

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA



COMPARACIÓN EN NIVELES DE ADAPTACIÓN DE CONDUCTA
ENTRE LOS ALUMNOS FORÁNEOS Y LUGAREÑOS DE UN CENTRO
DE ESTUDIOS PRE UNIVERSITARIOS EN TRUJILLO - 2010

Tesis presentada por:

SANDRA MÓNICA OLANO BRACAMONTE

Para optar el Grado Académico de

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

con mención en PREVENCIÓN E INTERPRETACIÓN EN NIÑOS Y
ADOLESCENTES

Lima – Perú

2014

RESUMEN

La necesidad de atender las diferencias entre alumnos provenientes de diferentes localidades y provenientes del centro pre-universitario me llevo a considerar oportuno revisar las diferencias entre los niveles de adaptación de conducta de estos alumnos. Se convocó a los 133 alumnos matriculados en el periodo académico 2010-0, a quienes se les clasificó por su procedencia, y aplicó el Inventario de Adaptación de la Conducta, debidamente adecuado a nuestra idiosincrasia mediante dos sucesivas pruebas piloto de validación del instrumento elaborado originalmente por Victoria De La Cruz y Cordero (1981). Tras el análisis de esta investigación se pudo observar que existe una relación muy significativa de dependencia entre la procedencia (foráneo o lugareño) y el nivel de adaptación general en los estudiantes de CEPRE-Vallejo ($p < 0,001$; Chi cuadrado: 16,227); lo cual implica una atención diferenciada entre alumnos foráneos y lugareños, con incidencia en aspectos como la adaptación del área familiar y educativa preferentemente, y consolidación de las áreas social y personal.