



Universidad Femenina del Sagrado Corazón  
Escuela de Posgrado

Programa Académico de Doctorado en Educación

PROGRAMA “PEQUEMOCIONES” PARA EL DESARROLLO DE  
LA CONCIENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO

GRADO

Tesis presentada por:

MARLENI OTILIA GALLARDO MUÑANTE

Cód. ORCID: 0000-0001-7146-1689

Para obtener el Grado Académico de

DOCTORA EN EDUCACIÓN

Línea de Investigación: Enseñanza - aprendizaje

Asesora:

Mariella Margot Quipas Bellizza

Cód. ORCID: 0000-0001-9298-0410

Lima - Perú

2022

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

MARLENI OTILIA GALLARDO MUÑANTE

Mariella Margot Quipas Bellizza

---

Asesora: Nombre(s) y Apellidos

Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón

---

Presidente de Jurado: Nombre(s) y Apellidos

Mario Santiago Bulnes Bedón

---

Miembro de Jurado 1: Nombre(s) y Apellidos

María Jacqueline Solano Salinas


---

Miembro de Jurado 2: Nombre(s) y Apellidos

---

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón  
Directora de la Escuela de Posgrado

## Declaratoria de Originalidad del Asesor

Yo: Mariella Margot Quipas Bellizza, docente de la Escuela de Posgrado y del Programa Académico de Doctorado en Educación, de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, asesora de la tesis titulada: Programa “Pequemociones” para el desarrollo de la conciencia emocional en estudiantes de segundo grado presentada por Marleni Otilia Gallardo Muñante declaro que la investigación tiene un <b>índice de similitud de 4 %</b> , verificado en el software Turnitin:									
(imagen del % similitud en Turnitin)									
 <p>TESIS 22-10 MARLENI GALLARDO</p> <p>INFORME DE ORIGINALIDAD</p> <table><tr><td>4%</td><td>5%</td><td>2%</td><td>4%</td></tr><tr><td>INDICE DE SIMILITUD</td><td>FUENTES DE INTERNET</td><td>PUBLICACIONES</td><td>TRABAJOS DEL ESTUDIANTE</td></tr></table>		4%	5%	2%	4%	INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
4%	5%	2%	4%						
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE						
He revisado el informe de similitud y expreso que el porcentaje señalado está constituido por elementos irrelevantes, cumpliendo así con las normas establecidas por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.									
Lugar y fecha	La Molina, 22 de octubre de 2022								
<b>Nombres y apellidos del asesor:</b>	Mariella Margot Quipas Bellizza								
<b>ORCID:</b>	0000-0001-9298-0410								

## RESUMEN

El objetivo de la investigación realizada consistió en demostrar la eficacia del programa "Pequemociones" en el desarrollo de la conciencia emocional de los estudiantes de segundo grado de educación primaria. La investigación responde al enfoque cuantitativo, de tipo tecnológica. Se empleó el diseño cuasi - experimental. La población estuvo representada por 48 alumnos de segundo grado de educación primaria de una institución educativa parroquial de San Juan de Miraflores. La muestra se obtuvo de manera no probabilística, quedando constituida por 24 estudiantes. En esta investigación, se elaboró un Cuestionario de la Conciencia Emocional, el cual fue aplicado tanto al grupo experimental como al grupo de control, antes y después de iniciar el programa "Pequemociones". Los resultados alcanzados demuestran que el programa permitió lograr diferencias significativas entre el pretest y postest del grupo experimental en el factor reconocimiento, vocabulario y comprensión emocional. En conclusión, se afirma que los estudiantes que participaron en el programa "Pequemociones" mejoraron significativamente en el desarrollo de la conciencia emocional.

**Palabras claves:** Programa "Pequemociones", competencias emocionales, conciencia emocional y cuentos infantiles.

## ABSTRACT

The objective of this research was to demonstrate the effectiveness of the "Pequemociones" program in the development of emotional awareness in second-grade primary school students. The research responds to the quantitative approach, of a technological type. The quasi-experimental design was used. The population was represented by 48 Grade 2 students from a parochial educational institution in the district of San Juan de Miraflores. The sample was obtained in a non-probabilistic way, being constituted by 24 students. For this research, an Emotional Awareness Questionnaire was developed and applied to both the experimental group and the control group, before and after starting the "Pequemociones" program. The results obtained at the end of the program revealed that there were significant differences between the pretest and posttest of the experimental group in the areas of recognition, vocabulary and emotional understanding. In conclusion, it can be stated that the students who participated in the "Pequemociones" program had significantly improved their emotional awareness.

**Keywords:** "Pequemociones" program, emotional skills, emotional awareness and children's stories.

## RESUMO

O objetivo da pesquisa realizada foi demonstrar a eficácia do programa "Pequemociones" no desenvolvimento da consciência emocional em alunos do segundo ano do ensino fundamental. A pesquisa responde à abordagem quantitativa, de tipo tecnológico. O projeto quase-experimental foi usado. A população foi representada por 48 alunos do segundo ano do ensino fundamental de uma instituição educacional paroquial do distrito de San Juan de Miraflores. A amostra foi obtida de forma não probabilística, sendo constituída por 24 alunos. Para esta pesquisa, foi desenvolvido um Questionário de Consciência Emocional, que foi aplicado tanto ao grupo experimental quanto ao grupo controle, antes e após o início do programa "Pequemociones". Os resultados obtidos ao final do programa revelaram que houve diferenças significativas entre o pré-teste e o pós-teste do grupo experimental no fator reconhecimento, vocabulário e compreensão emocional. Em conclusão, pode-se afirmar que os alunos que participaram do programa "Pequemociones" melhoraram significativamente no desenvolvimento da consciência emocional.

**Palavras-chave:** programa "Pequemociones", habilidades emocionais, consciência emocional e histórias infantis.

