



Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Escuela de Posgrado
Programa Académico de Maestría en Psicología

VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE AUTOEFICACIA ACADÉMICA EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LIMA

Tesis presentada por:
HERBERT ROBLES MORI

Para optar el Grado Académico de
MAESTRO EN PSICOLOGÍA
con mención en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa

Asesor
Sabina Lila Deza Villanueva

Lima – Perú
2018

RESUMEN

La presente investigación tuvo la finalidad de proponer y validar una escala de autoeficacia académica en un grupo de estudiantes universitarios. La muestra estuvo conformada por 340 estudiantes, el tipo de estudio fue psicométrico; en el presente estudio se elaboró la escala de autoeficacia académica (ESAA) de manera multidimensional. Los resultados indicaron que existe una validez de contenido (V de Aiken = .94), una confiabilidad (Alfa de Cronbach de .877) y validez de constructo con dos factores: expectativa de la situación y expectativas personales, dentro de esta última se encuentran las expectativas de resultados y expectativa de la autoeficacia percibida. Se concluyó que la escala de ESAA cuenta con las características psicométricas para ser considerada válida y confiable.