



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL
SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA
EN LA MEJORA DE LAS ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN
AMBIENTAL EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA
DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE SURCO DE LIMA
METROPOLITANA

Tesis presentada por:

DIANA CAROLINA MACHADO IDME

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN EDUCACIÓN

con mención en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

ASESORA: Carmen Leni Alvarez Taco

Lima - Perú

2017

RESUMEN

La presente investigación tiene como principal objetivo conocer los efectos de un programa de alfabetización científica mediante el uso de bits de aprendizaje para mejorar las actitudes hacia la conservación ambiental en los alumnos de segundo grado de educación primaria de una institución educativa de Lima Metropolitana. El estudio es de nivel causal, de tipo aplicado y el diseño es el cuasiexperimental con prueba-posprueba y grupo control. La muestra fue determinada mediante un muestreo no probabilístico de tipo intencional, conformada por 30 alumnos (15 participaron en el grupo experimental y 15 en el grupo control). Se utilizó como instrumento de evaluación el cuestionario de actitudes hacia la conservación ambiental-versión niños, adaptado del cuestionario de Yarlequé (2004), el que alcanzó valores aceptables de validez (de contenido y de constructo) y confiabilidad. Los resultados evidencian que los participantes del grupo experimental mejoraron significativamente sus actitudes hacia la conservación ambiental después de aplicado el programa, en cambio los participantes del grupo control no mejoraron significativamente dichas actitudes. También se encontraron diferencias significativas entre las actitudes hacia la conservación ambiental entre el grupo experimental y control al finalizar el programa, a favor del grupo experimental. Se concluye que el programa de alfabetización científica ha logrado mejorar las actitudes de los estudiantes en lo que respecta a la conservación ambiental.