



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO
CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAestrÍA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN CÁLCULO UTILIZANDO
HERRAMIENTAS TIC EN NIÑOS DE PRIMER GRADO DEL NIVEL
PRIMARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE LIMA
METROPOLITANA

Tesis presentada por:

HUARCAYA ALIAGA, RUTH



Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN PSICOLOGÍA

con mención en DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA

ASESORA: ALARCÓN ALARCÓN, ROSARIO GUADALUPE

Lima – Perú

2017

RESUMEN

La presente investigación centra sus objetivos en el conocimiento de la efectividad de la aplicación de un programa de intervención en cálculo utilizando herramientas de la tecnología, información y comunicación, TIC, en estudiantes del primer grado de educación primaria de una institución educativa nacional del Distrito de Ate-Vitarte, perteneciente a la UGEL N° 06 de la provincia de Lima.

La muestra del estudio estuvo conformada por 40 estudiantes de dos secciones (grupo de control 1 "C" y grupo experimental 1 "D"), habiendo en cada una de ellas 20 estudiantes. A la segunda sección se les aplicó un programa, diseñado para esta investigación, utilizando un software libre con interfaz lúdico y didáctico, en tanto que al otro no. Sin embargo, a ambos grupos se les aplicó el test pre y post, tanto antes de la iniciación del programa como luego de concluido este. Esta investigación permitió registrar el nivel de significatividad, del cálculo; considerando las diferentes cantidades. En la prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney se obtiene un valor de 81.00 y un nivel de significación de 0.00, siendo esto significativo al .001, evidenciando el incremento en el logro de aprendizajes de las capacidades matemáticas en la dimensión de "resuelve cálculos", "escribe el complemento aditivo", "escribe el complemento sustractivo" y "resuelve problemas de sustracción" a excepción de la dimensión de "efectúa correspondencias cardinales", "cuenta, ordena e identifica números", "lee y escribe números" y "resuelve problemas de adición".

En los capítulos de la presente tesis, se desarrollará más detalladamente el tema que es motivo de la presente investigación.

Palabras Clave: Programa de intervención tecnológico, TIC, cálculo mental.