

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN



REFERENCIAS TEÓRICAS DE LA INTELIGENCIA

EMOCIONAL

Trabajo de investigación presentado por:

LOURDES STHEFANY FIGUEROA RODRIGUEZ  
MARIA ISABEL JACINTO VILLANUEVA

Para optar el Título profesional de

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Lima – Perú  
2017

## RESUMEN

Las exigencias del mundo de hoy han abierto campo al estudio de la inteligencia emocional, dentro de la formación integral del ser humano. Un considerable número de investigaciones, concluyen que las emociones son pieza clave de configuración para el éxito personal, ya que el reconocimiento y gestión de las emociones propias y ajenas, tiene como resultado personas plenas y felices.

Es así, que la sociedad y la escuela son conscientes de la necesidad de un currículo específico que favorezca la identificación y gestión de las emociones. Las emociones representan la forma en la que un individuo reacciona ante diversas situaciones, aprendidas a través de las experiencias y educadas en todo el transcurso de la vida. Las competencias emocionales, regulan los fenómenos emocionales a los cuales las personas están expuestas diariamente. Permiten al alumno, resolver problemas y elaborar productos en sus diversos contextos de vida. Optando, de este modo, por una forma diferente de ser inteligente; que se aparta de la clásica definición de inteligencia racional, y que se aproxima al contexto social real.

El desarrollo de la educación emocional en la escuela, es una de las innovaciones psicopedagógicas más eficaces de los últimos años.

Las cuales, a través de la aplicación de un plan de objetivos contextualizados, de acuerdo al nivel educativo en el que se encuentra el grupo de estudiantes, y bajo el liderazgo emocional del docente, responden a diferentes necesidades sociales, que no quedan suficientemente atendidas en las competencias académicas ordinarias. Lo que significa, que optar por la diversificación de capacidades y el desarrollo de estrategias metodológicas para la orientación, control y fortalecimiento del aspecto emocional, serán la base del éxito para mantener las buenas relaciones humanas y lograr la superación personal y profesional.