



Universidad Femenina del Sagrado Corazón  
Escuela de Posgrado  
Programa Académico de Maestría en Educación

ESTILOS DE LIDERAZGO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO  
DEL DIRECTOR DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE UNA RED  
DE LIMA METROPOLITANA

Tesis presentada por:  
DEBORAH GISSELLA CARRASCO PASCO  
JESSICA PAUCAR ROJAS

Para obtener el Grado Académico de  
MAESTRA EN EDUCACIÓN  
con mención en Autoevaluación, Acreditación y Certificación  
Profesional

Asesor  
Jorge Alfredo Silva Merino  
Cód. Orcid: 0000-0001-7648-3086

Lima – Perú  
2020

## RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo establecer la relación que existe entre los estilos de liderazgo del director y el acompañamiento pedagógico que brinda a los docentes de instituciones educativas de Educación Básica Regular de una red de Lima Metropolitana.

La investigación es de nivel descriptivo, tipo básico y diseño correlacional. La muestra está conformada por 117 docentes que enseñan en los tres niveles de educación básica regular de una red de escuelas ubicadas en Lima Metropolitana.

Para determinar la relación entre las variables de estudio se aplicó la técnica de la encuesta y se utilizaron dos cuestionarios. El primero llamado Cuestionario de liderazgo multifactorial (MLQ-5S) versión corta de Bass y Avolio (2007) y el segundo denominado Cuestionario de acompañamiento pedagógico del director, de elaboración propia para fines de la investigación.

Los resultados demuestran que existe una relación positiva media entre los estilos de liderazgo del director y el acompañamiento pedagógico que brinda a sus docentes. Asimismo, se ha determinado la existencia de una relación positiva media entre el estilo de liderazgo transformacional y el estilo de liderazgo transaccional con el acompañamiento pedagógico, mientras que se ha identificado una relación negativa media entre el estilo de liderazgo laissez-faire y el acompañamiento pedagógico.

**Palabras clave:** Estilos de liderazgo del director, acompañamiento pedagógico, liderazgo transformacional, liderazgo transaccional, liderazgo laissez-faire

## ABSTRACT

This research has the objective to establish the relationship between principal's leadership styles and pedagogic support that he/she offers to school teachers of a network of schools from metropolitan Lima.

This investigation is descriptive level, basic type and correlational design. The sample consists of 117 school teachers that work in pre-school, elementary and high school of a network of schools from metropolitan Lima.

In order to determine the relationship between the variables studies, the Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ-5S) short version from Bass and Avolio (2007) and Principal's Pedagogic Support Questionnaire, prepared by this research authors, were used.

The results show that the principal's leadership styles have an average positive relationship with his/her pedagogic support. The transformational and transactional styles have an average positive relationship with pedagogic support, however, the laissez-faire style has an average negative relationship with pedagogic support.

**Keywords:** Principal's leadership styles, pedagogic support, transformational leadership, transactional leadership, laissez-faire leadership