

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA



CONDUCTAS PARENTALES EN MADRES CUYOS NIÑOS
PRESENTAN DISCIPLINA E INDISCIPLINA ESCOLAR EN EL
DISTRITO DE EL AGUSTINO - LIMA

Tesis presentada por:

BETSY MILAGRITOS CAMPOS MORI.

NURY LINARES ALVARADO

Para optar el Grado Académico de

MAGISTER EN PSICOLOGÍA

con mención en DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN

PSICOEDUCATIVA

Lima – Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación tiene el propósito de determinar la relación entre las conductas parentales de las madres y la disciplina e indisciplina escolar de sus hijos. Para lograr este objetivo, realizamos un estudio cuyo diseño es transeccional, descriptivo y correlacional, con una muestra de 176 estudiantes de ambos sexos entre el segundo al sexto grado de educación primaria de un colegio estatal del distrito de El Agustino-Lima y sus respectivas madres. Se utilizó el inventario de conductas parentales (ICP) de Lovejoy, Weis, O'Hara y Rubin (1999), para identificar los estilos parentales de las madres, en dos dimensiones de la conducta de crianza: *hostilidad/coerción* y *compromiso/soporte*. Así mismo, para evaluar la disciplina escolar, se utilizó el Registro de Conducta de la institución educativa de donde se tomó la muestra que considera cinco criterios de evaluación (responsabilidad, respeto, participación, solidaridad, orden y aseo). Los resultados muestran que la conducta parental predominante en las madres es la de *hostilidad/coerción* la cual está significativamente relacionada con la *indisciplina* escolar de sus hijos, con el *géneromasculino* de los mismos y el *grado de instrucción de la madre*.