



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Educación

CONCIENCIA LECTORA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN EL  
4° DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS  
DE HUAROCHIRÍ

Tesis presentada por:

CARMEN ROSIO VILCAPOMA HUAMÁN

Para optar el Grado Académico de:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Área: Problemas de Aprendizaje

Asesora:  
Patricia Medina Zuta

Lima – Perú

2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



## RESUMEN

La investigación tuvo como propósito determinar el grado de relación entre la conciencia lectora y la comprensión lectora, temas de mucha importancia para la comunidad educativa.

El estudio es de nivel descriptivo, de tipo sustantivo y de diseño correlacional. La muestra estuvo conformada por 72 estudiantes de 4° grado de Educación Primaria de dos instituciones educativas públicas situadas en Huarochirí. Los instrumentos utilizados evaluaron Conciencia Lectora y Comprensión Lectora. Finalmente, la investigación confirma la hipótesis general referida a que existe una relación estadísticamente significativa entre la conciencia lectora y la comprensión lectora. Esto implica que al comprobarse un buen desempeño de la conciencia lectora en los estudiantes también se verificará un buen nivel de comprensión lectora.

**Palabras clave:** conciencia lectora, comprensión lectora, metacognición.

