *Satisfacción Sexual y Felicidad en los Estudiantes del Programa de Educación Superior a Distancia de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto*, 2016. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión, Tarapoto.]. Repositorio de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj5gvX6pLX2AhUAIrkGHWN8Da8QFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Ffalia.concytec.gob.pe%2Fvufind%2FRcord%2FU_EPU_9072c25edc139dc429a4d6f6d8a5a444%2FDetails&usg=AOvVaw2HQWuxar_eE8R4TwGSYXD6
- Quillas, R. (2013). *Estilos de negociación de conflicto y Satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana*, 2012. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión, Tarapoto.]. Repositorio de la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/619>
- Real Academia Española. (2018). *Diccionario*. <http://dle.rae.es/?id=WA5onlw>
- Rodríguez, J. (2010). *Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales*. <http://www.redalyc.org/pdf/801/80113673003.pdf>
- Ramía, M. (2002). La autoestima en los estudiantes de la mención Educación Preescolar y Primera Etapa de Educación Básica de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. *Revista de Pedagogía*, 23(68), 411-441. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-97922002000300004&lng=es&tlng=es.
- Ruiz, P., Medina, Y., Zayas, A. y Gómez, R. (2018). Relación entre la autoestima y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 2, 1, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349856003007>
- Sapién, J. y Córdoba, D. (2011). Sexo y embarazo: ideas de profesionales de la salud. *Psicología y sociedad*. 23 (3), 608-615. <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v23n3/19.pdf>

Sánchez, Reyes y Mejía. (2018). *Manuel de términos de investigación*. Universidad Ricardo Palma.

<http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1480/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sierra, J., López F., Alvaraz, A., Arcos, A. y Calvillos, C. (2018). La autoestima sexual: su relación con la excitación sexual. *Revista Suma Psicológica*, 25(2), 146-152. <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v25n2/0121-4381-sumps-25-02-00146.pdf>

Yalta, A. (2017). Satisfacción sexual e imagen corporal en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, 2014. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/622081/Elias_YA.pdf?sequence=5

World Association for Sexual Health. (2006). Derechos sexuales. <http://derechossexuales.com/tag/world-association-for-sexual-health/>



APÉNDICE

A: MATRIZ DE CONSISTENCIA

B: CONSENTIMIENTO INFORMADO

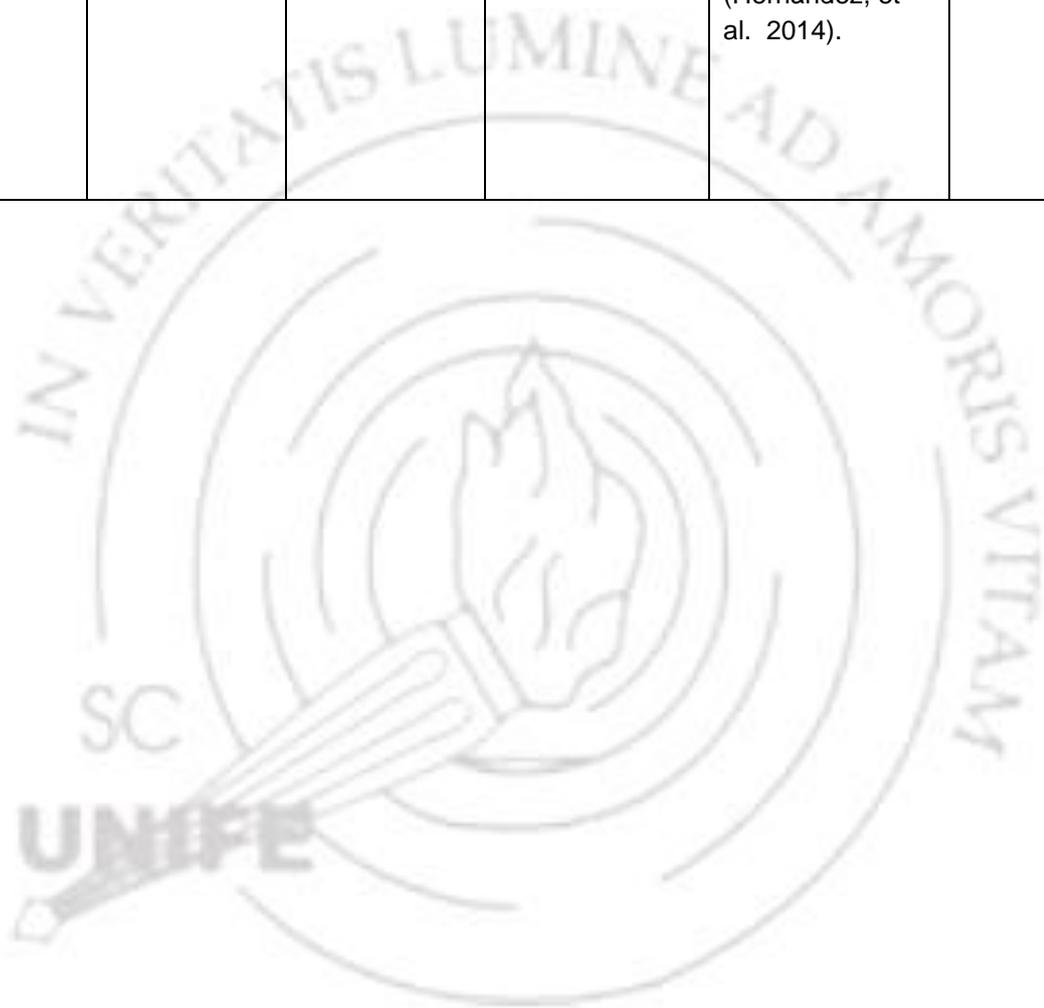
C: DECLARACIÓN DE USO DE INSTRUMENTOS



A. MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA (FORMULACIÓN)	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES (DEFINICIÓN CONCEPTUAL)	NIVEL, TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	TÉCNICA E INSTRUMENTOS
<p>¿Existe relación entre satisfacción sexual y autoestima estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana?</p>	<p>Objetivo general Determinar si existe relación entre satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana</p> <p>Objetivos específicos -Identificar los niveles de satisfacción sexual en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana. -Identificar los niveles de autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana. -Analizar la relación entre satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios</p>	<p>Hipótesis general Existe relación significativa entre satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.</p> <p>Hipótesis específicas -Existe un nivel alto satisfacción sexual en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana. - Existe un nivel alto en autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años de Lima Metropolitana.</p>	<p>Satisfacción sexual Para Castillo y Moncada (2012), la satisfacción sexual es el sentimiento de bienestar dada como respuesta a la excitación y el deseo sexual, que está estrechamente asociada con el bienestar en la interacción social, incluyendo aspectos cognitivos relacionados con la percepción subjetiva, de agrado o desagrado de interacción sexual</p> <p>Autoestima Para Coopersmith (1996) la autoestima es evaluación que realiza cada persona sobre sí mismo, la cual puede expresar una</p>	<p>El presente estudio es de nivel de descriptivo-correlacional, porque tiene como objetivo establecer el grado de correlación estadística que existe entre las dos variables que son satisfacción sexual y autoestima. (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018).</p> <p>El tipo de investigación es cuantitativa porque se emplea la recolección de información el cual va a pasar por un análisis estadístico descriptivo e inferencial con la finalidad de recoger los datos y procesarlos. (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018). Esta investigación es de diseño no experimental. Es transversal correlacional, la cual se</p>	<p>-Cuestionario sociodemográfico</p> <p>- Escala de Satisfacción Sexual (ESS-V y M)</p> <p>- Inventario de Autoestima (Coopersmith, 1990), adapta por Lachira (2014)</p>

	de 18 a 25 años de Lima Metropolitana		actitud de aprobación o desaprobación	caracteriza por la recolección de información en un tiempo único, todo esto es con el objetivo de describir la correlación que puede existir entre las variables. (Hernández, et al. 2014).	
--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---	--



B. CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por Analy Romani Celis, estudiante de maestría en psicología clínica y de la salud en UNIFE. En esta oportunidad has sido invitado a participar de esta investigación porque eres estudiante universitario que tienes entre 18 a 25 años y resides en Lima Metropolitana. El objetivo de la presente investigación es conocer la relación que existe entre satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria, anónima y tus datos serán codificados. Si tú aceptas participar, se te pedirá responder algunas preguntas. Solo te tomará unos minutos. Además, en su calidad de participante voluntario puede dejar esta actividad en cualquier momento. Asimismo, no se le dará algún pago o beneficio económico por esta participación.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente sobre las preguntas de la investigación puede hacérmelo saber. Si usted tiene deseos de conocer los resultados generales de la investigación podrá contactarse al siguiente correo: analy.romanic@unife.pe

C. DECLARACIÓN DE USO DE INSTRUMENTOS

Yo, Analy Emperatriz Martha **Romani Celis**, declaro haber utilizado los instrumentos de la Escala de Satisfacción Sexual (ESS-V y M) de los **AUTORES** de Ccasa y Santiago (2018) y el Inventario de Autoestima del **AUTOR** Coopersmit que fue adaptada por Lizbeth Arlyn Lachira Yparraguirre (2014), con los permisos correspondientes para realizar la investigación titulada: Satisfacción sexual y autoestima en estudiantes universitarios de 18 a 25 años. Con respecto a la primera prueba, la Escala de Satisfacción Sexual (ESS-V y M) de los autores Ccasa y Santiago (2018) el contacto se llevó a cabo por medio de un correo electrónico, donde los autores enviaron la autorización escrita para el uso del instrumento. Con la segunda prueba, el Inventario de Autoestima de Coopersmit que fue adaptada por Lizbeth Arlyn Lachira Yparraguirre en el 2014, el contacto se llevó a cabo por medio de un correo electrónico, donde el autor envió la autorización escrita para el uso del instrumento.

Romani Celis, Analy Emperatriz Martha

DNI: