



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Facultad de Psicología y Humanidades

Escuela Profesional de Psicología

HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES
EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL DE
UN DISTRITO DE LIMA – PERÚ

Tesis presentada por:

NELLY NAKAMOTO ARAKAKI
INGRID URZULA KOHLER VICTORIA

Para optar el Título Profesional de:

Licenciada en Psicología

Asesora
Soledad Vizcardo Salas

Lima – Perú

2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo mejorar las habilidades sociales en un grupo de adolescentes de 14 a 16 años de edad de una institución educativa estatal del distrito de San Juan de Miraflores, en la ciudad de Lima – Perú, los cuales se encontraban en situación de riesgo social. Para ello se aplicó el programa “Mejorando mis Habilidades Sociales - PHS”, el cual resultó de la adaptación del programa de habilidades sociales de Goldstein. La investigación fue de tipo experimental y el diseño cuasi experimental con 2 grupos (experimental y control) y medición pre y post test. La muestra fue seleccionada de manera intencional y con base a criterios predeterminados, quedando conformada por 18 adolescentes divididos en dos grupos de 9 adolescentes cada uno. El instrumento utilizado fue la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein, aplicado antes y después del Programa, éste último fue realizado durante 3 meses en los cuales se trabajó el desarrollo de 12 habilidades sociales encontradas en déficit en los adolescentes del estudio. Los principales resultados obtenidos mostraron una mejora significativa de las habilidades sociales: Hacer un cumplido, convencer a los demás, defender los propios derechos, resolver la vergüenza, responder a la persuasión y prepararse para una conversación difícil.

