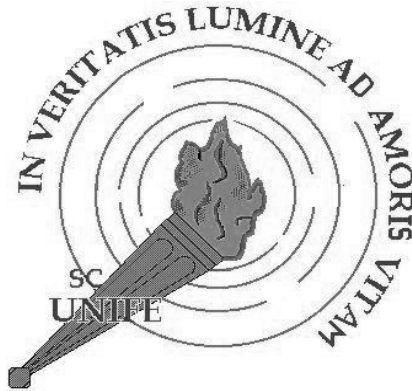


UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN



PRAXIS DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LAS HIJAS DE
MARÍA AUXILIADORA DESDE EL REFERENTE
TEÓRICO DE LA EDUCACIÓN

Estudio realizado en las comunidades educativas de la Provincia Peruana “Santa
Rosa de Lima” de las Hijas de María Auxiliadora

Tesis presentada por:

ROSA VENTURA MOLLO FREYTAS

Para optar el Grado Académico de
DOCTORA EN EDUCACIÓN

Lima – Perú

2013

RESUMEN

La presente investigación plantea sus objetivos en la identificación de la praxis de la misión educativa de las Hijas de María Auxiliadora (HMA), en las comunidades educativas, desde el referente teórico de la educomunicación. Reconoce el nivel de información de los miembros de las comunidades educativas de María Auxiliadora y estructura el marco referencial de la educomunicación mediante el estudio y revisión de la teoría, para fundamentar el logro de la praxis de la misión educativa de las comunidades educativas de María Auxiliadora del Perú. La investigación se apoyó en los estudios propuesto por connotados teóricos contemporáneos liderados por Ismar de Oliveira Soares, es de especial consideración mencionar que, por el tipo de investigación realizada, se hizo un estudio concienzudo de la teoría científica y el magisterio de las Hijas de María Auxiliadora, aplicando luego cuestionarios y entrevistas que fundamentaron los alcances de la práctica de acuerdo a la perspectiva de la investigación. La población la constituyen las 11 comunidades educativas de la provincia "Santa Rosa de Lima", Perú, ubicadas a lo largo del territorio nacional. Estuvo conformada por adolescentes de 11 a 17 años de edad, educadores y directivos de las comunidades educativas de María Auxiliadora que llegan a un total de 6 014 miembros. La muestra equivalente a la población en estudio estuvo conformada por: 29 directivos, 127 educadores, 884 alumnas parte de la población en general. Los instrumentos que se utilizaron fueron la entrevista no estructurada, dos cuestionarios para identificar el nivel de logro de la teoría educomunicacional en directivos, educadores y alumnas, ficha de análisis documental de los documentos del magisterio de la HMA en el campo histórico, doctrinal y operativo teniendo en cuenta que es un trabajo de investigación de nivel Sustantivo-descriptivo con rasgos de Investigación explicativa, de tipo descriptiva; por lo tanto, enmarcada dentro de los llamados métodos mixtos de la investigación. Se formularon tres preguntas generales y cinco específicas, demostrando la significatividad de la praxis de la misión educativa de las Hijas de María Auxiliadora, en las comunidades educativas, desde el referente teórico de la educomunicación, en los colegios de María

Auxiliadora en el Perú. Los resultados obtenidos confirman cada una de ellas siendo verificadas por la media y porcentaje de logro correspondiente. En los capítulos de la presente tesis se desarrollará detalladamente el tema que es motivo de la presente investigación.