

**UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN**

**Facultad de Arquitectura**



**ESCUELA VERDE AUTOSOSTENIBLE EN EL CENTRO  
POBLADO DE CASTILLO GRANDE**

**Tesis presentada por:**

**Bach. Lilibeth Melissa Garay Espinoza**

**Para optar al Título Profesional de:**

**ARQUITECTA**

**Directora de Tesis:**

**MG. ARQ. CLARA PATRICIA MENDOZA ALARCÓN**

**Lima – Perú**

**2017**

## RESUMEN

Debido al crecimiento del centro poblado Castillo Grande de manera desproporcionada y desorganizada en la mala propuesta de usos de suelos, carece de una adecuada infraestructura que cumpla todos los requerimientos en un centro educativo y además que imparta educación experimental, por consiguiente nos genera el siguiente problema que vendría hacer el bajo rendimiento de los alumnos al presentar ambientes inadecuados para su desarrollo. En el caso del medio ambiente Natural, no ha sido considerado en las propuestas de los proyectos existentes

¿Cuáles debe ser las características para diseñar un centro educativo para enfrentar el problema y la ausencia de una infraestructura adecuada para un centro educativo que imparta educación experimental?

¿Qué debería tener el proyecto para que genere el menor impacto ambiental en el proyecto arquitectónico?

¿Qué hacer para Respetar la flora nativa del terreno en todos los espacios proyectados?

¿Cómo solucionar la fuerte radiación en el proyecto?

¿De qué manera la arquitectura influye en el rendimiento académico en los alumnos?

¿Qué relación existe entre la arquitectura ecológica y la enseñanza que se va a impartir?

¿Cómo aprovechar la escasa corriente de vientos que existe en el C.P. Castillo Grande?

¿Guarda relación los valores ecológicos de respeto al medio ambiente y sostenibilidad con determinados métodos pedagógicos?

Diseñar un centro educativo para enfrentar el problema y la ausencia de una infraestructura adecuada para un centro educativo que imparta educación experimental.

Generar el menor impacto ambiental en el proyecto arquitectónico.

Respetar la flora nativa del terreno en todos los espacios proyectados.

Controlar la fuerte radiación en los diferentes ambientes mediante una propuesta de manejo del asoleamiento.

Propiciar el buen desarrollo de la arquitectura y por ende el buen rendimiento académico.

Lograr un diseño que relacione la arquitectura ecológica y que se integre con la enseñanza del cuidado del medio ambiente.

Proporcionar un proyecto que contemple la modulación de diversos bloques que permitan potencializar la escasa corriente del viento.

Atender un sector de la población por medio de un centro educativo que le brinde posibilidades de una educación experimental con respeto, valorización y sostenibilidad medioambiental.