

UNIVERSIDAD FEMENINA SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN



LOS DERECHOS HUMANOS EN LA ESCUELA

Trabajo de investigación presentado por:

ROXANA RUTH REGGIARDO ROMERO

Para optar el Título profesional de

LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Especialidad: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Lima – Perú

2017

RESUMEN

A través de la historia se ha ido construyendo el conocimiento y fortaleciendo voluntades para el respeto de los derechos humanos.

Hoy se cuenta con diversos documentos que concretan las exigencias del respeto a la dignidad, libertad e igualdad. Estas facultades le pertenecen a toda persona y por ello, el derecho y deber de exigir su conocimiento, respeto y difusión.

La educación tanto en nuestro país como en el mundo se encuentra en permanente transformación, debido a que en los últimos años se ha ido incrementando el conocimiento y valoración de la actuación moral y social de los sujetos, que exige a los docentes asumir responsablemente y con convicción la formación de las nuevas generaciones desde una clara concepción del hombre y respeto de sus derechos humanos. Las escuelas enfocadas en su misión deben diseñar experiencias o situaciones de aprendizaje que permitan crear conciencia, desarrollar valores, construir ciudadanía y la defensa de los derechos humanos; y así constituirse en promotoras del desarrollo de personas íntegras, comprometidas con los problemas que afectan a su sociedad, que busquen la paz y la convivencia democrática.

La educación en derechos humanos debe ser incorporada en el currículum a través de la historia, puesto que permite relacionar al mundo de la escuela con el contexto histórico, político y social en

que se vive. La mejor pedagogía para su enseñanza es el testimonio en la vida cotidiana de los hogares, la escuela, el trabajo y la sociedad.

Palabras claves: educación, enseñanza, derechos humanos