



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Doctorado en Educación

ACTITUD HACIA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y
CONVIVENCIA ESCOLAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA DE LIMA

Tesis presentada por:

BETTY MIRIAM ESPINOZA EUSCATEGUI

Cód. ORCID: 0000-0001-8263-5349

Para obtener el Grado Académico de
DOCTORA EN EDUCACIÓN

Línea de Investigación: Enseñanza- Aprendizaje

Asesora

Lucrecia Elizabeth Chumpitaz Campos

Cód. ORCID: 0000-0003-2454-8495

Lima – Perú

2023

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentado por:

BETTY MIRIAM ESPINOZA EUSCATEGUI

Lucrecia Elizabeth Chumpitaz Campos

Asesor: Nombre(s) y Apellidos

Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

Presidente de Jurado: Nombre(s) y Apellidos

María Jacqueline Solano Salinas

Miembro de Jurado 1: Nombre(s) y Apellidos

Mario Santiago Bulnes Bedón

Miembro de Jurado 2: Nombre(s) y Apellidos

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón
Directora de la Escuela de Posgrado

Declaratoria de Originalidad del Asesor

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| <p>Yo: Lucrecia Elizabeth Chumpitaz Campos, docente de la Escuela de Posgrado y del Programa Académico de Doctorado en Educación, de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, asesor (a) de la tesis titulada: ACTITUD HACIA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LIMA, presentada por Betty Miriam Espinoza Euscategui, declaro que la investigación tiene un índice de similitud de 12 %, verificado en el software Turnitin:</p> | | | | | | | | | |
| <p>(imagen del % similitud en Turnitin)</p> <p>TESIS: ACTITUD HACIA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LIMA</p> <hr/> <p style="font-size: small; color: red;">INFORME DE ORIGINALIDAD</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">12%</td> <td style="width: 25%;">10%</td> <td style="width: 25%;">3%</td> <td style="width: 25%;">5%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">INDICE DE SIMILITUD</td> <td style="font-size: x-small;">FUENTES DE INTERNET</td> <td style="font-size: x-small;">PUBLICACIONES</td> <td style="font-size: x-small;">TRABAJOS DEL ESTUDIANTE</td> </tr> </table> | | 12% | 10% | 3% | 5% | INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |
| 12% | 10% | 3% | 5% | | | | | | |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | |
| <p>He revisado el informe de similitud y expreso que el porcentaje señalado está constituido por elementos irrelevantes, cumpliendo así con las normas establecidas por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.</p> | | | | | | | | | |
| Lugar y fecha (dd-mm-aaaa) | 11-02-2023 | | | | | | | | |
| Nombres y apellidos del asesor: | Lucrecia Elizabeth Chumpitaz Campos | | | | | | | | |
| ORCID: | 0000-0003-2454-8495 | | | | | | | | |

RESUMEN

Esta investigación se llevó a cabo en una institución educativa pública del distrito de San Juan de Lurigancho en la ciudad de Lima. Tuvo como propósito analizar la relación entre la actitud hacia los estudiantes con discapacidad y la convivencia escolar de los estudiantes de segundo a quinto grado de primaria. La investigación es de tipo básico, fundamental o pura, de nivel relacional, con diseño no experimental de corte transeccional y correlacional. La muestra fue de 215 estudiantes. Los instrumentos utilizados para recoger la información fueron el Inventario de Actitudes hacia Personas con Discapacidad (Rodríguez et al. 2013) y el instrumento de evaluación basado en indicadores de convivencia escolar democrática, inclusiva y pacífica (Chaparro, Caso, Fierro y Díaz, 2015). Los resultados obtenidos confirman que existe relación significativa entre las actitudes hacia las personas con discapacidad y la convivencia escolar democrática, inclusiva y pacífica. Se evidencia, según niveles positivo y neutro, que no existe relación entre las actitudes hacia los estudiantes con discapacidad según sexo. Asimismo, según niveles positivo y regular, no existe relación entre la variable convivencia escolar hacia los estudiantes con discapacidad según sexo.

Palabras clave: actitud, discapacidad, convivencia escolar, convivencia democrática, convivencia inclusiva, convivencia pacífica.

ABSTRACT

This research was carried out in a public educational institution in the district of San Juan de Lurigancho in the city of Lima. Its purpose was to analyze the relationship between the attitude towards students with disabilities and the school coexistence of students from second to fifth elementary grade.

The investigation is basic, fundamental, or pure, at a relational level, with a non-experimental design of a transactional and correlational nature. The sample was of 215 students. The instrument used to collect the information were the Inventory of Attitudes towards Persons with Disabilities (Rodríguez, Sánchez, Gómez y García, 2013) and the Evaluation Instrument based on indicators of democratic, inclusive, and pacific school coexistence (Chaparro, Caso, Fierro & Díaz, 2015). The results obtained confirm that there is a significant relationship between attitudes towards people with disabilities and democratic, inclusive, and peaceful school coexistence. It is evident, according to positive and neutral levels, that there is no relationship between attitudes towards students with disabilities according to gender. Likewise, according to positive and regular levels, there is no relationship between the variable school coexistence towards students with disabilities according to sex.

Keywords: attitude, disability, school coexistence, democratic coexistence, inclusive coexistence, peaceful coexistence.